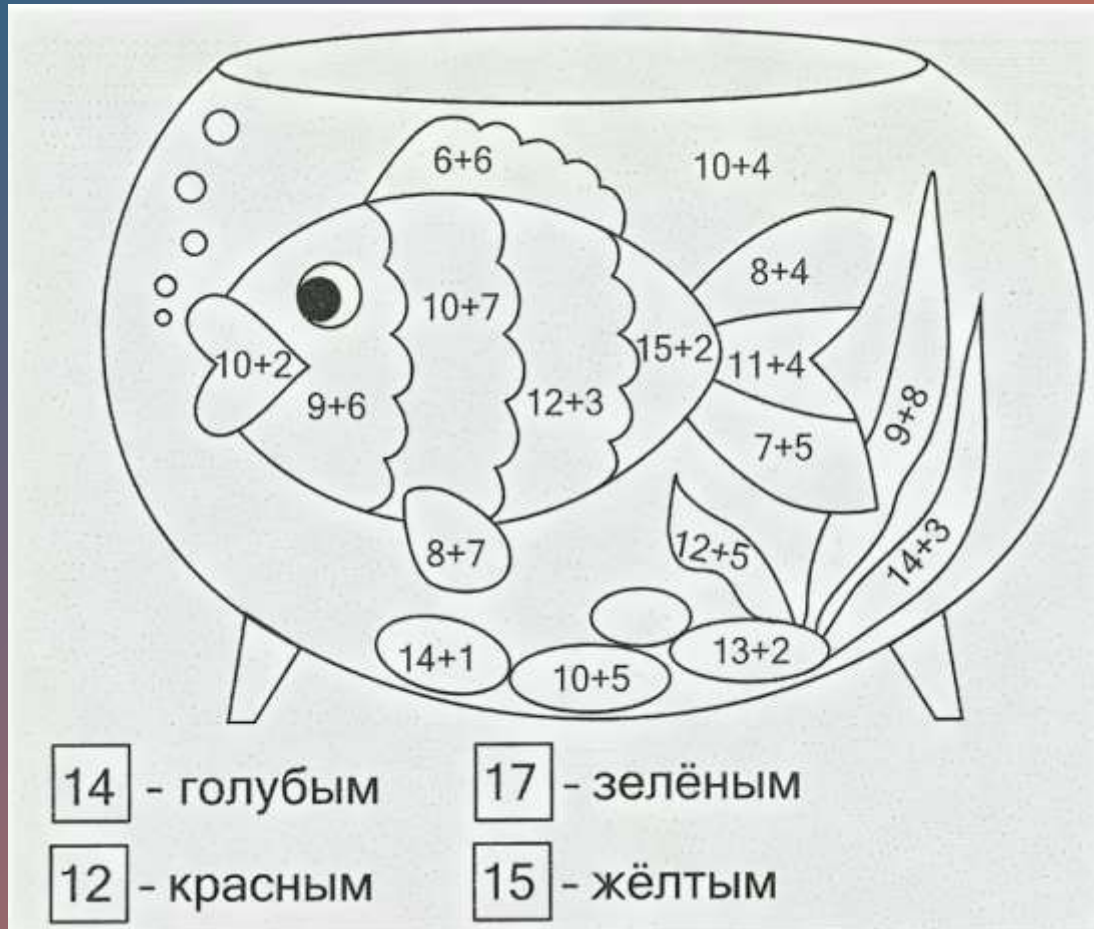


Технология обучения детей с ОВЗ при организации уроков математики в 5-6-ых классах «Банк опор»

Силина Н.А. учитель математики

Название практики: «Банк опор»

- Банк опор — это специально организованная система визуальных подсказок, которые помогают детям с различными образовательными потребностями усваивать учебный материал.



Основные принципы использования банка опор в инклюзивной практике:


Индивидуализация – подбор опор осуществляется с учетом особенностей и потребностей каждого ребенка.

Вариативность – предоставление широкого спектра различных опор (схемы, алгоритмы, модели, подсказки и т.д.).

Доступность – опоры должны быть понятными, наглядными и удобными для использования.

Постепенность – постепенное уменьшение количества и усложнение опор по мере освоения материала.

Включенность – использование опор непосредственно в ходе учебной деятельности, а не только в качестве дополнительного материала.




Ключевые особенности:

Акцент на наглядность,
структурирование и схематизацию
учебного материала

Адаптация содержания и способов
подачи информации под
индивидуальные потребности
обучающихся

Повышение доступности и
эффективности усвоения учебного
материала



В основу
данной
практики
положены
следующие
педагогические
ценности:

уважение к личности ребенка;

учёт индивидуальных особенностей и
возможностей обучающегося;

постоянное профессиональное и
личностное развитие;

формирование жизненных навыков и
социальных компетенций

(навыков взаимодействия, взаимопомощи,
продуктивной деятельности).

Памятки - алгоритмы

ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ

сложение

$$\begin{array}{r} + \quad \square \square \overset{0}{} \\ \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

вычитание

$$\begin{array}{r} - \quad \square \square \square \\ \square \square \overset{0}{} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

Класс тысяч			Класс единиц							
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Десятая	Сотая	Тысячная	Десятитысячная	Соты тысячная
			-	4	3,	8	0	0		
				5,	3	4	1			
				3	8,	4	5	9		

$$1) 43,8 - 5,341 = 38,459$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4} \overset{\cdot}{3}, \overset{\cdot}{8} \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{0} \\ - \quad \quad \quad \overset{\cdot}{5}, \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{4} \overset{\cdot}{1} \\ \hline 3 \overset{\cdot}{8}, \overset{\cdot}{4} \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{9} \end{array}$$

$$2) 634 - 3,45 = 630,55$$

$$\begin{array}{r} 6 \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{4}, \overset{\cdot}{0} \overset{\cdot}{0} \\ - \quad \quad \quad \overset{\cdot}{3}, \overset{\cdot}{4} \overset{\cdot}{5} \\ \hline 6 \overset{\cdot}{3} \overset{\cdot}{0}, \overset{\cdot}{5} \overset{\cdot}{5} \end{array}$$

СЛОЖЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

Класс тысяч			Класс единиц										
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы	Десятая	Сотая	Тысячная	Десятитысячная	Соты тысячная	Миллионная	Десяти миллионная	Сотомиллионная
			+	3	4	2	7	0	0				
				8	2	5	7	8					
				4	2	5	2	7	8				

$$1) 34,27 + 8,2578 = 42,5278$$

$$\begin{array}{r}
 34,2700 \\
 + 8,2578 \\
 \hline
 42,5278
 \end{array}$$

$$2) 214 + 5,31 = 219,31$$

$$\begin{array}{r}
 214,00 \\
 + 5,31 \\
 \hline
 219,31
 \end{array}$$

$$1) 43,2 \cdot 52 = 2246,4$$

$$\begin{array}{r} \times 43,2 \quad 1 \text{ знак} \\ \quad 52 \\ \hline + 864 \\ 2160 \\ \hline 2246,4 \quad 1 \text{ знак} \end{array}$$

$$2) 2,45 \cdot 4,6 = 11,27$$

$$\begin{array}{r} \times 2,45 \quad 2 \text{ знака} \\ \quad 4,6 \quad 1 \text{ знак} \\ \hline + 1470 \\ 980 \\ \hline 11,270 \quad 3 \text{ знака} \end{array}$$

Алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей

№	Алгоритм	$4,52+2,3$	$4,52-2,3$
1	Уравнять в дробях количество знаков после запятой	$4,52$ и $2,30$	$4,52$ и $2,30$
2	Записать дроби друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой	$\begin{array}{r} 4,52 \\ \underline{2,30} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,52 \\ \underline{2,30} \end{array}$
3	Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимание на запятую	$\begin{array}{r} + 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 6\ 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 2\ 22 \end{array}$
4	Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях	$\begin{array}{r} + 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 6,82 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 4,52 \\ \underline{2,30} \\ 2,22 \end{array}$

Алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей

$$4,8 + 3,217 = 8,017$$

Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, надо:

$$\begin{aligned} 4,8 + 3,217 &= \\ &= 4,800 + 3,217 = \\ &= 8,017 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} + 4,800 \\ 3,217 \\ \hline 8,017 \end{array}$$

1. Уровнять в этих дробях количество знаков после запятой

2. Записать дроби друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой

3. Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую

4. Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях

Складываю я

или вычитаю



Запятую по

линейке проверяю.

$$\begin{array}{r} + 15,300 \\ 9,138 \\ \hline 24,438 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5,0 \\ 2,7 \\ \hline 2,3 \end{array}$$

- Спасибо за
внимание