

Анализ- работы

МО объединения учителей истории и обществознания МБОУ СОШ № 72 за 2021-2022 учебный год.

Школьный курс обществознания и истории важный компонент образования. Он вносит весомый вклад в решение задач общего образования, обеспечивая формирование у учащихся общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и о своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации, научного мировоззрения, создает условия для развития их интеллектуальных, творческих способностей.

В 2021-2022 уч. году МО продолжало работать исходя из методической темы школы 2019-2020 уч. года: «Повышение качества образования на основе инновационных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи.

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие качества реализации ФГОС ООО

Задачи МО:

Реализацией целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых. С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

Методической темой работы МО как и в прошлом году является:

«Роль предметов гуманитарного цикла в личностно-ориентированном подходе к организации деятельности учащихся с целью повышения качества образования». Данная тема нашла отражение в планах самообразования учителей истории, повестках заседаний МО. Самообразование- один из путей повышения качества образования на уроках истории и обществознания.

Малкова Н. М. - тема: «Формирование творческого потенциала личности ученика в индивидуальной работе с детьми».

Симоненко И. А. - тема: «Героико-патриотическое и нравственное воспитание - как фактор формирования творческого потенциала ученика и учителя».

Чех А. Н. - тема: «Роль краеведческого материала, используемого на уроках истории и во внеклассной работе в формировании творческого потенциала личности ученика».

Анненкова Е. Н. – тема: «Оценочная деятельность учащихся на уроках истории и обществознания»

Кадровый состав членов МО.

В составе методического объединения учителей истории и обществознания в 2021-2022 учебном году работало 4 человека.

Анненкова Е. Н. имеет первую квалификационную категорию.
Малкова Н. М. находится на соответствии занимаемой должности
Симоненко И. А. находится на соответствии занимаемой должности
Чех А. Н. находится на соответствии занимаемой должности

Все учителя МО имеют высшее педагогическое образование

Работа школьного методического объединения учителей осуществлялась по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов, связанных с введением ФГОС 3 поколения
- активизацию и совершенствование работы МО учителей истории и обществознания
- повышение роли предметов социального цикла в воспитании гражданственности и патриотизма школьников;
- активизация интереса школьников к отечественной и мировой истории, истории родного края;
- проведение мониторинговых исследований по совершенствованию универсальных учебных навыков при работе с информационным текстом;
- повышение качества исторического и обществоведческого образования;
- работа с одарёнными детьми, привлечение школьников к учебно-исследовательской работе;

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО на которых рассматривался следующий ряд вопросов:

- Новая форма аттестации педагогов.
- Методические рекомендации по составлению Рабочих программ и календарно-тематического планирования.

Также на заседаниях обсуждалась роль учебных предметов истории и социальных дисциплин. А заключается она в подготовке учащихся к жизни в современном обществе, а именно, насколько предметы обществоведческого цикла помогают ученикам ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? кто мы? кто они? Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и

воспитание личности школьника, способного к самоинфициации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмыслиения опыта своей страны и человечества.

На заседании МО обсуждался вопрос о проведении «Недели истории и обществознания».

Цель проведения недели: активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать их умения размышлять, анализировать, обобщать, логически мыслить, проявлять мировоззренческие позиции.

профессиональной компетентности учителя.

В период с 28 февраля по 5 марта 2022 г в МБОУ СОШ № 72 проходила «Неделя истории, обществознания, экономики и права».

В 2022 году исполняется 350 лет со дня рождения одного из величайших деятелей в истории России – Петра I. Соответственно неделя истории была приурочена к этой дате и получила название «Война и мир Петра I».

Цели предметной недели:

- углубление знаний по отдельным курсам предмета «История»;
- развитие умения реализовывать полученные знания в практической деятельности;
- развитие у учащихся самоорганизации, творческого подхода, коммуникабельности;
- профессиональная ориентация на исторические профессии.

Задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагога через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к истории, обществознанию, праву;
- стимулирование интереса у учащихся к поисковой индивидуальной и коллективной деятельности;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

В период проведения недели был запланирован широкий комплекс мероприятий, охвативший учащихся с 5 по 11 класс.

- среди 5-х классов был организован конкурс газет на историческую тему. Также был проведен исторический диктант. Помимо этого, был проведен конкурс тематических рисунков «Македония».

- в 6-х классах были проведены «Живые уроки» посвящённые событиям Великой Отечественной войны, на которые были приглашены реконструкторы
- для учащихся 7-х были организованы «Петр I» с последующим его обсуждением.
- учащимися 8-х классов была проведена интеллектуальная игра «Великий Пётр I и его время», а также конкурс тематических газет "Что я знаю о Петре I".
- для учащихся 9-х классов был проведен исторический диктант.
- учащимися 10-х классов была организована интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? Петровская Россия», для учащихся профильного класса – правовой диктант.
- Учащимися 11 класса была организована дискуссия на тему «Современная Россия».

Помимо этого, для учащихся 4-х-11-х классов были проведены тематические уроки посвященные событиям на Донбассе:

- Тематический урок «Моя страна»
- Тематический урок «Взрослый разговор о мире».

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в краевой онлайн-олимпиаде «Эпоха Петра I»

Учащиеся 5-9 классов приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде по финансовой грамотности.

Особо следует отметить значительное повышение интереса учащихся к урокам истории, обществознания и ОДНКНР. Связано это с тем что учащиеся 4-11 классов живо интересуются событиями на Донбассе, что стимулирует их к поиску, оценке, обсуждению имеющейся информации, формированию социально значимых качеств, таких как патриотизм и любовь к Родине. При этом наблюдается отсутствие ксенофобских настроений и негативизм проявляется только в адрес личностей, пропагандирующих расистские взгляды.

В течении учебного года учителя делились накопленным опытом на заседаниях МО.

Симоненко И. А «Адаптация учащихся 5-х классов к системе обучения и требований в основной школе».

Чех А. Н. «Использование интернет ресурсов при работе с общественно политическими-политическими информационными материалами».

Малкова Н. М. «Актуальные вопросы преподавания новейшей истории России, обществознания в образовательных учреждениях».

Учителя МО легко включаются в инновационную деятельность, ими проводились различные типы уроков. Членами МО велась большая работа с одаренными детьми по истории и обществознанию.

Большое внимание в течение учебного года было уделено проведению мониторинга образовательных достижений учащихся по овладению общеучебными универсальными умениями и навыками по истории и обществознанию.

Итоги мониторинга обсуждались на заседаниях МО. Наблюдается положительная динамика в формировании универсальных учебных умений и навыков.

Опыт проведения мониторинга ОУУН показал необходимость работы по овладению школьниками умениями работать с предъявланным текстом, критически относиться к информации, уметь осмысливать её, передавать в разных формах и интерпретировать. Исследования, которые проводятся в школах учёными, показывают, что доминирование репродуктивных подходов создаёт у половины учащихся безразличное отношение к учению, а у трети-отрицательное отношение. Ученику интересно найти самостоятельно интересующую информацию, обменяться мнением по определённой проблеме со своими сверстниками, участвовать в дискуссии, находить аргументы и контраргументы, играть разнообразные роли. Необходимо расширять кругозор учащихся, учить их ориентироваться в современных общественных проблемах, оценивать свои действия как индивидуальные, так и групповые.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных в процессе обучения предмету

Все учителя используют технические средства и наглядные пособия современного уровня для большей заинтересованности учащихся. Были проведены ряд уроков с использованием ИКТ. Учителями М/О используют в своей работе разнообразные

педагогические технологии: метод проектов, технология личностно-ориентированного обучения, технология развивающего обучения, проблемно-поисковый, дифференцированное обучение, технология развития критического мышления, проблемно-поисковый, игровые технологии.

Анализ качества знаний и успеваемости по предметам

Повышение качества обучения истории и совершенствование уровня преподавания - основные направления методической работы нашего объединения. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям. Основные усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Промежуточная аттестация

Контрольная работа по истории:

Класс	Учитель	успеваемость	Качество зн.	Степень обуч.	Средний балл
5а	Чех А.Н.	100 %	50%	54,50	3,63
5б	Чех А.Н.	80 %	24 %	38,40	3,12
5в	Чех А.Н.	73,91 %	30,43 %	35,13	3,04
5г	Чех А.Н.	95,24%	28,57 %	42,29	3,24
5д	Чех А.Н.	75 %	35 %	36,80	3,10
6а	Симоненко И.А.	100%	34,8%	49,38	3,45
6б	Симоненко И.А.	90,91 %	50 %	53,09	3,55
6в	Симоненко И.А.	95,45 %	45,45 %	51,09	3,50
6г	Симоненко И.А.	91,67%	58,33	55,17	3,63
7а	Чех А.Н.	89,47 %	36,84 %	48,21	3,42
7б	Симоненко И.А.	86,96 %	39,13%	47,48	3,35
7в	Симоненко И.А.	86,96%	39,13%	47,48	3,35
7г	Симоненко И.А.	92,31%	53,85%	55,08	3,62
8а	Анненкова Е.Н.	88,89 %	33,33 %	41,33	3,15
8б	Анненкова Е.Н.	93,33 %	33,33 %	45,53	3,33
8в	Анненкова Е.Н.	92,86 %	39,29 %	45,71	3,43
10а	Малкова Н.М.	100 %	73,91 %	70,78	4,39
10б	Малкова Н.М.	100 %	100 %	89,71	4,71
ИТОГО		90,72%	44,74%	47,64%	3,50

Контрольная работа по обществознанию:

Класс	Учитель	успеваемость	Качество зн.	Степень обуч.	Средний балл
6а	Симоненко И.А.	96,77%	58,06%	55,10	3,35

6б	Симоненко И.А.	92,59%	51,85%	51,70	3,52
6в	Симоненко И.А.	92,59%	51,85%	51,70	3,52
6г	Симоненко И.А.	89,29%	67,86%	56,71	3,68
7а	Чех А.Н.	89,47 %	36,84 %	48,21	3,42
7б	Симоненко И.А.	88,46%	23,08%	41,54	3,15
7в	Симоненко И.А.	95,24%	71,43%	56,76	3,71
7г	Симоненко И.А.	88,89%	55,56%	54,67	3,59
8а	Анненкова Е.Н.	100 %	37,93 %	49,10	3,45
8б	Анненкова Е.Н.	96,77 %	45,16 %	50,97	3,45
8в	Анненкова Е.Н.	100 %	41,38 %	51,31	3,52
10а	Малкова Н.М.	100 %	86,36 %	66,73	4,23
10б	Малкова Н.М.	100 %	100 %	80,94	4,47
ИТОГО		94,62%	55,95%	55,80%	3,62

По истории:

По сравнению с полугодовыми контрольными работами наблюдается снижение по всем показателям. Успеваемость на 2,46 %, качество знаний на 9,64 %, степень обученности на 7,88%, средний балл на 0,15.

Слабо сформированы умения объяснять смысл основных хронологических понятий, умение описывать условия существования, основные занятия людей в различные исторические периоды. Умения создавать обобщения, классифицировать.

- низкая аргументация своей точки зрения;
- установление причинно – следственных связей;
- особую трудность вызывают вопросы и задания, связанные с определением исторических персонажей
- вопросы и задания на сопоставление исторической эпохи и событий.

По обществознанию:

Наибольшие затруднения вызывали задание на установление соответствия позиций, задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений, представленных в двух множествах. Учащимся сложно выполнять задания с развернутыми ответами.

В течении 2021-2022 учебного года учителя МО принимали активное участие в различных городских и региональных мероприятиях.

1. Всероссийская олимпиада по истории. 5-11 классы. Выход 2 учащихся 11 класса на муниципальный этап.
2. Всероссийская олимпиада по обществознанию. Выход двух учащихся на муниципальный этап.
3. «Всероссийский тест на знание Конституции РФ». 7- 11-е классы
4. Всероссийский конкурс «История моей семьи в истории России». 5-е классы.
5. Онлайн-конкурс на знание событий Великой Отечественной войны. 5-11 классы.
6. Онлайн-уроки по финансовой грамотности, организованные Банком России. 7-11 классы.
7. Конкурс, посвященный Дню Конституции РФ. 11 классы. Призер. Андросова М.
8. Олимпиада по обществознанию при ДВФУ. 11 классы.
9. Конкурс проектов «Хабаровск. Наш». 8-11 классы.
10. Образовательная акция «Избирательный диктант». 9-11 классы.

11. Городские семинары по организации преподавания финансовой грамотности на базе «Экономической гимназии». Учителя МО.
12. Городские совещания по вопросам преподавания функциональной грамотности. Учителя МО.
13. Городское совещание по вопросам преподавания ОРКСЭ в школе. Докладчик Чех А. Н.

Задачи МО на 2022-2023 уч. Год

1. Совершенствовать методы и формы обучения, активизировать реализацию интеллектуальных и творческих способностей в подготовке и проведении уроков, внеклассной работы, работы с одаренными детьми.
2. Направлять усилия МО на построение образовательного процесса с учетом использования современных информационных технологий и интенсификацию учебного процесса.
3. Усилить формирование национального самосознания, осуществлять патриотическое, нравственное, духовное воспитание на уроках истории и обществознания.
4. Активизировать познавательную деятельность учащихся в изучении общественных дисциплин с перспективой выхода на ГИА.

Руководитель МО

Чех А. Н.