

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72
ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
протокол от 29.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №72

Е.Н. Анненкова

« 01 » сентября 2018

ПОРЯДОК
организации и проведения самообследования.



1. Общие положения.

1.1. Порядок организации и проведения самообследования разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций» (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

1.2. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. **Процесс самообследования** – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей образовательной организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

1.4. Функции самообследования:

а) оценочная функция - осуществляется с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

б) диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

в) прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.5. Методы самообследования:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

2. Организация самообследования.

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации;
- организацию и проведение самообследования в образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом по образовательной организации.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

2.5. Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.6. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года (приложение 1). Отчет подписывается руководителем образовательной организации и заверяется печатью.

2.7. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

2.8. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

Структура Отчета о самообследовании¹

№ раз-дела	Название ²	Содержимое
1	Оценка образовательной деятельности.	Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в уставе. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти. Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии).
2	Оценка системы управления.	Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления. Взаимосвязь структур и органов управления.
3	Оценка содержание подготовки обучающихся.	Виды реализуемых ООП. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: – начального общего; – основного общего; – среднего общего. Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся. Направления дополнительных общеразвивающих программ. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.
	Оценка качества подготовки обучающихся.	Успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятерки). Количество учащихся, набравших не менее <i>(указать количество)</i> баллов по трем предметам ГИА. Количество учащихся, набравших не менее <i>(указать количество)</i> баллов по трем предметам ОГЭ. Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням). Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках. <i>Иное (например, итоги индивидуального учета образовательных результатов в технологии Портфолио)³.</i>
4	Оценка организации учебного процесса.	Количество классов-комплектов. Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя). Продолжительность учебного года и каникул. Количество обучающихся, получающих образование:

¹ С учетом и на основании показателей эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию по приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.

² В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

³ Раздел включается в отчет о самообследовании по решению ОО.

		– в очно-заочной форме; – заочной форме. Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям. Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме. Количество обучающихся, осваивающих ООП: – с применением дистанционных технологий; – с применением электронных средств обучения
5	Оценка востребованности выпускников.	Поступление в вузы выпускников профильных классов в соответствии с профилем. Процент поступления в ВУЗы, ССУЗы от общего количества выпускников. Процент выпускников, трудоустроенных без продолжения получения образования
6	Оценка кадрового обеспечения.	Доля педагогических работников с высшим образованием. Категорийность педагогических работников. Группы педагогических работников по стажу работы. Возрастной состав педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников. Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог).
7	Оценка учебно-методического обеспечения.	Соответствие используемых учебников федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося.
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	Приложение 2 к Положению о ВСОКО (разделы 1–2).
9	Оценка материально-технической базы.	Приложение 2 к Положению о ВСОКО (разделы 3–4).
10	Оценка функционирования ВСОКО	Положение о ВСОКО.
11	Анализ показателей деятельности образовательной организации.	Аналитическая текстовая часть, содержащая качественную оценку показателей, включая их сравнение с показателями предыдущего года/ нескольких лет. Констатация точек роста и управленческих решений, которые их обеспечили. Объяснение причин отрицательной динамики по отдельным показателям (если она есть). Общий вывод о результатах самообследования.