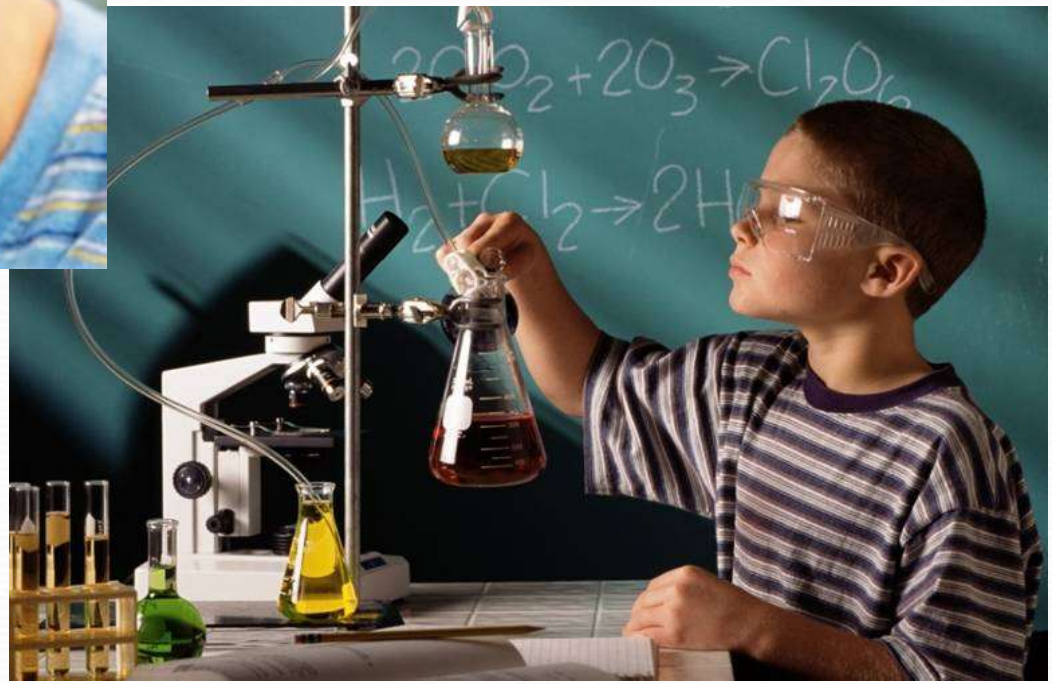
Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка

Воспитание нуждается в трех вещах:
в даровании, науке, упражнении.
Аристотель

Педагог-психолог
Елена Викторовна Полянская

Одаренные дети – это мощнейший естественный ресурс развития общества



Родительские лектории

Родительская позиция

«Целостное образование, реальная направленность воспитательной и развивающей деятельности родителей, возникающая под влиянием мотивов воспитания»

А. С. Спиваковская

Структура родительского отношения

- представлений родителей об одаренном ребенке;
- отношения родителей к одаренному ребенку;
- характер взаимоотношений родителя и ребенка

Эмоциональное отвержение – принятие

Гармоничный стиль общения (50 %)

Дисгармония в отношениях с проявлением гиперопеки и гипоопеки

Дисгармоничный тип отношений

- **Гипоопека**

Недостаток внимания

со стороны взрослых. Ребёнок предоставлен самому себе, его способности не получают должного развития из-за самостоятельного решения и преодоления жизненных трудностей

- **Гиперопека**

Чрезмерная забота

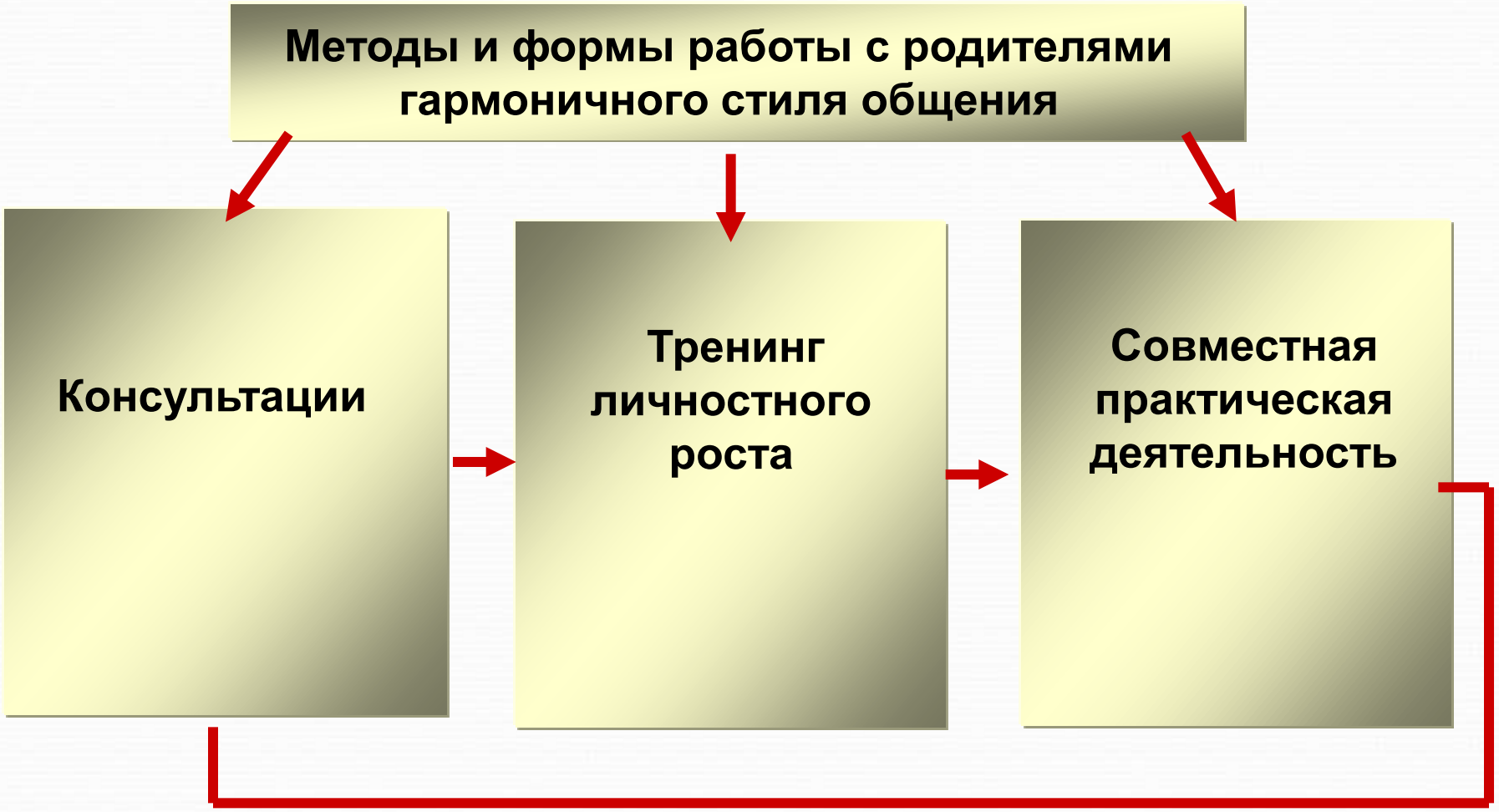
и контроль над ребёнком со стороны родителей. Активность родителей подавляет личность ребёнка, его самостоятельность, формирует эгоцентризм, развивает тревожность, гипертрофированное чувство ответственности.

Модель коррекции дисгармоничных отношений

Тренинг «Компетентный родитель»

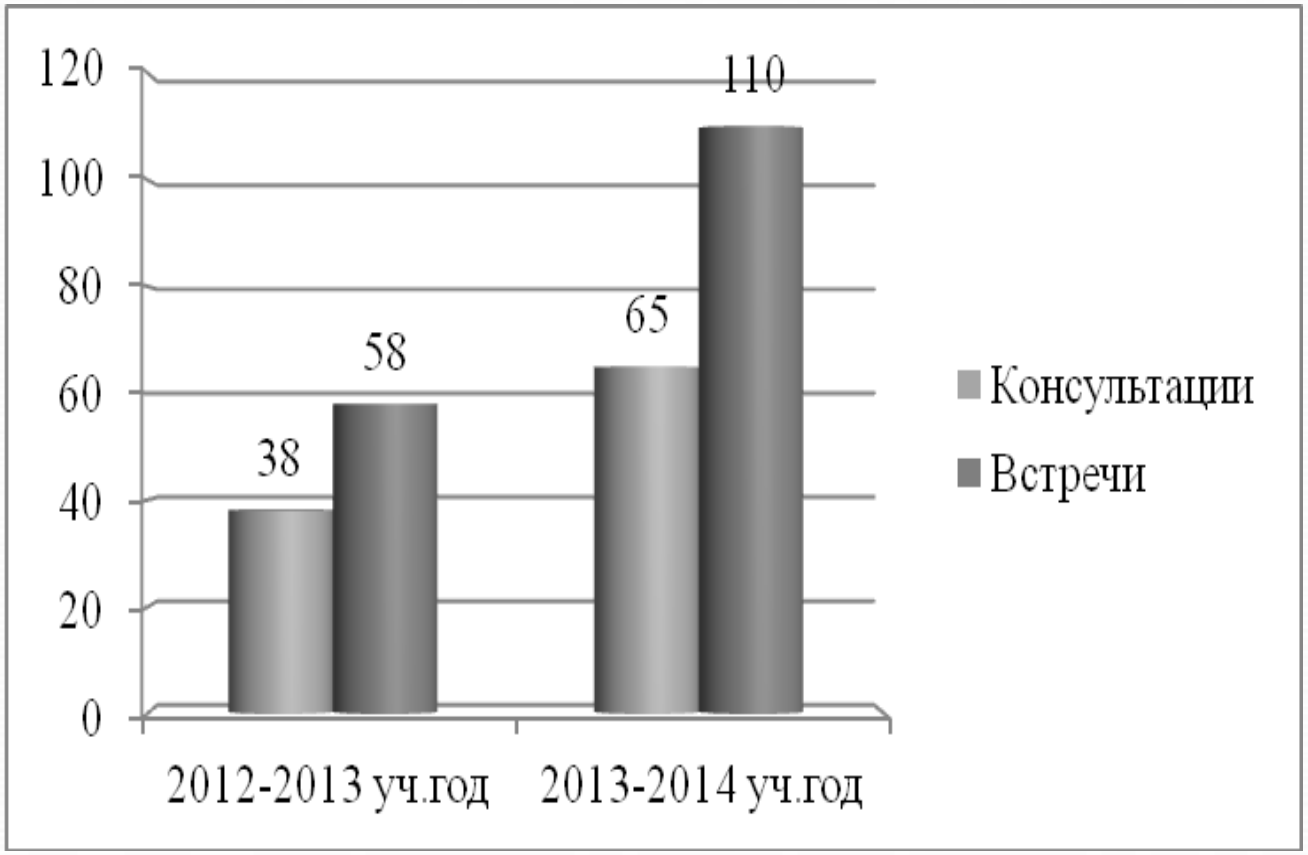
- расширение возможностей понимания одаренного ребенка;
- улучшение рефлексии своих взаимоотношений с одаренным ребенком;
- выработку новых навыков взаимодействия с ребенком;
- установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком

Технология сотрудничества



Совместное сотрудничество

Динамика роста консультативной помощи родителям



Спасибо за внимание !

*Одаренное поколение – **это наше будущее!***