

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72  
ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 72  
*Е.Н. Анненкова* Е.Н. Анненкова  
« 31 » августа 2023 года



**ПОЛОЖЕНИЕ** *208*  
**о структурных подразделениях.**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о структурных подразделениях (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) и Уставом МБОУ СОШ № 72.

1.2. Положение регулирует образовательную и воспитательную деятельность структурных подразделений МБОУ СОШ № 72 (далее - образовательная организация).

1.3. Структурное подразделение не является юридическим лицом, не имеет обособленного имущества и пользуется в своей деятельности имуществом образовательной организации, принадлежащим ей на праве оперативного управления.

1.4. Структурное подразделение создается для обеспечения целостного процесса социальной адаптации, жизненного определения и становления личности обучающихся с учетом их интересов, возможностей и желаний, а также для повышения эффективности функционирования образовательной деятельности образовательной организации.

1.5. Все доходы структурных подразделений от приносящей доход деятельности реинвестируются в образовательную организацию:

- на развитие и совершенствование учебного и учебно-производственного процесса;
- на приобретение расходных материалов;
- на развитие и укрепление учебно-материальной базы;
- на приобретение основных средств;
- на проведение ремонта;
- на оплату коммунальных услуг;
- на оплату налогов;
- на расходы на содержание и обслуживание помещений.

1.6. Деятельность структурных подразделениях регламентируется положением о структурном подразделении (рабочей программой), планом работы и расписанием занятий, которые разрабатываются руководителем структурного подразделения и утверждаются установленным порядком.

## **2. Цели и задачи структурного подразделения.**

2.1. Основной целью структурных подразделений является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития учащихся.

2.2. Основными задачами структурных подразделений являются:

- формирование общей культуры обучающихся на основе освоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- развитие инновационные технологии образовательного процесса;
- обеспечение достижение обучающихся соответствующего образовательного уровня, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ выпускниками;
- обеспечение соблюдение требований охраны труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса и пропаганды здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся чувство гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

## **3. Организация деятельности структурных подразделений.**

3.1. Участниками образовательных отношений в структурном подразделении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Общее руководство и контроль за деятельностью структурных подразделений осуществляет руководитель образовательной организации. Непосредственное руководство деятельностью структурных подразделений осуществляет лицо, назначенное приказом руководителя образовательной организации.

3.3. В деятельности структурных подразделений принимают участие как штатные работники образовательной организации, так и работники сторонних организаций и предприятий, привлекаемые на условиях внешнего совместительства либо на основании гражданско-правовых договоров.

3.4. На работников занятых в деятельности структурных подразделений, на основании трудового договора, распространяются права и обязанности, закрепленные в локальных актах образовательной организации, в том числе коллективный договор, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, правила противопожарной безопасности, правила техники безопасности труда с учетом специфики работы.

#### 4. Функции структурных подразделений образовательной организации.

4.1. Структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся:

- Совет профилактики правонарушений;
- школьная психолого-педагогическая служба;
- Методический совет и методические объединения учителей;
- Научное общество учащихся «Исследователь»;
- детские объединения;
- школьный лагерь с дневным пребыванием (городской оздоровительный лагерь «Солнышко»).

4.2. Совет профилактики правонарушений осуществляет:

- мониторинг состояния проблем правонарушений
- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

4.3. Школьная психолого-педагогическая служба осуществляет:

- психолого-педагогический анализ микроклимата учебно-воспитательного процесса;
- выявление основных проблем у учащихся и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии;
- выявление и сопровождение учащихся «группы риска»;
- разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития учащихся;
- проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья учащихся;
- организация информационной поддержки учащихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности школьной психолого-педагогической службы;
- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса школьной психолого-педагогической службы.

4.4. Методический совет и методические объединения учителей и классных руководителей:

- обеспечивает методическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу;

- обеспечивает своевременное составление, представление отчетной документации;
- участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства;
- принимает участие в оснащении мастерских, учебных лабораторий, кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотеки учебно-методической, художественной, периодической литературой.

#### 4.5. Научное общество учащихся «Исследователь»:

- организует проектную, исследовательскую деятельность учащихся;
- проводит школьные научно-практические конференции;
- организует участие учащихся в конференциях, конкурсах различного уровня;
- обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

#### 4.6. Детские объединения (кружки, секции, клубы):

- создают условия для выявления, удовлетворения и развития интересов, способностей и склонностей обучающихся;
- предоставляют детям возможность удовлетворить свои потребности в творческой деятельности, общении по интересам, отдыха во внеучебное время;
- создают условия для социализации личности, обеспечения духовного, культурного, интеллектуального, личностного роста обучающихся, развития творческой инициативы;
- систематизируют внеучебную деятельность школьного коллектива, придают ей большую эмоциональную насыщенность.

4.7. Школьный лагерь с дневным пребыванием (городской оздоровительный лагерь «Солнышко») организует и проводит мероприятия, направленные на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время, а также реализует дополнительные общеразвивающие программы.

### **5. Обязанности, права и ответственность руководителя структурного подразделения.**

5.1. Права и обязанности работников структурного подразделения определяются Уставом МБОУ СОШ № 72, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

5.2. Кроме того, руководитель структурного подразделения в пределах своей компетенции **имеет право:**

- представлять на рассмотрение директора образовательной организации предложения по вопросам деятельности структурного подразделения;
- получать от директора и специалистов образовательной организации информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- подписывать документы в пределах своей компетенции;

### 5.3. Руководитель структурного подразделения **несет ответственность:**

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в соответствии с действующим законодательством;
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.

## **6. Взаимодействие структурных подразделений.**

6.1. Взаимодействие структурных подразделений образовательной организации направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, модернизации образования, создания полноценного информационного пространства, изучения и внедрения инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения.

6.2. Взаимодействие обеспечивается согласованным учебно-воспитательным планированием, Программой развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельностью на определенный временной промежуток, приказами и распоряжениями руководителя образовательной организации

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Структурное подразделение ликвидируется распоряжением (приказом) руководителя образовательной организации.

7.2. Принятие решения о ликвидации структурных подразделений допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

---