

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72
ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от 29.10.2021 № 2

ПРИНЯТО
на заседании Совета родителей
протокол от 29.10.2021 № 2

ПРИНЯТО
на заседании Совета обучающихся
протокол от 29.10.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 72
Е.Н. Анненкова
« 02 » ноября 2021 года
Документов



ПОЛОЖЕНИЕ 311
о дополнительном образовании обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительном образовании обучающихся разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями), и Устава МБОУ СОШ № 72.

1.2. **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Содержание дополнительного образования обучающихся.

2.1. Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства и для повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.3. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

2.4. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2.5. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует дополнительное образование обучающихся и несет ответственность за его результаты.

2.6. Содержание дополнительного образования обучающихся определяется образовательными программами - примерными, модифицированными (адаптированными) и авторскими.

2.7. Прием обучающихся в объединения (секции, кружки, клубы) дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

2.8. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.9. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, студии, секции, клубы, учебные группы, профильные лаборатории и т.д.

2.10. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с необходимостью и развитием образовательной организации.

2.11. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.12. Объединения дополнительного образования обучающихся располагаются в здании образовательной организации и в здании социальных партнеров образовательной организации.

2.13. В образовательной организации реализуются программы дополнительного образования различного уровня: начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и направлений в соответствии с имеющейся лицензией.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.14. Содержание программы дополнительного образования, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально - технических условий, что отражается в пояснительной записке Программы дополнительного образования.

2.15. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Дополнительное образование обучающихся осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по ВР.

3.2. Учебный год в дополнительном образовании начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.3. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.4. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

3.5. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

3.6. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по

ВР по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

3.7. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации образовательной организации и оформляется документально.

3.8. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.9. Списочный состав детских объединений дополнительного образования определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первом году обучения - от 12 до 15 человек;
- на втором году обучения - от 10 до 12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения - от 8 до 10 человек.

3.10. В рамках дополнительного образования обучающихся предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах.

3.11. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

3.12. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться санитарно-гигиенические требования.

3.13. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.14. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

3.15. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.16. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

3.17. В работе объединения дополнительного образования могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях дополнительного образования разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.18. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

3.19. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

3.20. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4. Заключение.

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию дополнительного образования обучающихся.

4.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения в случае изменения законодательства об образовании, введения новых нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней и после обсуждения изменений и дополнений на заседании Педагогического совета образовательной организации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок и действует до замены его новым.
