

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 72

680015, г. Хабаровск,

ул. Архангельская, 50

Телефон (факс): (4212)53-63-61



**" Организация инклюзивного
образования в МБОУ СОШ №72 "**

Хабаровск, 2024

Школа работает с 1 сентября 1965 года



- *Обучается – 1277 учащихся*
- *41 класс, 36 – дети с ОВЗ, на уровне основного общего образования – 34 чел., 4 – дети-инвалиды*
- *Обучение инклюзивно*

Модель инклюзивного образовательного пространства в школе

Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка локальных актов
- заключение договоров с родителями
- организация социального партнерства

Материально-техническое обеспечение:

- создание адаптивной образовательной среды (доступность помещений, технические средства обеспечения комфортного доступа, коррекционно-развивающая предметная среда, зоны для отдыха, лечения, оздоровления)

Организационно-методическое обеспечение:

- организация работы ППк
- сотрудничество с ТМПК
- организация мониторинга эффективности ИО
- МО, педсоветы по ИО
- совершенствование программно-методического и дидактического обеспечения

Финансово-экономическое обеспечение:

- обеспечение возможности выполнения рекомендаций ПМПк и разработанной на основе этих рекомендаций АООП, в том числе основания для оплаты специалистов, реализующих сопровождение, обучение и воспитание ребенка с ОВЗ за счет привлечения дополнительных финансовых средств из бюджета субъекта РФ.

Кадровое обеспечение:

- обучение и переподготовка педагогов
- тьюторы, учителя-дефектологи, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, врачи

Психолого-медико-педагогическое обеспечение:

- диагностика и консультирование всех субъектов ИО
- коррекционно-развивающая работа
- просветительско-профилактическая работа с педагогами, нормотипичными детьми и их родителями, работа с родителями детей с ОВЗ
- медицинское сопровождение
- социальная поддержка семьи ребенка с ОВЗ



Педагоги
Родители
детей с ОВЗ

Родители
нормативных детей

Правовые документы (муниципального уровня) и локальные акты организации, регламентирующие инклюзивное образование обучающихся

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию
- Порядок оценивания и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуре

Правовые документы (муниципального уровня) и локальные акты организации, регламентирующие инклюзивное образование обучающихся

- [Приказ](#) управления образования администрации города Хабаровска от 09.06.2022 г. № 1106 "О внесении изменений в приказ управления образования администрации города Хабаровска от 11.05.2021 г. № 615 "О психолого-педагогической службы в системе образования города Хабаровска«
- [Положение](#) о школьной психолого-педагогической службе
- [Положение](#) о психолого-педагогическом консилиуме
- [Приказ](#) МБОУ СОШ № 72 от 31.08.2023 г. № 113 "О создании и организации работы школьного ППк на 2024-2025 учебный год"

Реализуемые программы, размещенные на сайте организации:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Безбарьерная адаптивная среда



Обучение детей с ОВЗ ЗПР

«Банк опор»

Банк опор



Сравнение десятичных дробей.



Какие из данных транспортных средств этот знак запрещает проезд?
В ответе укажите номер правильного варианта.

- 1) молоковозу высотой 2,8 м 
- 2) пожарному автомобилю высотой 2,3 м 
- 3) топливозаправщику высотой 2,2 м 
- 4) автоцистерне высотой 3,7 м 

Пример оформления:
3,1 < 3,5 да

Виды транспорта	Сравнение высоты машины с высотой на дорожном знаке «Ограничение высоты» 3,5 метра.
Молоковоз	
Пожарный автомобиль	
Топливозаправщик	
Автоцистерна	

Опорная карточка для решения текстовых задач:

КРАТКАЯ ЗАПИСЬ УСЛОВИЯ ЗАДАЧ			
ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ			
на увеличение I - \square II - \square } + (+)	на уменьшение I - \square II - \square } - (-)	было - \square Убрали - \square Осталось - ? } - (-)	было - \square Добавили - \square Стало - ? } + (+)
на увеличение части I - \square II - \square , на \square } + (+)	на уменьшение части I - \square II - \square , на \square } - (-)	на известное I - \square II - \square , на \square } + (+)	на известное I - \square II - ? } - (-)
ЗАДАЧИ НА УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ			
на увеличение I - \square II - \square , на \square } + (+)	на уменьшение I - \square II - \square , на \square } - (-)	на известное I - \square II - \square , на \square } + (+)	на известное I - \square II - ? } - (-)

Пример решения задачи:

На кустике висело 7 ягод клубники. Когда несколько ягод созрело и упало, осталось 5 ягод. Сколько ягод созрело и упало?

Было – 7 яг.
Упало – ? яг.
Осталось – 5 яг.

$$7 - 5 = 2 \text{ (яг.)}$$

Ответ: 2 ягоды созрело и упало.



1. Составить из слов предложение.

Слова для первого предложения: Земля, голая, промёрзла.

Слова для второго предложения: Вечеру, потеплело, к.

Слова для третьего предложения: Закружились, крупные, воздухе, снежинки, в.

2. Найти в предложении имена существительные, подчеркнуть их.



1. Спиши текст.

В лесной тишине послышался хруст снега. На полянку вышел лось. Лось - мирный лесной житель. Он обитает в сибирской тайге и в лесах под Москвой. У лесного великана длинная горбоносая морда. Он тяжелый, а ноги высокие и стройные. Ему не страшны болота и снега. Зимой лось ест ветки и осинковую кору. Летом он питается болотными травами.

1. Найди второе предложение, выдели его простым карандашом в скобки.

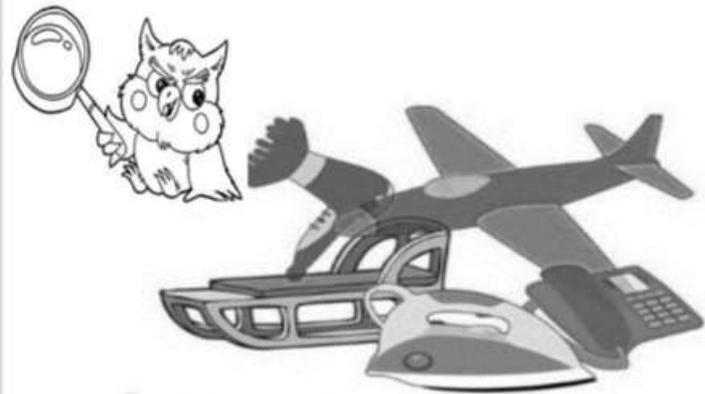
2. Подчеркни одной чертой подлежащее, двумя чертами сказуемое.

3. Определи части речи подлежащего и сказуемого (существительное, глагол)

Обучение детей с ОВЗ ЗПР «Арт-терапевтическая тетрадь по развитию внимания»

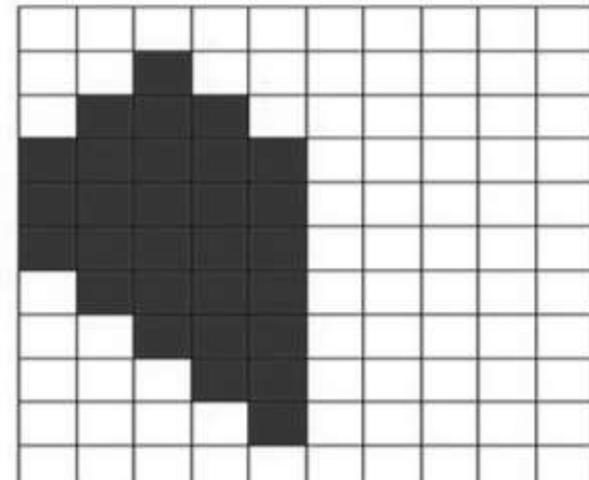
Задание: помочь Фелику найти все предметы передвижения на картинке и обвести их карандашом.

Цель: развитие внимания, развитие навыков классификации



Задание: дорисуй вторую половинку картинке по клеточкам и раскрась.

Цель: развитие распределения внимания, мышления



Арт-терапевтическая тетрадь
по развитию внимания
«Внимание, только внима!»



Обучение детей с ОВЗ ЗПР, детей-инвалидов

Индивидуальный учебный план (заключение ТПМПК №97/2 АООП/АОП для ЗПР) ученицы 7 в класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №72 г. Хабаровска
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			VII
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		4
	Литература		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1
	Родная литература (русская)		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3
	Второй иностранный язык (немецкий)		1
Математика и информатика	Алгебра		4
	Геометрия		2
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История России		1
	Всеобщая история		2
	Обществознание		1
	География		2
Естественно-научные предметы	Биология		1
	Физика		2
Искусство	Музыка		1
	Изобразительное искусство		1
Технологии	Технологии		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2
	ОБЖ		1
Итого			34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			
Проектная деятельность			1
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10
Коррекционно-развивающие курсы(групповые):			
Психокоррекционные занятия			5
Внеурочная деятельность			5

Индивидуально – образовательный маршрут ученицы 8 класса Вигуль Дианы за 4 четверть 2021-2022 уч года

Тема	Задачи, способы работы	Сроки	Формы контроля	Отметка о выполнении
Решение неравенств с одной переменной	Работа по схеме, алгоритму действий	20.04	индивидуальная	Карточка
Анализ контрольной работы и работа над ошибками	Работа над ошибками	28.04	индивидуальная	Тетрадь для контрольных работ
Определение степени с целым показателем	Тренажер	30.04	индивидуальная	Результаты электронного тренажера
Свойства степени с целым показателем	Игровое упражнение	05.05	индивидуальная	Карточка
Анализ контрольной работы и работа над ошибками	Работа над ошибками	07.05	индивидуальная	Тетрадь для контрольных работ
Наглядное представление статистической информации	Правило, работа по схеме	08.05	индивидуальная	Опрос по схеме
Повторение. Преобразование рациональных выражений	Работа по схеме, алгоритму действий	11.05	индивидуальная	Рабочая тетрадь
Анализ контрольной работы и работа над ошибками	Работа над ошибками	22.05	индивидуальная	Тетрадь для контрольных работ
Повторение. Преобразование рациональных выражений	Карточка	26.05	индивидуальная	Рабочая тетрадь

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

(на основе АООП/АОП ЗПР)

ФИО ребенка	Варабина Анастасия Витальевна				
Возраст ребенка	12 лет	Дата рождения	24.11.2008	Класс	6 «в»
			ЗПР		
Категория ОВЗ	○ Да				
Ребенок инвалид	○ Нет				
ФИО родителей	Мать: Варабина Зоя Витальевна				
Домашний адрес	ул. Сидоренко, 1а-41				
ФИО учителя					
учителей					
Классный рук-ль: Старкова Е.А.					
Математика: Старкова Е.А.					
Русский язык: Шадрина И.С.					
Литература: Шадрина И.С.					
Р. русский язык: Симоненко И.А.					
Р. литература: Симоненко И.А.					
История: Симоненко И.А.					
Обществознание: Симоненко И.А.					
Директор	Антонова Е.Н.				
17.05.2023					

Обучение детей с ОВЗ ЗПР, детей-инвалидов



Коррекционно-развивающие задачи:

- **коррекция внимания** (произвольное, произвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания) путем выполнения...;
- **коррекция и развитие связной устной речи** (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) через выполнение...;
- **коррекция и развитие связной письменной речи** (при работе над деформированными текстами, творческими заданиями)...;
- **коррекция и развитие мыслительной деятельности** (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления)...;
- **коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы** (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства)

Коррекционные занятия с логопедом, дефектологом, психологом



Достижения наших учеников: «Абилимпикс-2024» , «Твори добро»



Участие в городском конкурсе по правам защиты прав инвалидов, проводимом КГКУ «Центр социальной поддержки населения по г. Хабаровску».



Профориентация детей с ОВЗ, детей-инвалидов в проектах «Билет в будущее», «Проектория»



Повышение квалификации, передача опыта





Алгоритм выявления ребёнка с ОВЗ:

Наблюдение классным руководителем

Диагностика ребёнка психологом (с письменным заявлением
родителя)

Школьный ППК (диагностика психолога, копии тетрадей для контрольных
работ, характеристика классного руководителя)

Выездная ТМПК (весь пакет документов) заключение ТМПК

Письменное заявление родителей на разработку АОП и АООП



Контактные данные:

ОВЗ

- **Детское психоневрологическое диспансерное отделение, Краевая клиническая психиатрическая больница Муравьева Амурского 11**
+7 (4212) 31-62-21
- **Психолого-медико педагогические комиссии Калинина 96**
+7(4212)32-59-13

Для консилиума необходимо иметь следующие документы:

- Свидетельство о рождении ребёнка копия
- Паспорт родителя (копия)
- Амбулаторная карта (выписка)
- Характеристика классного руководителя, заверенная директором
- Характеристика психолога
- Тетради для контрольных работ математика и русский язык копия с печатью

Спасибо за внимание!



Контактная информация:

680015, г. Хабаровск,

ул. Архангельская, 50

Телефон (факс): (4212)53-63-61

Электронный адрес: s72.khb@yandex.ru