

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72
ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 28.08.2019 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 72

Е.Н. Анненкова
«02» сентября 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении образовательной организации.

1. Общие положения.

1.1. Положение о методическом объединении образовательной организации (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона на 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения РФ 27.11.2018 г. № 247 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования» и Уставом МБОУ СОШ № 72 (далее - образовательная организация).

1.2. Методические объединения в системе общего образования (далее - методические объединения) создаются в целях участия педагогических работников в разработке федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных общеобразовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания общего образования.

1.3. Методическое объединение является основным структурным подразделением образовательной организации, осуществляющим организацию и проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или такого же количества педагогов по нескольким предметам смежных и обеспечивающих дисциплин.

В образовательной организации могут также создаваться методические объединения классов руководителей, руководителей кружков и т.д.

Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательной организацией задач и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом руководителя образовательной организации по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной (научно-методической) работе.

1.6. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, органами образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся-

ся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями руководителя образовательной организации.

1.7. По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, противопожарной безопасности, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2. Цели задачи деятельности методического объединения.

2.1. Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на образовательную организацию:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
- отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учетом вариативности;
- организация повышения квалификации учителей;
- изучение передового педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- составление анализа состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- поддержка инновационных процессов;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- организация и проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов;
- создание условий для самообразования педагогических работников и осуществление творческой работы педагогического коллектива.

3. Основные формы и направления работы методического объединения.

3.1. Основными формами работы в методическом объединении являются:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры;
- другие.

3.2. Основными направлениями деятельности методического объединения являются:

а) Аналитическая деятельность:

- организация мониторинга эффективности деятельности членов методобъединения;

- изучение и анализ состояния преподавания предмета;
- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- анализ работы методического объединения за учебный год;

б) Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования;
- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях;

в) Организационно-методическая деятельность:

- отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учётом вариативности; анализ авторских программ и методик учителей;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачётная и т.д.);
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательной организации;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методических объединениях;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;
- участие в разработке основной образовательной программы и адаптированной программы.

г) Научно-исследовательская деятельность:

- изучение и освоение методологии ведения инновационной и научно-исследовательской работы;
- участие в инновационных и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

4. Порядок работы методического объединения.

4.1. Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый приказом руководителя образовательной организации из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается руководителем образовательной организации.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.5. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется руководителем образовательной организации, его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе в соответствии с планом методической работы и планом внутришкольного контроля, которые утверждаются руководителем образовательной организации.

5. Документация методического объединения.

5.1. Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
 - положение о методическом объединении;
 - анализ работы за прошедший год;
 - тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
 - план работы методического объединения на текущий учебный год;
 - банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический стаж);
 - другие документы по направлениям деятельности методического объединения.
-