***Анализ работы***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 72***

***за 2023 – 2024 учебный год***

В школе на 1 сентября 2023 года обучалось 43 класса со средней наполняемостью классов 29 человек. На конец учебного 2024 года, в результате реорганизации (нехватка учителей начальной школы), осталось 41 класс. Обучение в школе ведется в две смены, организована классно – урочная система обучения с 1 по 11 классы.

**Таблица 1. Количество обучающихся (на 01.09.2023)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования | Всего |
| 603 | 651 | 40 | 1294 |

**Таблица 2. Общее количество классов (на 01.09.2023)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования | Всего |
| 20, на конец года 18. | 21 | 2 | 43, на конец года 41. |

**Таблица 3. Динамика контингента обучающихся в течение последних четырех лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество учеников (начало - конец года) | 1235-1206 | 1226-1221 | 1258-1265 | 1294-1283 |
| Количество классов | 43 | 43 | 43 | 43, на конец года 41. |

**Таблица 4. Движение обучающихся по уровням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Число обучающихся на начало 2023-2024 года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Число обучающихся на конец 2023-2024 года** |
| Уровень НОО | 603 | 68 | 72 | 599 |
| Уровень ООО | 651 | 14 | 18 | 647 |
| Уровень СОО | 40 | 0 | 3 | 37 |
| Итого | 1294 | 82 | 93 | 1283 |

**Вывод:** Численность школьников МБОУ СОШ № 72 на конец 2023/2024 года составляет – **1283 человека.**  На начало учебного года количество школьников по ОО составляло 1294 человек. В течение года выбыло 93 учеников, прибыло – 82 человека. Таким образом, на всех уровнях наблюдается рост состава обучающихся. На протяжении последних 3-х лет в школе наблюдается стабильное количество классов - 43 класса, со средней наполняемостью классов более 29 человек (больше, чем в прошлом и предыдущие годы), но из-за дефицита учителей начальных классов пришлось расформировать2 класса).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мониторинг качества образования и образовательных достижений, проводимый в школе, основан на реализации следующих принципов:

* открытости и доступности информации о состоянии и качестве образования;
* обсуждение содержания, процедуры, средств мониторинговых исследований.

В системе отслеживается уровень обученности и качества знаний по всем предметам, по четвертям и году, определяется успешность педагога в конкретном классе, выявляется резерв повышения качества.

Результаты мониторинга образовательных достижений, проведенного в 2023 – 2024 году, показывает нестабильность качества знаний обучающихся.

**Таблица 5. Качество знаний по четвертям (2023 -2024 год, в %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  обучения | I  Четверть | II  четверть | III  четверть | IV четверть | Год |
| Начальное общее образование | 52 | 56 | 57 | 53 | 59 |
| Основное общее образование | 26 | 29 | 30 | 24 | 33 |
| Среднее общее образование | - | 34 | - | 22 | 40 |
| Итого | 39 | 40 | 44 | 35 | 44 |

Итоговый мониторинг образовательных достижений свидетельствует, что самое низкое качество по школе наблюдается в четвертой четверти, самое высокое в третьей четверти. К концу года качество по образовательной организации достигло 44%, таким образом, плановые показатели качества образования по итогам учебного года – 45%, не достигнуты. Причины снижения качества:

* слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
* недостаточная работа с родителями;
* отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
* отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися;
* несвоевременное заполнение оценок в Дневник.ру;
* несвоевременное проведение предварительной аттестации;
* отсутствие дифференцированного подхода в обучении у многих учителей;
* бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов;
* высокий процент заболевших детей.

**Таблица 6. Итоги успеваемости на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На начало года** | **Выбыло** | **Прибыло** | **На конец**  **года** | **Отличники** | **«4» и «5»** | **% качества** | **С одной «3»** | **Неуспевающие** | **% успеваемости** | **Классный руководитель** |
| 2А | 34 | 1 | 0 | 33 | 4 | 17 | 64 | 5-русский язык, 1- матем. | 0 | 100% | Пересыпкинская Е.А. |
| 2Б | 32 | 1 | 2 | 33 | 1 | 22 | 70 | 1-русский, 2-матем. | 0 | 100% | Тарасова А.Н. |
| 2В | 33 | 1 | 2 | 34 | 5 | 14 | 56 | 7-рус.яз. | 0 | 100% | Буторина И.В. |
| 2Г | 32 | 2 | 1 | 31 | 0 | 20 | 65 | 0 | 0 | 100% | Баскова А.А. |
| 2Д | 33 | 2 | 1 | 32 | 2 | 19 | 66 | 3-матем. | 0 | 100% | Баскова А.А. |
| **ИТОГО** | **164** | **7** | **6** | **163** | **12** | **92** | **64** | **19** | **0** | **100%** |  |
| 3А | 33 | 0 | 0 | 33 | 2 | 26 | 85 | 1-рус.яз.,  1-матем. | 0 | 100% | Юрченко Т.В. |
| 3Б | 33 | 0 | 1 | 34 | 1 | 11 | 35 | 2-рус. яз,  1-матем. | 0 | 100% | Малыхина Н.А. |
| 3В | 31 | 0 | 2 | 33 | 1 | 19 | 55 | 1-рус.яз. | 0 | 100% | Меликова Е.В. |
| 3Г | 26 | 1 | 1 | 26 | 2 | 11 | 50 | 1-матем.,  1-рус.яз. | 0 | 100% | Абеленцева Т.А. |
| 3Д | 31 | 1 | 1 | 31 | 1 | 17 | 58 | 2-матем., 2-рус.яз. | 0 | 100% | Швец И.В. |
| **ИТОГО** | **154** | **2** | **5** | **157** | **7** | **84** | **57** | **12** | **0** | **100%** |  |
| 4 А | 27 | 1 | 9 | 35 | 2 | 19 | 60 | 1-рус.яз., 1-матем., 1-англ.яз | 0 | 100% | Симакова Е.А. |
| 4 Б | 33 | 1 | 4 | 36 | 7 | 14 | 58 | 2-матем., 1-рус.яз., 1-англ.яз | 0 | 100% | Хриптукова Т.В. |
| 4 Г | 30 | 0 | 6 | 36 | 1 | 21 | 61 | 2-англ.яз. | 0 | 100% | Симакова Е.А. |
| 4 Д | 30 | 1 | 8 | 37 | 2 | 14 | 43 | 1-матем. | 0 | 100% | Пересыпкинская Е.А. |
| **ИТОГО** | **146** | **29** | **27** | **144** | **12** | **68** | **56** | **10** | **0** | 100% |  |
| **ВСЕГО** | **464** | **38** | **38** | **464** | **31** | **244** | **59** | **31** | **0** | **100%** |  |

**Таблица 7. Итоги успеваемости на уровне основного общего и среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На начало года** | **Выбыло** | **Прибыло** | **На конец**  **года** | **Отличники** | **«4» и «5»** | **% качества** | **С одной «3»** | **Неуспевающие** | **% успеваемости** | **Классный руководитель** |
| 5А | 32 | 0 | 2 | 32 | 1 | 14 | 44 | 2-матем. | 0 | 100% | Рослякова А.И. |
| 5Б | 34 | 0 | 0 | 34 | 4 | 9 | 38 | 0 | 0 | 100% | Багрий И.Н. |
| 5В | 33 | 0 | 0 | 33 | 3 | 19 | 67 | 3-матем. | 0 | 100% | Старкова Е.А. |
| 5Г | 32 | 3 | 4 | 33 | 1 | 3 | 12 | 1-матем. | 0 | 100% | Полянская Е.В. |
| **ИТОГО** | **131** | **3** | **6** | **134** | **9** | **45** | **40** | **6** | **0** | **100%** |  |
| 6А | 30 | 0 | 2 | 28 | 3 | 11 | 50 | 0 | 0 | 100% | Фирсова Л.Н. |
| 6Б | 32 | 1 | 1 | 32 | 4 | 13 | 53 | 0 | 0 | 100% | Тарасова А.Н. |
| 6В | 31 | 1 | 0 | 30 | 2 | 12 | 47 | 1-рус.яз., 1-матем. | 0 | 100% | Разворотнева Е.Г. |
| 6Г | 30 | 2 | 1 | 29 | 2 | 5 | 24 | 2-матем. | 0 | 100% | Хриптукова Т.В. |
| 6Д | 33 | 0 | 0 | 33 | 1 | 7 | 24 | 0 | 0 | 100% | Малкова Н.М. |
| **ИТОГО** | **156** | **6** | **2** | **152** | **12** | **48** | **40** | **12** | **0** | **100%** |  |
| 7А | 30 | 3 | 2 | 29 | 3 | 11 | 45 | 0 | 0 | 100% | Шиповалова Т.В. |
| 7Б | 33 | 0 | 0 | 33 | 3 | 6 | 27 | 0 | 0 | 100% | Малкова Н.М. |
| 7В | 34 | 2 | 0 | 32 | 0 | 7 | 22 | 0 | 0 | 100% | Соколова А.А. |
| 7Г | 33 | 0 | 1 | 34 | 0 | 6 | 17 | 0 | 0 | 100% | Симоненко И.А. |
| **ИТОГО** | **130** | **5** | **3** | **128** | **6** | **30** | **28** | **0** | **0** | 100% |  |
| 8А | 29 | 1 | 1 | 29 | 0 | 10 | 34 | 0 | 0 | 100% | Дадочкина Т.Н. |
| 8Б | 30 | 0 | 0 | 30 | 1 | 9 | 33 | 0 | 0 | 100% | Силина Н.А. |
| 8В | 30 | 1 | 0 | 29 | 1 | 4 | 17 | 0 | 0 | 100% | Старкова Е.А. |
| 8Г | 29 | 1 | 1 | 29 | 0 | 5 | 17 | 0 | 0 | 100% | Баскова А.А. |
| **ИТОГО** | **118** | **3** | **2** | **117** | **2** | **28** | **25** | **0** | **0** | 100% |  |
| 9А | 30 | 1 | 1 | 30 | 0 | 5 | 17 | 0 | 0 | 100% | Струкова Л.В. |
| 9Б | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 7 | 25 | 1-рус.яз., 1-алгебра | 0 | 100% | Баскова А.А. |
| 9В | 29 | 0 | 0 | 29 | 3 | 13 | 55 | 0 | 0 | 100% | Соколова А.А. |
| 9Г | 29 | 0 | 0 | 29 | 1 | 4 | 17 | 0 | 0 | 100% | Симоненко И.А. |
| **ИТОГО** | **116** | **1** | **1** | **116** | **4** | **29** | **29** | **2** | **0** | **100%** |  |
| **ВСЕГО**  **5-9 кл** | **651** | **18** | **14** | **647** | **33** | **180** | **33** | **20** | **0** | **100%** |  |
| **10** | 25 | 3 | 0 | 22 | 2 | 7 | 40 | 0 | 0 | 100% | Силина Н.А. |
| **11** | 15 | 0 | 0 | 15 | 1 | 5 | 40 | 0 | 0 | 100% | Дмитриченко С.Ю. |
| **ВСЕГО**  **10-11 кл** | **40** | **3** | **0** | **37** | **2** | **12** | **40** | **7** | **0** | **100%** |  |

Из данных таблицы видно, что самые высокое качество знаний:

Начальное общее образование:

2 Б класс – 70 % (классный руководитель Тарасова А.Н.)

3 А класс – 85 % (классный руководитель Юрченко Т.В.)

4 Г класс – 61 % (классный руководитель Симакова Е.А.)

Основное общее образование:

5 В класс – 67 % (классный руководитель Старкова Е.А.)

6 Б класс – 53 % (классный руководитель Тарасова А.Н.)

7 А класс – 45 % (классный руководитель Шиповалова Т.В. )

8 А класс – 34 % (классный руководитель Дадочкина Т.Н.)

В целом, качество знаний по ОО на конец года составило: 44 **%, что** на 1 % выше результатов прошлого учебного года.

**Причины снижения качества:**

* Пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
* Слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны классных руководителей;
* Недостаточная работа классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению снижения качества знаний обучающихся, несвоевременное информирование учащихся и родителей о текущей успеваемости;
* Несвоевременное выставление оценок в Дневник.ру, несвоевременное проведение промежуточной аттестации;
* Недостаточная работа учителей-предметников по предупреждению качества знаний (индивидуальная работа, консультации, разнообразие форм и методов работы на уроках);
* Отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;
* Преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно- деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение).

**Перспективные задачи на новый 2024-2025 учебный год:**

Учителям-предметникам:

* Усилить работу с одаренными и высокомотивированными детьми: привлекать их к участию в олимпиадах, предметных неделях, работе над проектами.
* Усилить индивидуальную и консультативную работу с обучающимися, имеющими одну «3», а также имеющим трудности в освоении учебного материала.
* Проводить консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.
* Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок, учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Классным руководителям:

* Вести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
* Проводить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
* Совместно с учителями- предметниками вести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
* Проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

***АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ***

***ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)***

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения ГИА и условий допуска к ней с 2022 по 2026 года» определено: «Итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Участники ОГЭ сдавали четыре предмета: два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору. Участники ГВЭ сдавали два предмета: математика и русский язык.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной и средней школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2023-2024 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства Просвещения РФ, писем, методических рекомендаций и приказов Рособрнадзора, Министерства образования и науки Хабаровского края, а также документов управления образования г. Хабаровска.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, особенностями и порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся 9-х, 11-х классов школы, которая уточнялась в течение года. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2024», «ОГЭ-2024» в предметных кабинетах и в холле школы. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация».

Проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

В декабре и в марте проводились пробные экзамены по предметам по выбору и обязательным экзаменам. Регулярно классными руководителями выпускных классов велась работа с родителями: информирование о результатах диагностических работ, контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ЕГЭ и ОГЭ и путях решения выявленных проблем.

**Анализ результатов государственной (итоговой)**

**аттестации выпускников 9-х классов**

В ГИА-2024 по программам **основного общего образования** приняли участие 116 обучающихся 9-х классов. Из них 112 человек в форме ОГЭ, 4 человека в форме ГВЭ.

**Таблица 19. Обязательные экзаменационные предметы ГИА - 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ОГЭ | | ГВЭ | |
| Кол-во учащихся | % от общего кол-ва выпускников | Кол-во учащихся | % от общего кол-ва выпускников |
| Русский язык | 112 | 97% | 4 | 3% |
| Математика | 112 | 97% | 4 | 3% |

**Таблица 20. Экзаменационные предметы по выбору ГИА – 2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | ОГЭ | |
| Кол – во учащихся | % от общего кол-ва выпускников |
| Информатика | 74 | 64% |
| Физика | 36 | 31% |
| География | 54 | 47% |
| Обществознание | 59 | 51% |
| Биология | 1 | 1% |

Задача по совершенствованию качества подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации, в основном, была решена, что показывают результаты ГИА - 2024 в форме ОГЭ/ГВЭ.

**Таблица 21. Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ – предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало ОГЭ | Получили оценку | | | | Показатели | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Ср. тест балл | Ср. оцен. балл | Кач-во % | Успев. % |
| Информатика | 74 | 3 | 17 | 54 | 0 | 10 | 3,3 | 27% | 100 |
| Обществознание | 59 | 0 | 18 | 39 | 2 | 20 | 3,3 | 31% | 97 |
| География | 54 | 13 | 20 | 20 | 1 | 20 | 3,8 | 61% | 98 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 27 | 4 | 100% | 100 |
| Физика | 36 | 0 | 11 | 25 | 0 | 18 | 3,3 | 31% | 100 |
| ИТОГО | 224 | 16 | 67 | 138 | 3 | 19 | 3,5 | 50% | 99 |

**Таблица 22. Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ – обязательные предметы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало ОГЭ | Получили оценку | | | | Показатели | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Ср. тест балл | Ср. оцен. Балл | Кач-во % | Успев. % |
| Русский язык | 112 | 26 | 30 | 51 | 5 | 25 | 3,7 | 50% | 96% |
| Математика | 112 | 1 | 43 | 67 | 1 | 14 | 3,4 | 39% | 99% |
| ИТОГО | 224 | 27 | 73 | 118 | 6 | 20 | 3,5 | 45% | 97% |

**Таблица 23. Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ – обязательные предметы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало ОГЭ | Получили оценку | | | | Показатели | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Ср. тест балл | Ср. оцен. Балл | Кач-во % | Успев % |
| Русский язык | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | Нет | 3,25 | 25 | 100 |
| Математика | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | Нет | 3 | 0 | 100 |
| ИТОГО | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | Нет | 3,125 | 12,5 | 100 |

Не выдержали ОГЭ в основные сроки и получили неудовлетворительный результат 10 обучающихся: русский язык – 9 человек, физика – 1 человек, обществознание – 3 человека, география – 5 человек, информатика – 1 человек, математика – 4 человека. Эти ученики пересдавали экзамены в резервные сроки в июле. Не все ученики успешно пересдали и получили аттестаты об основном образовании.

Неодинаковы результаты ОГЭ в разных классах. Сравним результаты по обязательным к сдаче предметам в параллели.

**Таблица 24. Результаты ГИА-9 по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во учеников | Ср  балл | Усп-ть  % | Кач-во  % | Степ. обуч  % | Учитель-предметник | Классный рук-ль |
| 9А | Русский язык | 30 | 3,5 | 100% | 40% | 50% | Олесик Т.А. | Струкова Л.В. |
| Математика | 30 | 3,2 | 100% | 23% | 43% | Соколова А.А. |
| География | 17 | 3,7 | 100% | 47% | 56% | Борухова Н.П. |
| Обществознание | 19 | 3,4 | 100% | 37% | 46% | Симоненко И.А. |
| Физика | 7 | 3,4 | 100% | 43% | 48% | Дмитриченко С.Ю. |
| Информатика | 17 | 3,2 | 100% | 24% | 43% | Садовая Е.А.  Разворотнева Е.Г. |
| ИТОГО | 120 | 3,4 | 100% | 36% | 48% |  |
| 9 Б | Русский язык | 28 | 3,7 | 96% | 50% | 57% | Олесик Т.А. | Баскова А.А. |
| Математика | 28 | 3,4 | 100% | 39,3% | 47% | Соколова А.А. |
| География | 8 | 4,0 | 100% | 75% | 66% | Борухова Н.П. |
| Обществознание | 12 | 3,4 | 100% | 41,7% | 47,7% | Симоненко И.А |
| Физика | 18 | 3,3 | 100% | 33,3% | 45,3% | Дмитриченко С.Ю. |
| Информатика | 16 | 3,3 | 100% | 25% | 45,3% | Садовая Е.А.  Разворотнева Е.Г. |
| ИТОГО | 112 | 3,5 | 100% | 44% | 51,4% |  |
| 9В | Русский язык | 29 | 4,1 | 97% | 65,5% | 69,2% | Олесик Т.А. | Соколова А.А. |
| Математика | 29 | 3,7 | 100% | 68,9% | 56,5% | Соколова А.А. |
| География | 14 | 4,3 | 100% | 92,8% | 74,7% | Борухова Н.П. |
| Обществознание | 11 | 3,1 | 91% | 18% | 39,2% | Симоненко И.А. |
| Физика | 5 | 3,2 | 100% | 20% | 41,6% | Соколова А.А. |
| Информатика | 23 | 3,7 | 100% | 52,2% | 55,3% | Садовая Е.А.  Разворотнева Е.Г. |
| История | 1 | 4 | 100% | 100% | 64% | Симоненко И.А. |
| ИТОГО | 112 | 3,7 | 98% | 59,6% | 57% |  |
| 9 Г | Русский язык | 29 | 3,5 | 89% | 45% | 53,9% | Олесик Т.А. |  |
|  | Математика | 29 | 3,3 | 97% | 31% | 44% | Соколова А.А. |  |
|  | География | 15 | 3,7 | 100% | 42% | 56,7% | Борухова Н.П. |  |
|  | Обществознание | 17 | 3,2 | 100% | 29% | 43,1% | Симоненко И.А. |  |
|  | Физика | 5 | 3,2 | 100% | 20% | 41,6% | Дмитриченко С.Ю. |  |
|  | Информатика | 17 | 3,2 | 100% | 18% | 40,9% | Разворотнева Е.Г., Садовая Е.А. |  |
|  | ИТОГО | 112 | 3,4 | 100% | 31% | 46,7% |  |  |

Сравнительный анализ показывает, что средний балл во 9А, 9Б, 9Г классах одинаковый, самое высокое качество в 9 В классе.

Одной из важных задач современного образования является постоянная работа образовательных организаций над повышением качества знаний*.*

**Таблица 25. Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало | | | | | Качество знаний, % | | | | |
| 2019  2020 | 2020  2021 | 2021  2022 | 2022  2023 | 2023  2024 | 2019  2020 | 2020  2021 | 2021  2022 | 2022  2023 | 2023  2024 |
| Русский язык | Не проводилась | 127 | 106 | 94 | 116 | Не проводилась | 60 | 65,7 | 55 | 50 |
| Математика | 127 | 106 | 94 | 116 | 38 | 35,3 | 30 | 39 |
| Информатика | 16 | 56 | 73 | 74 | 44 | 14,3 | 29 | 27 |
| Обществознание | 76 | 51 | 33 | 59 | 53 | 49 | 76 | 31 |
| Физика | 26 | 46 | 36 | 36 | 39 | 13 | 11 | 31 |
| География | 5 | 45 | 37 | 54 | 60 | 37,8 | 76 | 61 |
| Биология | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 0 | 100 | - |
| Английский язык | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | - |
| ИТОГО |  | 378 | 416 | 368 | 456 |  | 56 | 34,3 | 53,8 |  |

Как видно из приведенной таблицы качество знаний девятиклассников на ГИА (по сравнению с предыдущей аттестацией) ухудшилось по следующим предметам: по информатике (-2 %), по обществознанию (-45 %), по географии (-15 %), русскому языку (-5%) и улучшилось по математике (+9 %), по физике (+20 %). Причины понижения качества различны: это и слабое владение обучающимися теоретическим материалом, недостаточная самоподготовка обучающихся, низкая мотивационная готовность к обучению, слабый контроль со стороны родителей, слабые навыки самоконтроля, недооценка своих возможностей при выборе предмета и др.

В целом, анализ результатов показывает, что девятиклассники имеют достаточный уровень подготовки. Большинство из них готовы к практической деятельности, продолжению образования. Это, безусловно, обусловлено большой работой педагогов: регулярным проведением консультаций, организацией индивидуальной работы, проведением тренировочных и диагностических работ. В июле 2024 года из 116 выпускников аттестат получили 110, из них 5 аттестатов особого образца. 6 выпускников повторно не справились с государственной итоговой аттестацией и будут сдавать экзамены осенью.

**Таблица 26.** **Получение аттестатов особого образца выпускниками 9 классов за 4 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 5 | 1 | 4 | 5 |

**Анализ результатов государственной (итоговой)**

**аттестации выпускников 11-х классов**

В течение 2023/2024 учебного года в школе планомерно велась подготовка выпускников 11 класса к ЕГЭ: каждое полугодие проводились диагностические работы в формате ЕГЭ с целью выявления затруднений, предупреждения возможных ошибок во время ГИА; на уроках и элективных курсах разбирались упражнения, аналогичные заданиям КИМ итоговой аттестации, отрабатывались правила, проводился анализ выполненных заданий; результаты подготовки учащихся к ГИА доводились до сведения родителей. Дважды проводились пробные экзамены.

В 11 классе в 2023/2024 учебном году обучалось 15 учеников. Все одиннадцатиклассники были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Таблица 27. Выбор экзаменов выпускниками 11-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | ЕГЭ | |
| Кол-во учащихся | % от общего кол-ва выпускников |
| 1 | Русский язык | 15 | 100% |
| 2 | Математика (база) | 14 | 93% |
| 3 | Математика (профиль) | 1 | 7% |
| 4 | Обществознание | 10 | 67% |
| 5 | Физика | 1 | 7% |
| 6 | Информатика | 0 | 0% |
| 7 | Литература | 3 | 20% |
| 8 | География | 1 | 7% |
| 9 | Английский язык | 0 | 0% |
| 10 | Биология | 3 | 20% |
| 11 | Химия | 2 | 14% |
| 12 | История | 7 | 47% |

В ходе государственной итоговой аттестации 2024 г. одиннадцатиклассники показали следующие результаты.

***Таблица 28. Результаты ЕГЭ по предметам***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Предмет* | *Всего/чел* | *Ниже миним. Порога* | *Ср. балл* | *Учитель – предметник* |
| 1. | Русский язык | 15 | 0 | 59 | Олесик Т.А |
| 2. | Математика (база) | 14 | 1(7%) | 4 | Толстоногова Н.Н. |
| 3. | Математика (профиль) | 1 | 0 | 70 | Толстоногова Н.Н. |
| 4. | Обществознание | 10 | 6 (60%) | 41 | Малкова Н.М |
| 5. | Физика | 1 | 0 | 62 | Дмитриченко С.Ю. |
| 6. | Литература | 3 | 0 | 55 | Олесик Т.А. |
| 7. | История | 7 | 4 (57%) | 26 | Малкова Н.М. |
| 8. | Биология | 3 | 0 | 43 | Шиповалова Т.В. |
| 9. | Химия | 2 | 0 | 40 | Фирсова Л.Н. |
| 10. | География | 1 | 0 | 53 | Борухова Н.П. |

Самый высокий балл на ЕГЭ был набран по русскому языку, Новикова Анна - 94 балла. По профильной математике средний балл составляет 70 баллов. По остальным предметам учащиеся показали средний уровень знаний. Низкие результаты выпускники показали по истории 4 человека (что составляет 57% от количества сдававших) и по обществознанию 6 человек (что составляет 60% от количества сдававших обществознание) не сумели перешагнуть минимальный порог, обнаружив неудовлетворительные знания. Невысокое качество знаний показывает, что обучающиеся слабо владеют теоретическим и практическим материалом и переоценивают свои возможности при выборе предмета для сдачи ЕГЭ, учителя-предметники не ведут достаточную дифференцированную работу при подготовке выпускников к ГИА.

**Таблица 29. Результаты ГИА-11 по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во учеников | Ср  балл | Ниже мин порога | Минимальный балл | Максимальный балл | Учитель-предметник | Классный рук-ль |
| 11 | Русский язык | 15 | 59 | 0 | 39 | 94 | Олесик Т.А. | Дмитриченко С.Ю. |
| Математика  (профиль) | 1 | 70 | 0 | 70 | 70 | Толстоногова Н.Н. |
| История | 7 | 26 | 4 | 4 | 58 | Малкова Н.М. |
| Литература | 3 | 55 | 0 | 50 | 59 | Олесик Т.А. |
| Обществознание | 10 | 41 | 6 | 16 | 68 | Малкова Н.М. |
| Биология | 3 | 43 | 0 | 36 | 51 | Шиповалова Т.В. |
| Физика | 1 | 62 | 0 | 62 | 62 | Дмитриченко С.Ю. |
| География | 1 | 53 | 0 | 53 | 53 | Борухова Н.П. |
| Химия | 2 | 40 | 0 | 36 | 43 | Фирсова Л.Н. |

**Таблица 30. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало | | | Ниже мин. порога | | | Ср. тестовый балл | | |
| 21-22 | 22-23 | 23-24 | 21-22 | 22-23 | 23-24 | 21-22 | 22-23 | 23-24 |
| Русский язык | 24 | 40 | 15 | 0 | 0 | 0 | 64 | 70 | 59 |
| Математика (база) | 20 | 26 | 14 | 1 | 0 | 1 | 13 | 15 | 13 |
| Математика (профиль) | 4 | 14 | 1 | 3 | 0 | 0 | 23 | 63 | 70 |
| Обществознание | 14 | 22 | 10 | 4 | 9 | 6 | 47 | 46 | 41 |
| Физика | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 43 | 50 | 62 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 27 | 73 | - |
| Иностранные языки | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | 59 | - |
| Биология | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 54 | 58 | 43 |
| Литература | 3 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 86 | 70 | 55 |
| История | 5 | 5 | 7 | 2 | 0 | 4 | 32 | 48 | 26 |
| Химия | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 65 | 61 | 40 |
| География | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 | - | 53 |

Из приведенной таблицы видно, что, в сравнении с прошлым годом, более высокие результаты одиннадцатиклассники показали по физике + 12 к среднему баллу, по математике профильной + 7. По литературе средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом стал ниже на 15, по химии ниже на 21 балл. Средний балл по обществознанию по сравнению с прошлым годом ниже на 5, количество учащихся, не преодолевших порог, составляет 60%, 6 человек.

В этом году выпускники показали низкие результаты, по сравнению с прошлым годом.

14 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, Байрамов Самир не справился с ЕГЭ по математике базовой, аттестат не получил.

**Таблица 31. Получение аттестатов особого образца выпускниками 11 классов за 4 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| 3 | 0 | 2 | 0 |