

Индивидуальный образовательный маршрут Аднорал Екатерины

В каждом из нас есть то, чего нет в других. Вы можете делать то, что не может другой. Ищите это в себе, находите, берегите и развивайте! Вы никогда не потерпите фиаско, занимаясь тем, к чему предназначены.

Дипак Чопра

Индивидуальный образовательный маршрут –

это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации

С.В. Воробьева,
Н.А. Лабунская,
А.П. Тряпицына,
Ю.Ф. Тимофеева
и др.

Этапы индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Диагностика (знаю – умею – достиг)

Проектирование (хочу узнать – научиться – достичь)

Реализация (мои шаги)

Оценка и корректировка (узнал – научился – достиг)

Диагностика

• Диагностика интересов ребенка (Анкета Дж. Рензулли в адаптации Л.В.Поповой)

Ф.И. ученика	Матем. и техника	Гуманит. сфера	Худож. деятел.	Физ-ра и спорт	Коммун. интерес	Природа	Домашние обязан.
Аднорал Екатерина	9	10	6	2	7	6	8

9 – 10 баллов		Ярко выраженные интересы
7 – 8 баллов		Интересы проявляются довольно часто
5 – 6 баллов		Интересы проявляются не часто
4 и ниже		Интересы не проявляются или скрыты

Диагностика

• Диагностика детской одаренности (Савенков А.И. Методика «Карта одарённости»)

Ф.И. ученика	Интеллект	Творческая	Академич.	Худож-изобр.	Музыкальн.	Литературн	Артистичес.	Техническ.	Лидерская	Спортивная
Аднорал Екатерина	11	10	12	7	2	10	5	1	7	2

14 – 16 баллов		Выраженная одаренность
10 – 13 баллов		Ярко выраженные способности (нужно развивать)
7 – 9 баллов		Неярко выраженные способности (можно развивать)
6 и ниже		Способности не выражены

Диагностика

• Диагностика оценки общей одаренности (Савенков А.И. Методика оценки общей одарённости)

Аднорал Екатерина

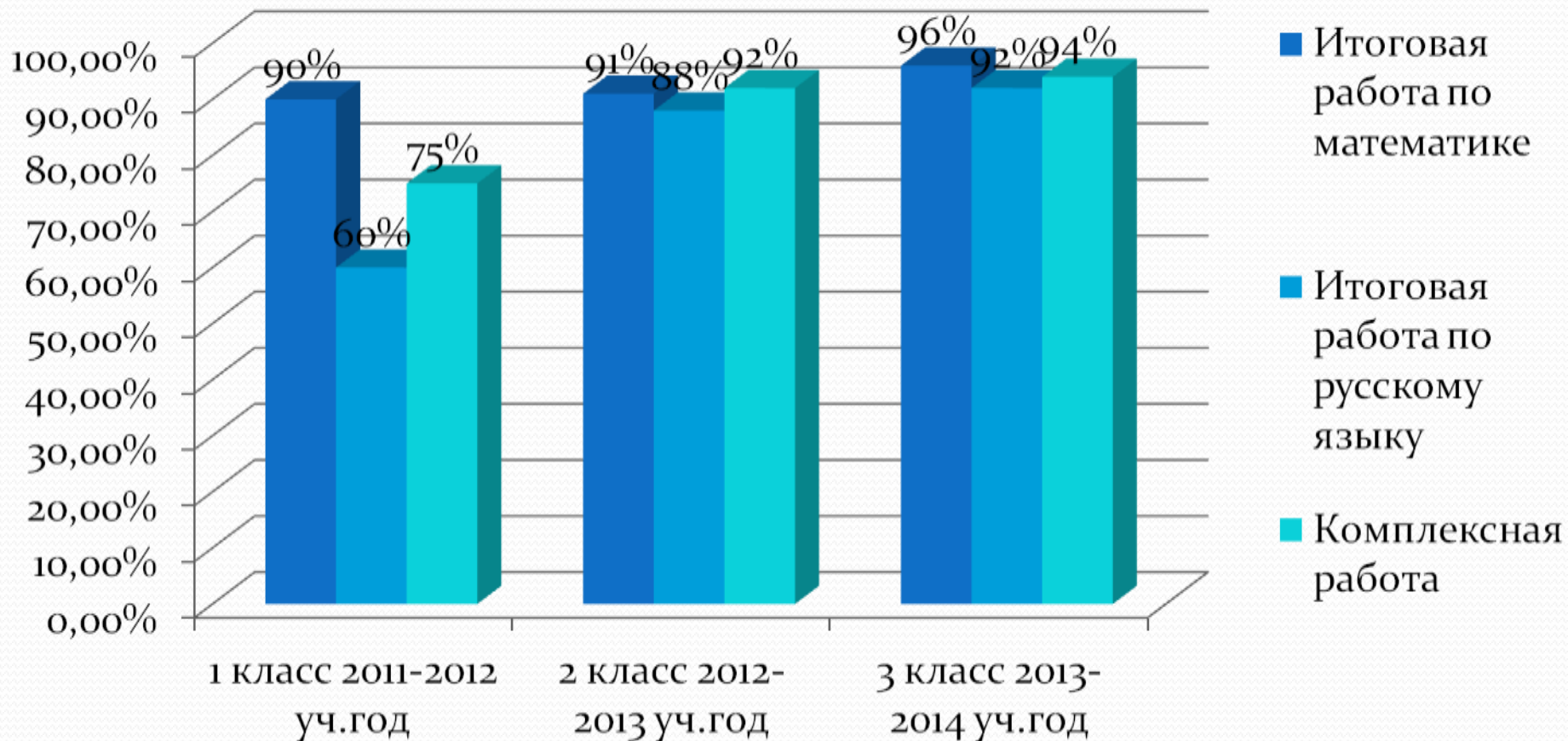
Качество	Отметка
Любознательность	5
Сверхчувствительность к проблемам	5
Способность к прогнозированию	4
Словарный запас	5
Способность к оценке	4
Изобретательность	5
Способность рассуждать и мыслить логически	5
Настойчивость (целеустремленность)	5
Перфекционизм (Требовательность к результатам собственной деятельности)	4

Общий вид одаренности

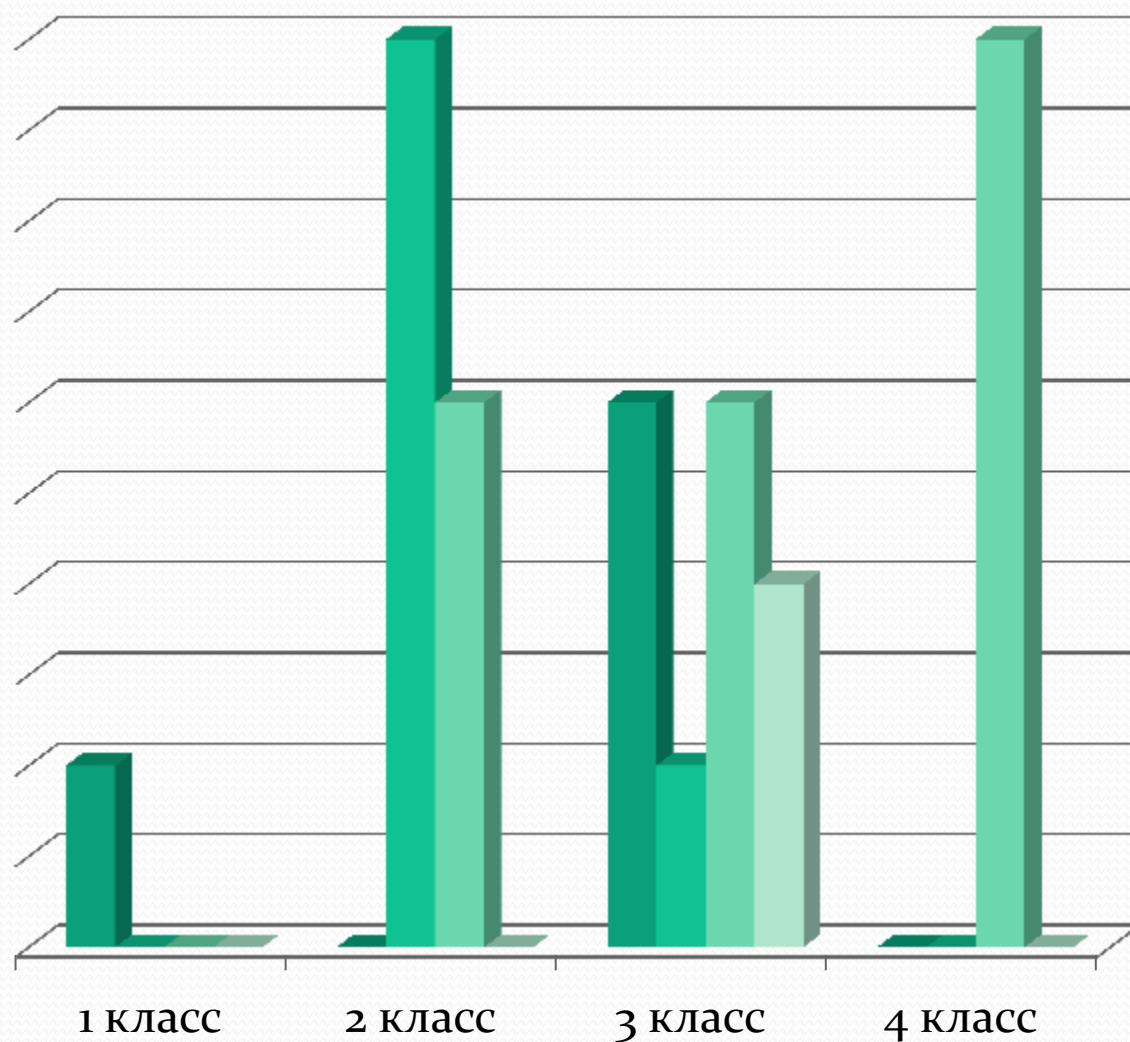
- Академическая одаренность
- Интеллектуальная одаренность
- Художественно - эстетическая одаренность
- Лидерская одаренность

Достижения

Итоговые работы за учебный год



Достижения



- Всероссийский игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа"
- Международный конкурс по математике "Кенгуру"
- Международный игра - конкурс "Русский медвежонок"
- Игровой конкурс по мировой художественной культуре "Золотое руно"

Достижения



Результаты работы в области литературы и русского языка

A cartoon illustration of a blue rabbit-like character with a red nose, lying on its back with its paws up, appearing to be in a state of relaxation or exhaustion. The character has large, expressive eyes and a small, open mouth showing two small teeth. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white dots. A small, light blue rectangular object is visible in the top left corner.



Достижения

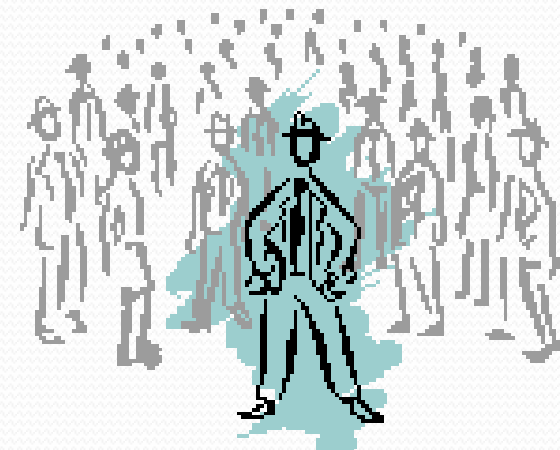


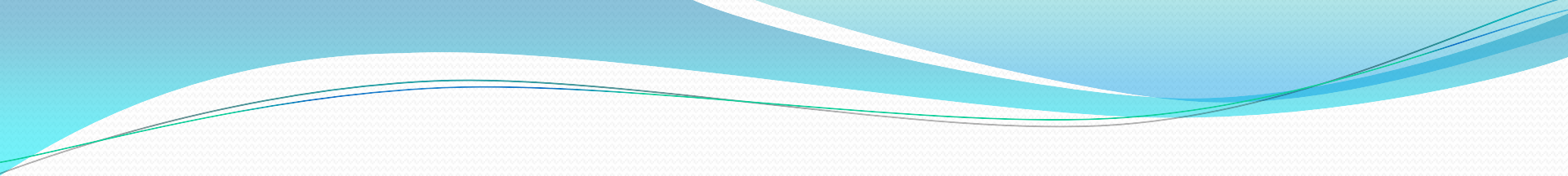
Результаты работы в кружке «Я леплю из...»



Лидерская одаренность

Это способность устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими людьми. Это не только брать на себя ответственность за других людей и принимать решение, но и уметь планировать, быть гибким в отношениях с людьми, настойчивым, уверенным, уметь ясно выражать мысли.





Врожденные дарования подобны диким растениям и нуждаются в выращивании с помощью ученых занятий.

Ф. Бэкон