

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72
ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
протокол от 29.03.2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 72

Е.Н. Анненкова

«29» марта 2019 года

ПОРЯДОК 403

**оценивания и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья
к специальной медицинской группе для занятий физической культурой.**

1. Общие положения.

1.1. Порядок оценивания и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» и письмом Минобрнауки РФ 2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся образовательной организации распределяются на медицинские группы:

- основная группа;
- подготовительная группа;
- специальная «А» (оздоровительная);
- специальная «Б» (реабилитационная).

2. Комплектование медицинских групп.

2.1. Комплектование медицинских групп осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки России 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» и **на основании:**

- заключения о состоянии здоровья;
- оценки функциональных возможностей организма (по типу реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку);
- уровня физической подготовленности обучающегося (далее - уровень ФП).

2.2. К основной медицинской группе для занятий физической культурой относятся обучающиеся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, соответствующим возрасту и полу.

2.3. К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой относят обучающихся:

- без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, не соответствующим возрасту и полу;
- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку;
- часто болеющих (3 и более раз в год);
- реконвалесцентов из основной медицинской группы после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый индивидуально медицинским учреждением.

2.4. К специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации.

2.5. К специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

2.6. Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой проводится врачом-педиатром образовательного учреждения на основании заключения каждого специалиста, участвующего в проведении профилактических врачебных осмотров, в котором даются рекомендации по физическим нагрузкам и обязательно указывается медицинская группа для занятий по физической культуре.

2.6.1. Комплектование медицинских групп для занятий физической культурой должно быть завершено к 1 июня. Списки обучающихся, отнесенных к медицинским группам, утверждаются локальным актом общеобразовательного учреждения.

В списках обучающихся специальных медицинских групп должны быть указаны системы организма, в которых обнаружены отклонения.

2.6.2. Изменения в состоянии здоровья (функциональные нарушения, заболевания, травмы) и функциональных возможностях организма, возникшие за летний период, учитываются при распределении на медицинские группы на текущий учебный год по результатам обследования в сентябре.

2.7. Обучающиеся первых классов в начале учебного года проходят в обязательном порядке обследование на установление типа реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку.

На основании результатов обследования уточняется медицинская группа для занятий физической культурой.

2.8. Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в «Листок здоровья» классного журнала.

Второй экземпляр «Листка здоровья» должен быть передан преподавателю физической культурой.

3. Особенности организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

3.1. Занятия физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья проводятся в соответствии с требованиями письма Минобрнауки России 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» и письма Минобразования РФ от 31.10.2003 N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

3.2. Условия проведения занятий физической культурой должны соответствовать гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3.3. Занятия физической культурой **обучающихся подготовительной медицинской группы** проводятся в соответствии с учебными программами физического воспитания при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований.

При отсутствии противопоказаний с разрешения врача может проводиться подготовка и сдача нормативов ФП соответственно возрасту, посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок.

3.4. Занятия физической культурой **обучающихся специальной медицинской группы «А»** проводятся в соответствии с программами физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.

3.5. Занятия физической культурой **обучающихся специальной медицинской группы «Б»** проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.).

4. Оценивание и аттестация обучающихся специальной медицинской группы «А».

4.1. Оценивание и аттестация обучающихся специальной медицинской группы «А» проводится в соответствии с требованиями образовательных Программ по физической культуре для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», допущенных или рекомендованных федеральными или региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования и здравоохранения.

4.2. По мере прохождения учебного материала, кроме оценивания техники выполнения физических упражнений, степени освоения программного материала - оцениваются успехи обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

5. Оценивание и аттестация обучающихся специальной медицинской группы «Б».

5.1. Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца (Приложение № 8 к Методическим рекомендациям «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»), выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам:

- «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов;

- «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
вопросов и практических заданий для аттестации выпускников основной
и средней (полной) общеобразовательной школы по физической культуре,
отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

Примерные вопросы

1. Что такое «здоровый образ жизни»?
2. Что значит «рациональный режим питания»?
3. Что называют «рациональным режимом двигательной активности»?
4. Чем характеризуется здоровый досуг?
5. Зачем нужно заниматься физической культурой учащимся, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе?
6. Какие физические упражнения полезно тебе выполнять с учетом твоего заболевания?
7. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса корригирующей гимнастики при твоем заболевании?
8. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса утренней гимнастики при твоем заболевании?
9. Как сформировать правильную осанку?
10. Какие ты знаешь правила оказания первой медицинской помощи при травме руки (ноги), полученной во время занятий физической культурой?
11. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при выполнении физических упражнений?
12. Какие бывают дыхательные упражнения, зачем они нужны и как выполняются?
13. Какие релаксационные упражнения ты знаешь, зачем они нужны и как выполняются?
14. Как влияют регулярные занятия физической культурой на состояние организма?
15. Что такое физическая подготовленность и как ее оценивают?
16. Какие ты знаешь основные физические качества?
17. Как можно контролировать свое состояние во время занятий физической культурой?
18. Какие виды оздоровительной физической культуры тебе известны?

Примерные виды практических заданий
(выполняются при отсутствии противопоказаний)

1. Комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки.
2. Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.
3. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики (при конкретном заболевании).
4. Комплекс упражнений для развития силы рук (ног; спины; брюшного пресса).
5. Комплекс упражнений для развития координации движений.
6. Комплекс упражнений для развития быстроты.
7. Комплекс упражнений для развития общей выносливости.

8. Комплекс упражнений для развития гибкости.
 9. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.
 10. Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.
 11. Самостоятельно составить комплекс упражнений утренней зарядки (из предложенного набора физических упражнений) и выполнить его.
 12. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме руки.
 13. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме ноги.
 14. Выполнить упражнения из изученных подвижных игр (броски мяча в баскетбольное кольцо; ведение мяча в баскетболе; подача мяча в волейболе; прием мяча в волейболе; элементы челночного бега и т.п.).
 15. Выполнить броски теннисного мяча в цель (без учета результата).
-