

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72
ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
протокол от 01.04.2023 № 7



Директор МБОУ СОШ № 72

Е.Н. Анненкова

« 02 » апреля 2023 года

ПОРЯДОК

301

**разработки и утверждения образовательных программ,
реализуемых в МБОУ СОШ № 72**

1. Общие положения.

1.1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ, реализуемых в МБОУ СОШ № 72 (далее - Порядок) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

1.2. Понятия, используемые в настоящем Порядке:

1.2.1. **Уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

1.2.2. **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом ис-

полнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

1.2.3. **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2.4. **Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП)** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.2.5. **Общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

1.2.6. **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.2.7. **Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

1.2.8. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2.9. **Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.10. **Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2.11. **Направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

1.2.12. **Адаптированная образовательная программа (АОП)** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями

здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2.13. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.3. Основные общеобразовательные программы (далее – ООП), реализуемые в образовательной организации, разрабатываются отдельно по каждому уровню образования:

- образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО);
- образовательная программа основного общего образования (далее - ОП ООО);
- образовательная программа среднего общего образования (далее - ОП СОО).

Для обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные образовательные программы (далее - АОП) в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - ФАООП).

1.4. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП).

1.5. При разработке соответствующей образовательной программы образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к предметным результатам по всем учебным предметам.

1.6. При разработке образовательных программ образовательная организация применяет ФООП, утвержденные до начала нового учебного года.

Федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные позднее указанного срока, применяются при разработке и утверждении образовательных программ года, следующего за годом утверждения соответствующих ФООП.

1.7. Согласно, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная организация вправе непосредственно применять при реализации образовательных программ соответствующего уровня федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика.

При применении ФООП в школе соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

1.8. При реализации обязательной части образовательной программы НОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение федераль-

ных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

1.9. При реализации обязательной части образовательной программы ООО и СОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.10. При реализации образовательных программ образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при этом содержание и планируемые результаты разработанных школой образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

1.11. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.12. Образовательная организация вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.

1.13. Образовательная деятельность по образовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.14. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

1.15. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.16. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

1.17. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в ФГОС, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.19. Образовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между несколькими образовательными организациями, предоставляющими ресурсы и образовательные технологии, включая иностранные.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ и АОП.

2.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает образовательные программы НОО, ООО, СОО и АОП с учетом их особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), социума.

2.2. Образовательные программы НОО, ООО, СОО и АОП разрабатывается отдельно для каждого уровня образования с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся определенного школьного возраста.

2.3. Сроки разработки и утверждения образовательных программ НОО, ООО, СОО и АОП устанавливаются образовательной организацией.

2.4. Образовательные программы НОО, ООО, СОО разрабатываются на основе ФГОС соответствующего уровня образования, федеральных основных образовательных программ и настоящего Порядка.

2.5. АОП разрабатываются по каждому варианту различной нозологии для каждого уровня образования на основе ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральных АООП и настоящего Порядка.

2.6. Разработанные образовательные программы НОО, ООО, СОО и АООП должны обеспечивать достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС на каждый уровень образования.

2.7. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:

- образовательной программы НОО - четыре года;
- образовательной программы ООО - пять лет;
- образовательной программы СОО - два года.

Нормативный срок освоения АООП для детей с ограниченными возможностями может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

2.8. Для всех форм получения образования (очной, очно-заочной, заочной) разрабатывается общая образовательная программа и АОП.

2.9. В целях разработки образовательных программ НОО, ООО, СОО и АОП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности.

Ответственным за разработку и формирование образовательных программ НОО, ООО, СОО и АОП назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.10. При разработке образовательных программ НОО, ООО, СОО и АОП рекомендуется соблюдать следующий порядок:

- разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности и календарного учебного графика;
- разработка проектов рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ внеурочной деятельности;
- обсуждение проектов рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности на методическом объединении, их доработка и согласование руководителями предметных методических объединений и заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- подготовка проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов, предусмотренных ФГОС;
- обсуждение проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов на методическом объединении, их доработка и согласование заместителем директора по воспитательной работе;
- подготовка проекта АОП в соответствии с требованиями ФГОС;
- обсуждение и согласование АОП на Педагогическом совете;
- утверждение образовательных программ НОО, ООО, СОО и АОП руководителем образовательной организации.

2.11. Порядок разработки рабочих программ и программ внеурочной деятельности, являющихся частью образовательных программ НОО, ООО, СОО и АОП, регламентируется Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.12. Рабочая программа учебного предмета разрабатывается учителем по определенному учебному предмету на основе утвержденного учебного плана и требований к результатам освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО и АОП с учетом требований ФГОС.

2.13. Рабочая программа внеурочной деятельности разрабатывается педагогом на основе утвержденного плана внеурочной деятельности и требований к результатам освоения с учетом требований ФГОС.

3. Содержание и структура образовательной программы НОО.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО образовательная программа НОО (далее - ОП НОО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена:

- на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3.2. Образовательная программа НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. При этом:

- обязательная часть составляет - 80%;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20%.

3.3. Образовательная программа НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной образовательной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.4. **Целевой раздел ОП НОО** определяет: общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:

а) пояснительную записку, которая раскрывает:

- цель реализации ОП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования;

- принципы формирования и механизмы реализации ОП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;

- общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.

б) планируемые результаты освоения обучающимися ОП НОО (личностные, метапредметные и предметные), которые должны быть не ниже планируемых результатов ФООП.

в) систему оценки достижения планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы начального общего образования, которая должна:

- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

- ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий в обучающихся;

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы начального общего образования, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;

- предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

3.5. **Содержательный раздел ОП НОО** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

3.6. **Организационный раздел ОП НОО** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- учебный план / федеральный учебный план НОО;

- календарный учебный график / федеральный календарный учебный график НОО;
- план внеурочной деятельности,
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

4. Содержание и структура образовательной программы ООО.

4.1. Образовательная программа ООО (ОП ООО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Обязательная часть основной ОП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

4.3. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе ООО предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

4.4. Разработанная образовательной организацией ОП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС данного уровня образования.

4.5. *Целевой раздел* должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ОП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- а) пояснительную записку, которая должна содержать:
 - цель и задачи реализации ОП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
 - принципы формирования и механизмы реализации ОП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
 - общую характеристику программы основного общего образования.
- б) планируемые результаты освоения обучающимися ОП ООО, которые должны:
 - обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы основного общего образования;
 - являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программы воспитания, а также программы формирования универ-

сальных учебных действий обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися программы основного общего образования.

в) систему оценки достижения планируемых результатов освоения ОП ООО. Система оценки достижения планируемых результатов ОП ООО должна включать описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности и оценки проектной деятельности обучающихся.

4.6. Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- рабочую программу воспитания.

В содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

4.7. Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования. Организационный раздел включает:

а) учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ОП ООО, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ОП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов.

В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы (учебные модули) в соответствии с требованиями ФГОС.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) *индивидуальные учебные планы*;

б) систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Система условий должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ОП ООО;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий.

5. Содержание и структура образовательной программы СОО.

5.1. Образовательная программа СОО (ОП СОО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - составляет 60% от общего объема образовательной программы среднего общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40%.

5.2. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ОП СОО предусматриваются:

- учебные предметы курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

5.3. **Целевой раздел** ОП СОО определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ОП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ОП СОО.

5.4. **Содержательный раздел** должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5.5. **Организационный раздел** должен включать:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации ОП СОО;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

6. Требования к оформлению образовательных программ.

6.1. При разработке образовательных программ необходимо соблюдать следующие требования к оформлению:

- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом);
- листы формата А4;
- ориентация страницы – книжная;
- поля – обычные;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- нумерация страниц – сверху в центре;
- шрифт – Times New Roman;
- кегль –14, в таблице -12;
- межстрочный интервал – одинарный;
- переносы не ставятся;
- абзац 1,25 см (кроме таблиц);
- выравнивание – заголовки по центру, основной текст по ширине;

- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- оглавление автоматическое;
- каждый структурный элемент программы начинается с новой страницы;
- таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.

6. Порядок внесения изменений в образовательные программы.

6.1. Инициировать изменения (дополнения) в образовательные программы может любой участник образовательных отношений, о чем сообщает в служебной записке/заявлении на имя директора школы и/или его заместителя, осуществляющего контроль за содержанием реализуемых образовательных программ.

6.2. При целесообразности внесения изменений (дополнений) в образовательные программы руководитель издает приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в соответствующие программы.

6.3. Изменения и дополнения вносятся в образовательные программы по согласованию с Методическим советом и Педагогическим советом, регистрируются в контрольном листе изменений и являются неотъемлемой частью образовательных программ.

Вносить изменения в образовательные программы в части любых его компонентов (рабочих программ, планов и др.) в ином порядке не допускается.

6.4. Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в образовательные программы информация размещается на официальном сайте школы.
