

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72
ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 29.03.2019 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 72

Е.Н. Анненкова Е.Н. Анненкова

«*15*» *марта* 2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о предпрофильной подготовке обучающихся (далее - Положение) разработано на основании письма Министерства образования РФ 2003 года № 03-51-157ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования РФ 2002 года № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. **Предпрофильная подготовка** представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению общего образования.

1.3. Предпрофильная подготовка организуется в IX классе.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки.

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки и формы его реализации.

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений:

- информационный блок (профконсультирование, профориентационная работа);
- курсы по выбору (предметноориентированные, межпредметные, ориентационные);
- психолого-педагогическое сопровождение.

3.2. **Информирование обучающихся** о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, расположенными на территории города (края), информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

3.2.1. В результате реализации данного направления выпускники получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

3.2.2. В содержание информационного блока входит:

- информирование обучающихся об учреждениях и программах начального, среднего и высшего профессионального образования;
- информирование обучающихся о структуре рынка труда, состоянии и динамике рынка труда конкретной территории;
- информирование обучающихся о структуре и содержании профильного обучения на старшей ступени общего образования.

3.2.3. Содержание информационного блока реализуется через следующие формы:

- самостоятельная работа обучающихся по обработке информации;
- презентация и обсуждение результатов самостоятельной работы;

3.3. **Реализация предпрофильных курсов**, позволяющая обучающимся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности и получить опыт осуществления ответственного выбора.

3.3.1. Содержание курсов по выбору должно соответствовать следующим требованиям:

- содержание курсов не должно быть связано напрямую с академическим углублением в рамках отдельного предмета;
- содержание курсов не должно являться пропедевтикой профильных курсов старшей школы;
- содержание курсов должно вводить обучающихся в мир современных профессий не путем ориентации на конкретные профессии, а через знакомство с набором социально-профессиональных ролей;
- содержание курсов должно являться практико-ориентированным или прикладным.

3.4. **Психолого-педагогическое сопровождение** обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения обучающимися предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

3.4.1. Это направление создает условия для обучающихся 9-х классов в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности...), для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности.

3.4.2. Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям.

В результате реализации данного направления обучающиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

4. Организация предпрофильной подготовки.

4.1. Занятия по предпрофильным курсам включаются в расписание.

4.2. Для проведения предпрофильных курсов образовательная организация может приглашать совместителей и заключать с ними временный трудовой договор.

4.3. При организации экскурсий на предприятия города и в учебные заведения, в рамках проведения предпрофильных курсов, издается приказ по образовательной организации о назначении ответственного за жизнь и здоровье детей.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют право:

- на выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательной организацией, согласно своих интересов, склонностей, потребностей;
- изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- на условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- на бесплатное пользование информационными ресурсами образовательной организации.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписания;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсах как в образовательной организации, так и вне ее;
- бережно относиться к имуществу учреждений, в которых проходят занятия по предпрофильным курсам;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

5.4. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия, помещение для проведения занятия;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

5.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в образовательной организации;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить посещение обучающимися предпрофильных курсов

6. Оценка образовательных результатов учащихся

6.1. По окончании курса по выбору каждый обучающийся должен получить зачет в форме предложенной учителем (устный зачет, проект, творческая работа, отчет и др.), который вносится в журнал по предпрофильной подготовке.

7. Учетная документация по предпрофильной подготовке

7.1. Темы занятий по предпрофильным курсам вносятся в журнал по предпрофильной подготовке. В журнале указывается название учебного курса, количество учебных часов, отведенных на данный курс, список учащихся, ФИО преподавателя курса.
