**Заявка**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 72 на участие в конкурсе на соискание статуса в муниципальной инновационной инфраструктуре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| Данные об образовательной организации |
|  | Район, в котором находится образовательная организация | г. Хабаровск, Индустриальный район |
|  | Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 |
|  | Вид образовательной организации (выбрать) | - средняя общеобразовательная школа |
|  | Количество учащихся | От 1000 до 1200 |
|  | Адрес образовательной организации  | 680015, г. Хабаровск, ул. Архангельская, 50 |
|  | Тел/факс | (4212)53-63-61 |
|  | e-mail | khb\_s72@edu.27.ru |
|  | Web-site | http://school-72-khb.ru/ |
| Сущностные характеристики инновационной деятельности |
|  | Название проекта (программы) | «Волонтеры как будущие профессионалы» |
|  | Руководитель проекта (программы) | Анненкова Елена Николаевна, директор |
|  | Научный руководитель (должность, имеющиеся знания и награды) | Кибирев Андрей Александрович, ст. методист центра системных инноваций ХК ИРО, почетный работник образования РФ |
|  | Координатор проекта |  |
|  | Участники проекта  | Ученики, педагоги и родители МБОУ СОШ № 72 |
|  | Социальные партнеры | Заключены договоры о совместной деятельности: -КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» (28.09.2018)- КГБ ПОУ ХТГИПП (17.09.2018) |
| Данные о масштабе инновационной работы |
|  | Краткая аннотация проекта (программы), размещённая на сайте образовательной организации, краткое обоснование значимости проекта для развития муниципальной системы образования г. Хабаровска | Проект «Волонтеры как будущие профессионалы» реализуется в форме событийно-ролевой игры «Агентство добрых дел», в процессе которой обучающиеся 7-9 классов осуществляя волонтерскую деятельность, готовят себя к профессиональному будущему. Создавая игровые сюжеты, воспроизводящие жизненные ситуации, учащиеся реализуют их в различных практиках. В процессе проектирования и реализации своих идей они нарабатывают личностный опыт, осваивают мягкие (Soft Skills) и жесткие (Hard Skills) компетенции. У участников образовательных отношений школы № 72 есть два постоянных партнера (МАДОУ «Детский сад» №41 и КГА ОУДО «Центр развития творчества детей») с которыми их связывает совместная деятельность. Эти организации в процессе реализации проекта становятся основными ресурсно-деятельностными площадками, на которых обучающиеся реализуют свои мини-проекты, прокачивают навыки будущего (оценка и анализ информации, эмпатия и эмоциональный интеллект, сотрудничество и работа в команде, адаптивность и гибкость). В рамках Проекта также проводятся детско-взрослые курсы, пройдя через которые участники (обучающиеся и педагоги) научатся:- самоопределяться, работать в различных форматах (индивидуально, в парах, в малых группах, в кругу, в аквариуме), проводить рефлексию, давать и принимать обратную связь; - работать в команде, проявлять социальный интерес, креативное и критическое мышление, управлять конфликтами, убеждать, находить подход к людям, лидировать, организовывать межличностное общение, вести переговоры, создавать творческие социально-ориентированные продукты.На этих курсах участники через совместное обучение с использованием современных образовательных технологий «открытое пространство», «мировое кафе», «стрелка планирования» будут разрабатывать мини-проекты, направленные на решение актуальных проблем местного сообщества, подготавливать и реализовывать социально-полезные дела, превращая их в личностно-значимые события.Реализация данного Проекта позволит разработать и реализовать образовательную практику по организации внеурочной деятельности, которая позволит выпускнику основной школы сформировать ключевые навыки жизненного и профессионального самоопределения, а именно способность осознанно совершать выборы в течение жизни в значимых сферах жизнедеятельности для реализации своего личностного потенциала во благо других людей.  |
|  | Приказ о присвоении статуса инновационного учреждения |  |
|  | Ступень обучения, на которой осуществляется инновация | Общеобразовательная школа - дошкольное образование и начальная школа (обучающиеся, которые получают услуги от «Агентства добрых дел») - основная школа;- дополнительное образование детей |
|  | Ключевая идея, цель, задачи предлагаемого проекта (программы) | **Идея** Проекта: через поиск решений актуальных проблем местного сообщества пробудить интерес у обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности, включить их в реальный или игровой производственный процесс. Осуществляя волонтерскую деятельность обучающиеся будут нарабатывать необходимые социальные и профессиональные навыки, прокладывать дорогу в свое профессиональное будущее. **Цель –** актуализация профессионального самоопределения и формирование навыков будущего у обучающихся 7-9 классов МОУ СОШ № 72 посредством их включения в различные виды предпрофессиональной самореализации, освоение социальных ролей и профессиональных функций. **Задачи (как этапы организации деятельности):**1. Информирование и мотивирование обучающихся 7-9 классов, их родителей на участие в мероприятиях Проекта.2. Практико-ориентированное обучение обучающихся и педагогов по освоению социальных и профессиональных навыков с наработкой идей и сценариев, направленных на реализацию социально-значимых дел. 3. Реализация социально-значимых дел на различных образовательных и производственных площадках. 4. Продвижение социально-значимой деятельности по Проекту в СМИ, социальных сетях, во время образовательных и др. мероприятий. 5. Разработка продуктов инновационной деятельности «под ключ».  |
|  | Источники | Прикладные исследованияПередовой педагогический опыт |
|  | Ресурсное обеспечение | *Кадровые ресурсы:*Педагоги-предметники начальной и основной школы, всего – 46 чел., из них – 3 чел. высшей квалификационной категории, 17 чел. –1квалификационной категории, 17чел. – СЗД, 1- педагог-психолог, 1 соц. педагог, 1 – воспитатель ГПД*Материальные ресурсы:* 7 интерактивных досок, 2 компьютерных класса на 10 и 12 мест с выходом в интернет, локальная сеть, 21 учебный кабинет оснащен проекторами и компьютерной техникой, 2 спортивных зала, читальный зал и фонды школьной библиотеки.*Финансовые ресурсы:*Бюджетное финансированиеДобровольная спонсорская помощь, дополнительные платные услуги. |
|  | Ожидаемые результаты | Образовательные (социальные и личностные) результаты. В процессе реализации Проекта, обучающиеся научатся:- осознавать свои желания, соотносить их с интересами и желаниями других людей, социально-правовыми нормами; - превращать свои интересы в склонности, т.е. пробовать свои силы в делах, которое им больше нравятся и подходят;- развивать способности и формировать умения в привлекательных для себя и значимых для общества сферах деятельности;- совершать личностные выборы на основе анализа своих возможностей и ограничений, интересов и способностей; - действовать со - ответственно, т.е. осознавая свою ответственность и последствия выбора.Непосредственные результаты деятельности:- разработана и апробирована практика профориентационной деятельности, направленная на создание образовательной среды для профессионального самоопределения обучающихся; - предложена дорожная карта диссеминации Практики; апробированных технологий и продуктов инновационной деятельности. |
|  | Риски | - Ограниченные возможности микрорайона «Пятая площадка» для проведения профессиональных проб из-за малого числа предприятий.- Представления о том, что родители обучающихся, проживая в спальном районе не захотят проявлять сверхнормативную активность. Способы минимизации рисков:- поиск партнеров (предприятия, организации) за пределами микрорайона, внедрение корпоративного наставничества- мотивирование родителей, включение их в образовательную деятельность (экскурсии на предприятия, мастер-классы, дни профориентации, профессиональные пробы, продюсирование детских талантов).  |
| 1.
 | Продукты | - Рабочая программа детско-взрослых курсов по развитию навыков будущего, включающая учебно-методический комплект. -Методика профессионально-ориентированного Портфолио обучающегося с использованием социальных сетей.- Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, ориентированные на выбор вида и уровня проф. образования, сфер профессиональной самореализации. |
|  | Рекомендации по использованию продукта | Материалы могут использоваться педагогами ОО при организации занятий в рамках внеурочной деятельности, трудовых и волонтерских отрядов, выстраивании партнерских договорных отношений не только с организациями среднего и высшего профессионального образования, но и с предприятиями и НКО.Проведение стажировок с передачей опыта, технологий, методических материалов и необходимой документации другим ОО.  |
| Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы) |
|  | Партнёрство в рамках данной инновационной деятельности | - МАДОУ «Детский сад» №41 - КГА ОУДО «Центр развития творчества детей»- Муниципальное казенное учреждение Центр работы с населением «Доверие»«Дальневосточная генерирующая компания, Хабаровская ТЭЦ -1»- КГБУЗ «ГКБ №11»-МЧС, ПЧ -30 |

Директор МБОУ СОШ № 72 Е. Н. Анненкова