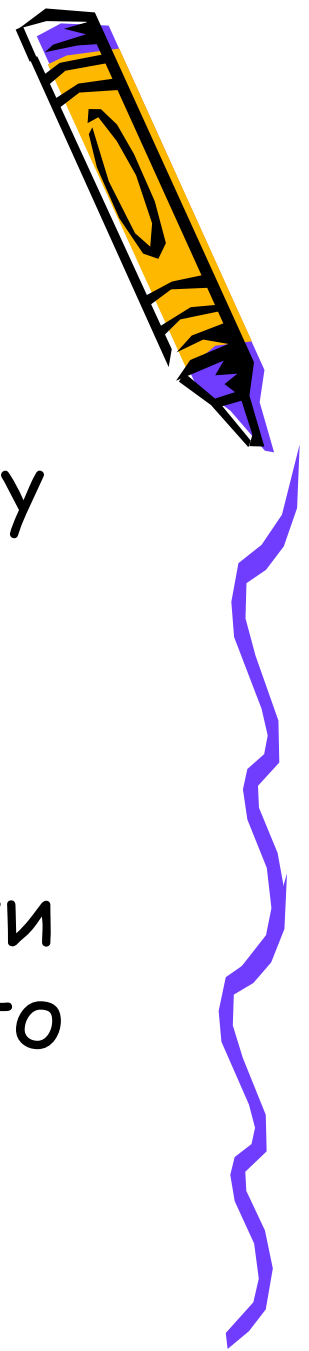


# Конспект занятия № 26 по внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Цель: создать условия для развития у детей познавательных интересов.

Задачи: формировать стремление детей к размышлению и поиску, вызывать у ребят чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.



## Ход.

- «Мозговая гимнастика» («Качание головой», «Ленивые восьмерки»)

Цель: подготовка ребят к занятию.

- Разминка по рабочей тетради с. 17. Быстрые ответы ребят.

Цель: создать у ребят положительные эмоции на урок.

- Выступление Мангасарян Артура из мира «Это интересно» к загадке о зеркале.

- Игра «Внимание»

Цель: развитие зрительной памяти. Запомнить, нарисовать, проверить и оценить себя.

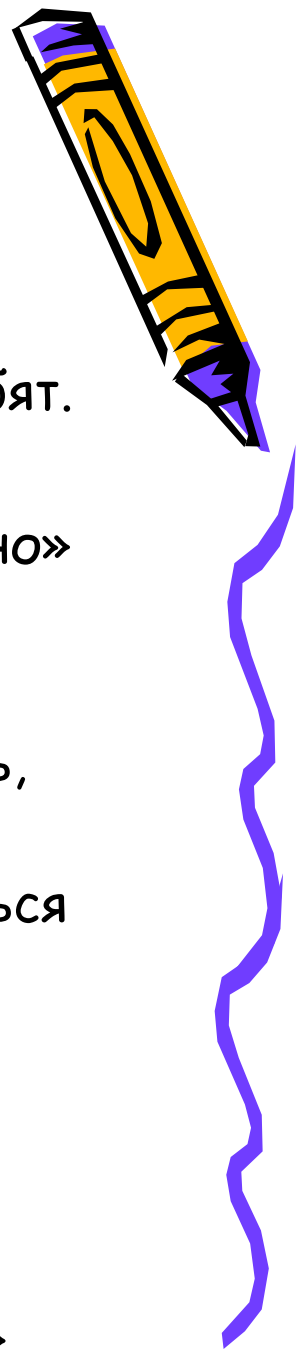
- Запомнить числа и их порядковые номера, подготовиться к ответам на вопросы.

Цель: развитие зрительной памяти и внимания.

- Сравнить, найти одинаковых оленят и установить закономерность.

- Цель: развитие внимания.

Корригирующая гимнастика для глаз. («Письмо носом», «Зоркие глазки»). Надеваем «Шапку для размышлений».



- Сравнить, найти одинаковых оленят и установить закономерность.

Цель: развитие внимания.

- Корригирующая гимнастика для глаз. («Письмо носом», «Зоркие глазки»). Надеваем «Шапку для размышлений».
- Логически - поисковые задания. Добавить буквы, чтобы получились новые слова. Закрасить слова своим цветом. Работа с фразеологизмами.

Цель: развитие гибкости мышления, находить оригинальные, нестандартные способы выхода из затруднительных ситуаций.

- Решение нестандартных задач.

Цель: развитие умения ориентироваться в тексте задачи, умению рассуждать, доказывать.

- Оцени свою работу на уроке. Каждый выбирает флажок определенного цвета.

Цель: вселить у ребят веру в свои силы.



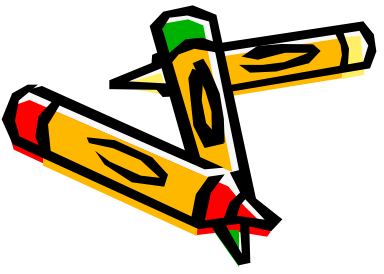
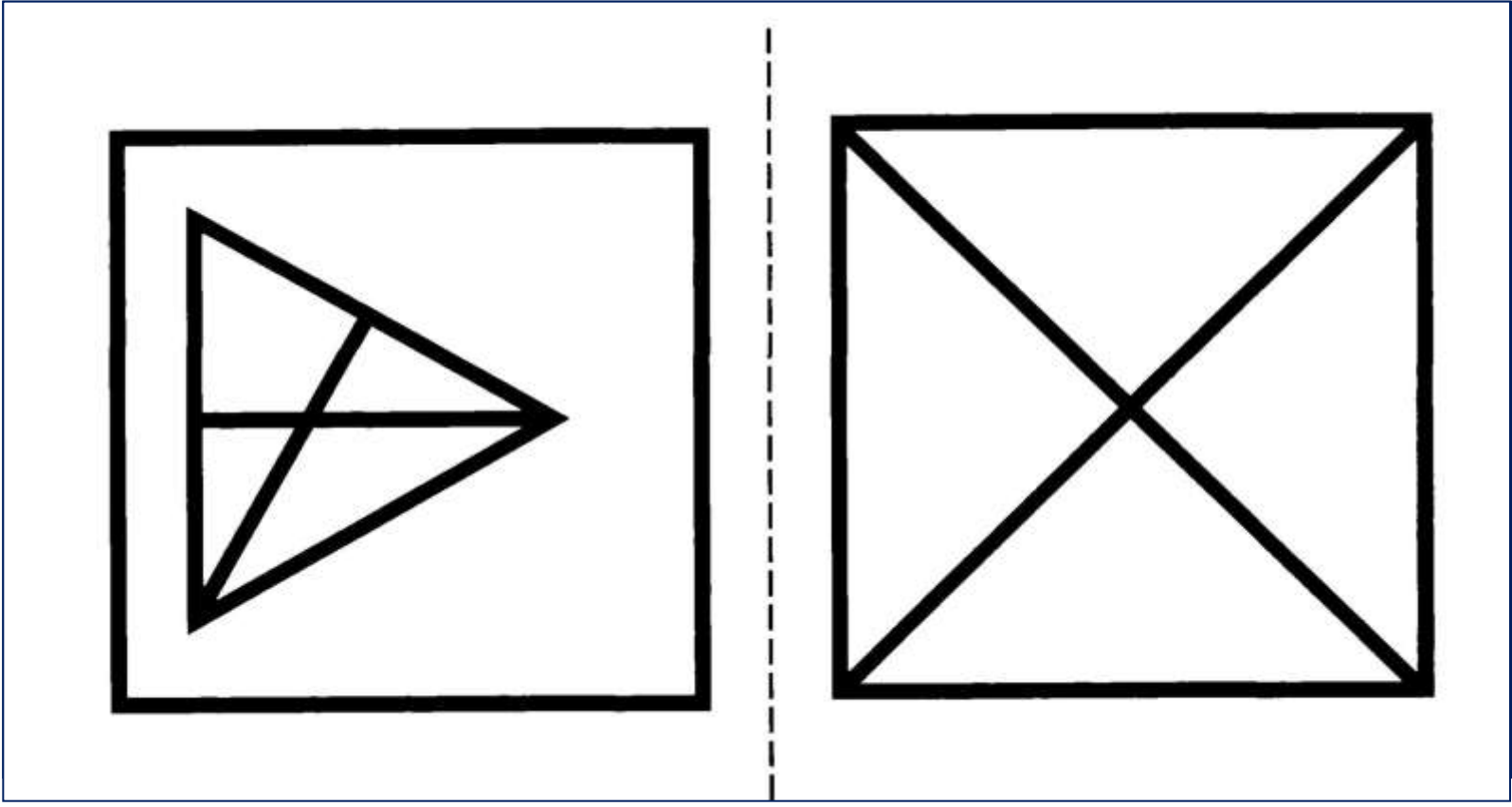
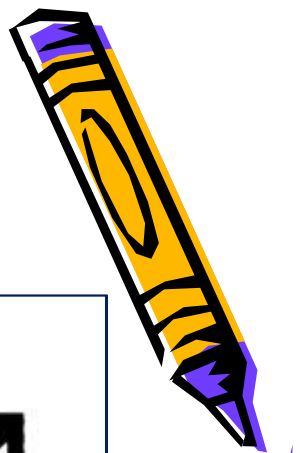
# ЗАНЯТИЕ 26



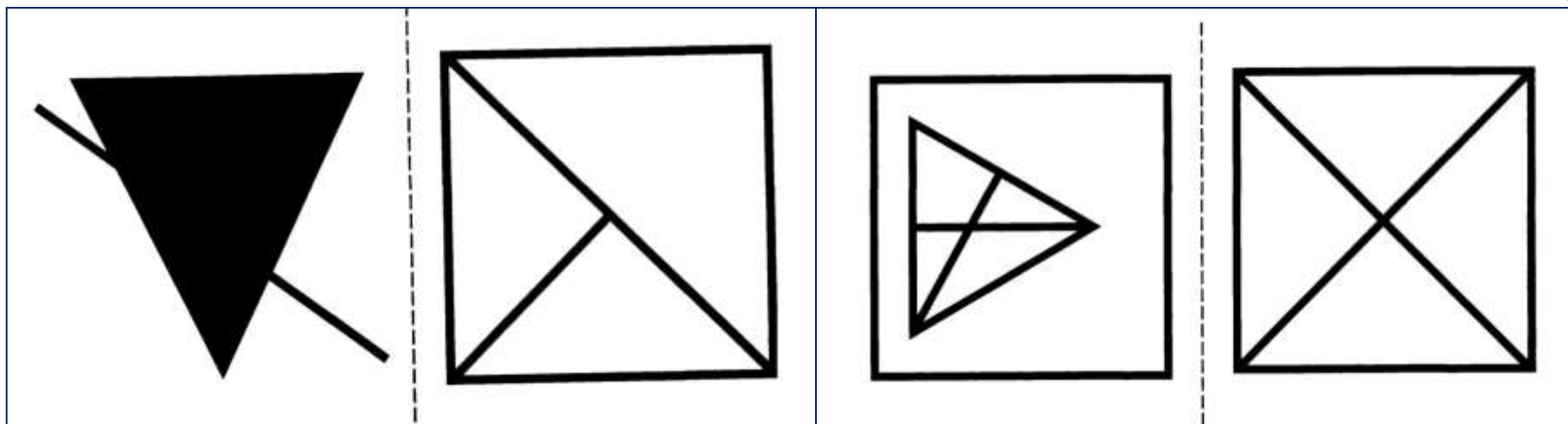
# Это интересно!



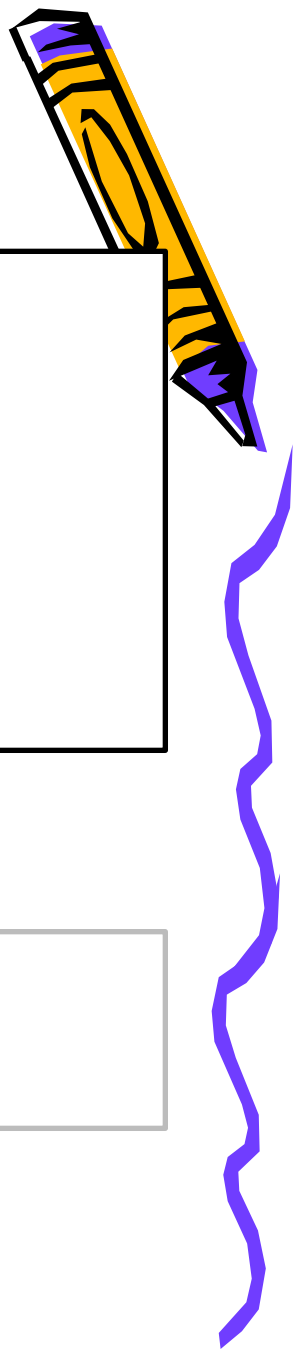




# Проверь себя!

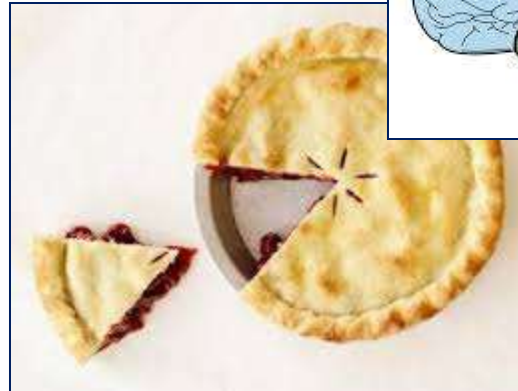






# Логически-поисковые

## задания



Женская доля.



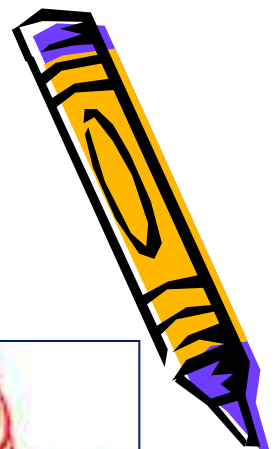


КАРАСЬ

КРУГ

БАТАРЕЯ





# Учись решать, стараясь рассуждать



на 22 года  
старше



8 лет



на 57 лет  
моложе

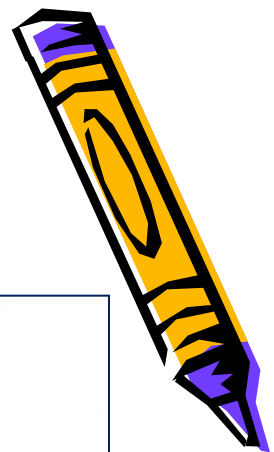


**Решение:**

$57 - 22 \stackrel{\text{на}}{=} 35$  (лет) – бабушка старше мамы;

$8 + 22 = 30$  (лет) – маме;

$30 + 8 = 38$  (лет) – будет маме



по 4 кг 3 пакета

на 23 кг больше



на 14 кг больше, чем  
**Решение:**

$$4 \times 3 = 12 \text{ (кг) - ирисок}$$

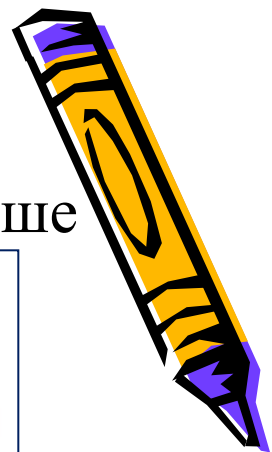
$$12 + 23 = 35 \text{ (кг) - шоколадных конфет}$$

$$12 + 35 = 47 \text{ (кг) - ирисок и шоколадных конфет}$$

$$47 + 14 = 61 \text{ (кг) - ирисок и карамели}$$

$$61 - 12 = 49 \text{ (кг) - карамели}$$

$$12 + 35 + 49 = 96 \text{ (кг) - конфет всего}$$



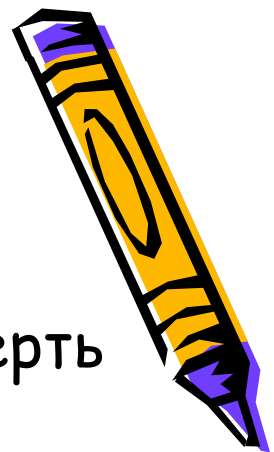


64 ореха



$$64 : 4 = 16 \text{ (ор.)} - \text{четверть}$$

$$16 : 4 = 4 \text{ (ор.)} - \text{попросила сестра}$$

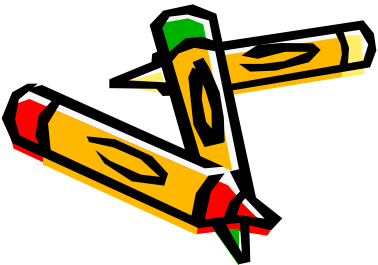


четверть его четверти - ?



$$64 : 2 = 32 \text{ (ор.)} - \text{половина}$$

$$32 : 2 = 16 \text{ (ор.)} - \text{дал сестре Петя}$$



# ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ!

- получилось всё отлично;

- получилось всё хорошо;

- только часть заданий выполнена так,  
как хотелось;

- не получилось так, как хотелось.

