

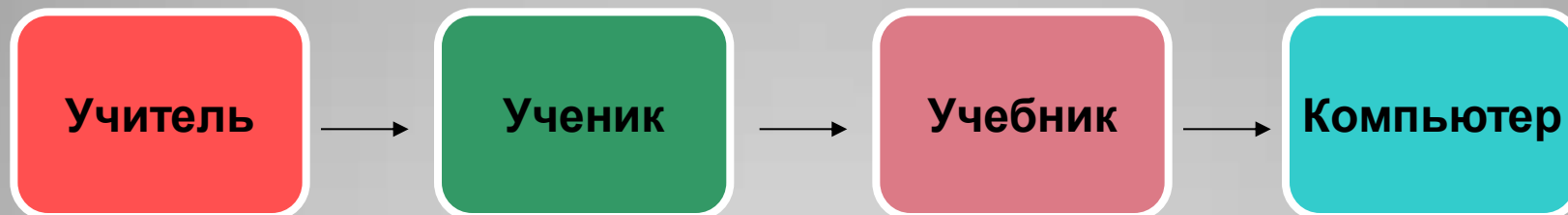
# **Использование ИКТ в работе учителя начальных классов.**



**учитель начальных классов  
Пересыпкинская Е.А.**



**«Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы.» Академик А.П.Семенов**



## **Информатизация начального образования проходит по следующим направлениям:**

**Применение  
ИКТ во  
внеклассной  
работе с детьми  
и родителями**

**Проведение  
уроков с  
использованием  
ИКТ в качестве  
дидактического  
средства обучения**

**Начальная школа – фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребенка.**

**Главной целью педагогической деятельности является развитие личности ребёнка.**

**Привитие элементарных навыков культуры поведения;  
научить учиться младшего школьника.**



**Руководствуюсь следующими принципами:**

- развивающего и воспитывающего обучения;**
- индивидуализации и дифференциации обучения;**
- учёта возрастных возможностей.**

## «Доска и мел – наши главные инструменты, но хочется большего...»



**Информационные технологии** - совокупность методов, программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации; предназначены для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.

**организация  
оспитательной  
работы**

**средство  
связи с  
родителями**

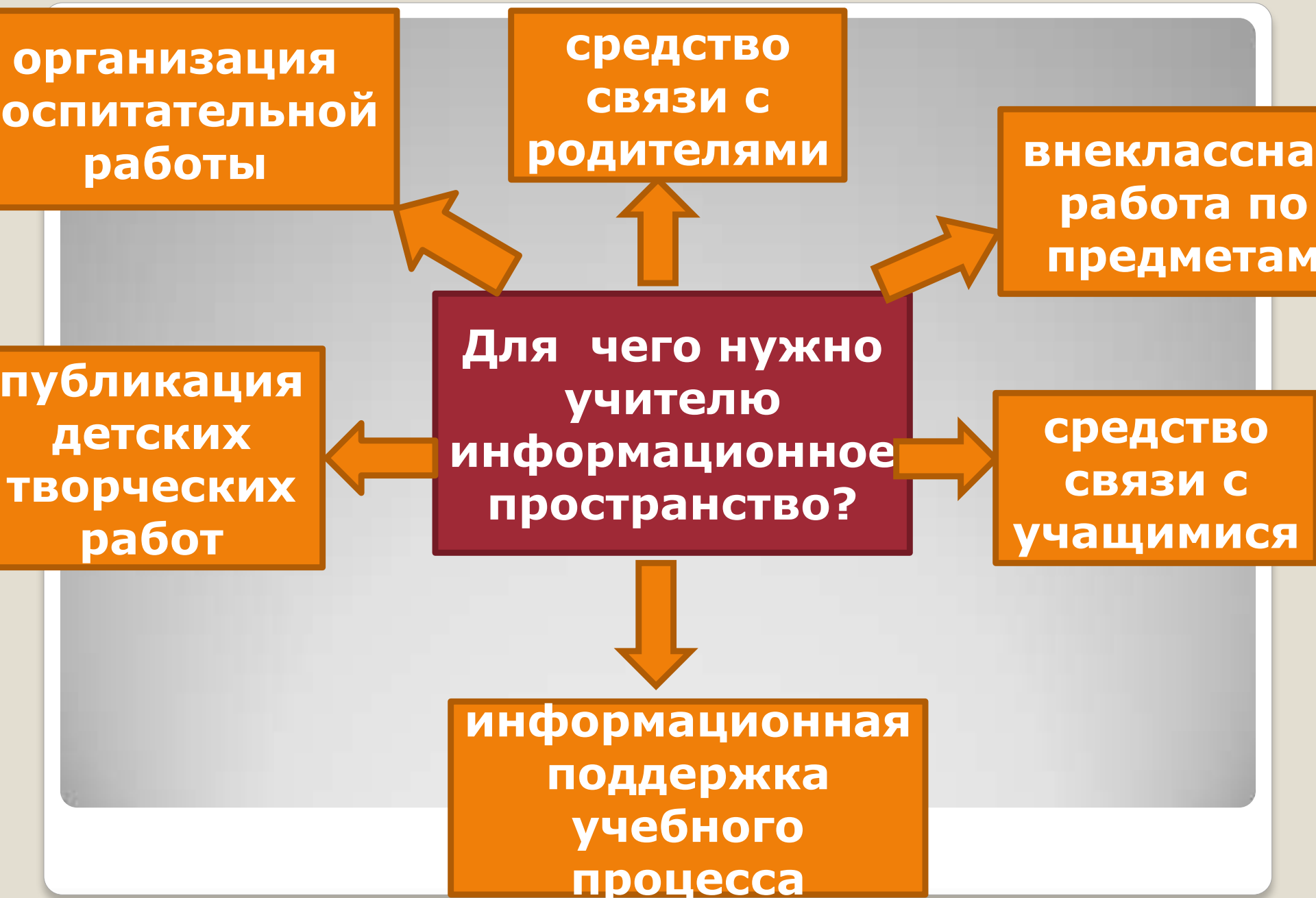
**внеклассная  
работа по  
предметам**

**публикация  
детских  
творческих  
работ**

**Для чего нужно  
учителю  
информационное  
пространство?**

**средство  
связи с  
учащимися**

**информационная  
поддержка  
учебного  
процесса**



# **Использование учителями начальных классов ИКТ**

- *Электронная обработка документов;*
- *Использование готовых и собственных мультимедийных продуктов;*
- *Использование ресурсов Интернета для подготовки к урокам или для самообразования;*
- *Использование электронной почты для общения с коллегами;*
- *Использование КТ во внеурочное время;*
- *Использование КТ в работе с родителями, на педсоветах, заседаниях МО;*
- *Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях;*
  - *Использование Интернета для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня;*
  - *Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)*

**Первым направлением использования ИКТ стал переход на оформление основной документации в электронном формате. Учебно-воспитательный процесс, как известно, начинается с планирования. План работы кабинета, календарно-тематическое планирование уроков, план самообразования или просто разработку мероприятия удобно составлять на компьютере: в записи можно всегда внести поправки и дополнения. Информацию, записанную в память компьютера или сохраненную на съемном носителе можно быстро найти, так как материалы упорядочены по специальным папкам: «Рабочие программы», «Классные часы», «Внеурочная деятельность», «Проекты», «Наше творчество», «Материалы для проведения уроков», «Мониторинг» и пр.**

# Оформление документации

Лист наблюдения Показательные УУД		Фамилия уч-ся (уровень)			
Кол-во баллов	Виды работы на уроке				
<b>1. Восприятие информации</b>					
<i>1.1 Устную инструкцию воспринимает:</i>					
4	С первого предъявления				
3	Нуждается в дополнительных разъяснениях				
2	Нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения				
1	Не воспринимает устную инструкцию				
<i>1.2 Письменную инструкцию воспринимает:</i>					
4	Самостоятельно				
3	Нуждается в разъяснениях				
2	Нуждается в пошаговом предъявлении с пошаговым контролем усвоения				
1	Не воспринимает письменную инструкцию				
<b>2. Интеллектуальная обработка информации</b>					
<i>2.1 Умеет ли выделять главное в предложенной информации:</i>					
3	Способен выделять самостоятельно				
2	Нуждается в дополнительных (наводящих вопросах)				
1	Испытывает значительные затруднения				
<i>2.2 Умеет ли выделять новое в учебном материале:</i>					
3	Способен выделять самостоятельно				
2	Нуждается в помощи				
1	Испытывает значительные затруднения				
<i>2.3 Темп интеллектуальной деятельности</i>					
3	Выше, чем у других учащихся класса				
2	Такой же, как у других учащихся класса				
1	Значительно снижен				
<b>3. Результативность интеллектуальной деятельности</b>					
<i>3.1 Результат получает:</i>					
4	Успешно (рационально) воспроизводит предложенный алгоритм				
3	Оригинальным, творческим способом				
2	Нерациональным путем				
1	Путем подвоха под ответ (методом «давай»)				
<i>3.2 Предыдущие результаты:</i>					
4	Способен дать развернутый ответ и аргументировать свое решение				
3	Способен дать правильный ответ, но не может его аргументировать				
2	Производит «вытягивать» ответы				
1	Необходимость отвечать вызывает серьезные затруднения				
<i>3.3 Самооценка результатов работы:</i>					
3	Способен дать объективную оценку результату работы, так как понимает суть допущенных ошибок				
2	Не всегда может дать объективную оценку своей работе, хотя, как правило, видит допущенные ошибки				
1	Не может объективно оценить свою работу, так как не понимает, что допустил ошибки				
<i>3.4 Соответствие статуса учащегося требованиям программы обучения</i>					
3	Способен усвоить программу по вашему предмету в				

## Учительница первая МОЯ



*Пересыпкинская  
Елена  
Александровна  
Учитель  
начальных  
классов*

Стаж работы: 23 года.

Закончила Дальневосточный  
государственный гуманитарный  
университет.

Работает по программе

«Школа России».







**Уроки с использованием ИКТ – это, на мой взгляд, является одним из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Важно одно – найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным.**

**Формы  
использования  
ИКТ  
на уроках**

**обучающие  
программы**

**презентация**

**тренажёры**

**интернет**



## **Использование ИКТ позволяет учителю :**

**повысить качество усвоения  
учебного материала**

**сделать урок интересным,  
наглядным , повысить  
мотивацию к обучению**



**повысить объем работы на  
уроке и его эффективность**



**осуществлять  
дифференцированный подход к  
учащимся**

**Использование ИКТ позволяет реализовать  
принципы активизации деятельности  
обучающихся на уроке:**

**Принцип равенства  
позиций**

**Принцип  
доверительности**



**Принцип обратной  
связи**

**Принцип  
привлекательности**





**Позволяет реализовать себя,  
проявить свои возможности**

**ИКТ развивает  
личность  
обучающегося**

**Помогает преодолеть трудности,  
вовлекает в познавательную  
деятельность**

**Повышает качество знаний и  
осознанно усваивать  
материал**



**Следующее направление использования ИКТ учитывает преобладание визуального восприятия над слуховым у большинства учащихся начальных классов.**

**В своей практике использую специально созданные для конкретных уроков или мероприятий мультимедийные презентации, содержащие краткий текст, схемы, рисунки, анимации, видеофрагменты, демонстрацию последовательности действий.**

## **Презентации позволяют учителю:**

- **наглядно представлять материал;**
- **интенсифицировать процесс объяснения нового материала;**
- **регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;**
- **скомпоновать учебный материал исходя из особенностей конкретного класса, темы, предмета.**

Из двух городов, расстояние между которыми равно 65 км, выехали одновременно в противоположных направлениях два автомобиля. Один из них шел со скоростью 80 км/ч, а другой – 110 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут автомобили через 3 часа после выезда?



## Инструкция:

1. Прочитай внимательно во
2. Прочитай внимательно все ответы.  
Помни, что ответов может быть несколько.
3. Выбери геометрическую фигуру (или фигуры)  $\square, \bigcirc, \triangle$ , соответствующую вашему ответу.
4. Нарисуй на своём контрольном листе.



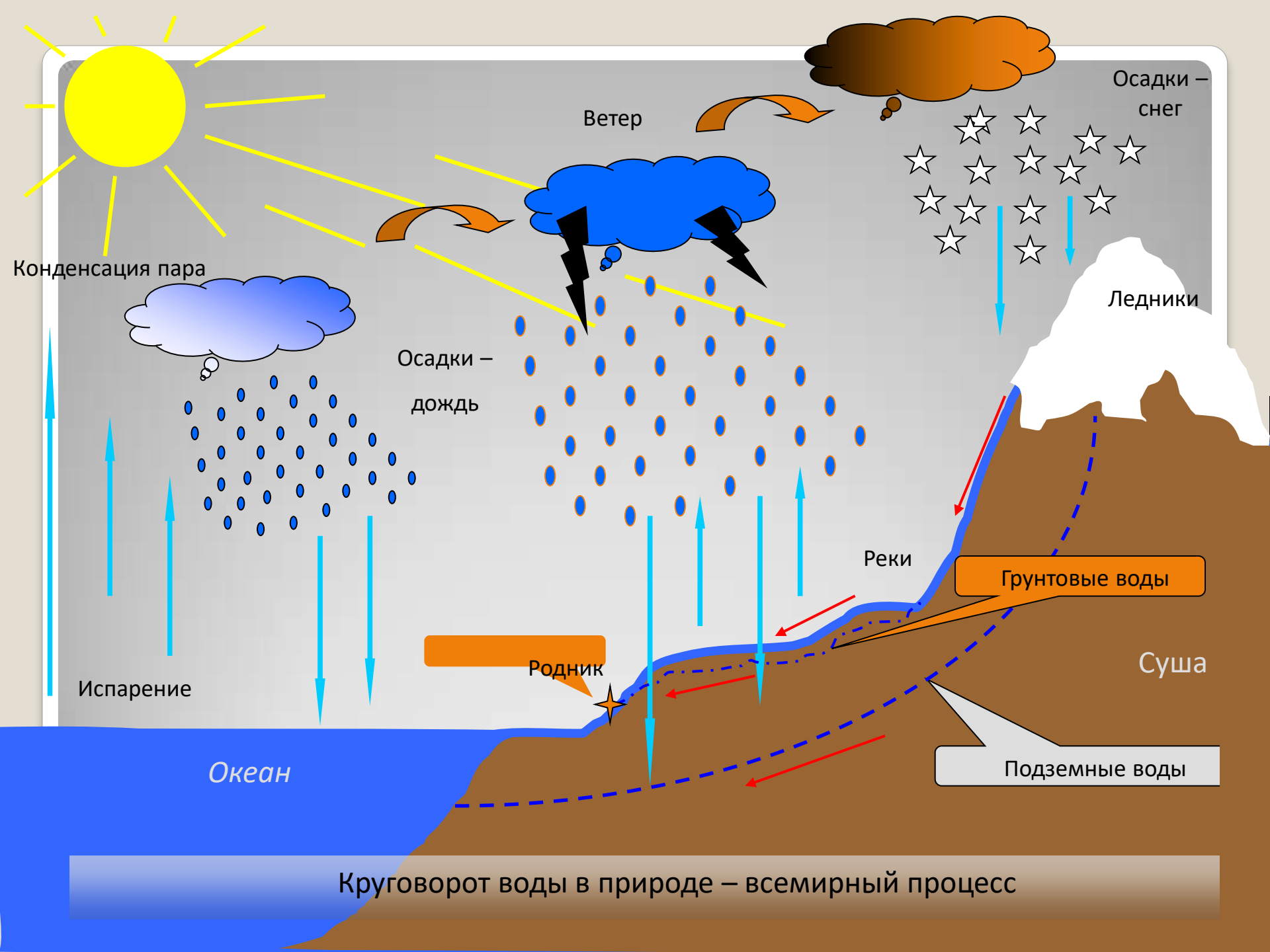
ть о растениях весной ?  
с наступлением весны ?

Листья на деревьях и кустарниках ещё не распустились, но почки уже набухли. На хорошо прогреваемых солнцем участках появляются первые весенние цветы : мать- и – мачеха, медуница, ветреница, подснежники.

Земля наряжается в праздничный наряд.







Круговорот воды в природе – всемирный процесс

# Фонетические упражнения

Д..рога, М..сква, адр..с,  
за..ц, б..бл..отека,  
к..мбайн, ж..лтый,  
х..зяйство, с..молёт, б..гаж,  
в..кзал, г..зета, к..стёр.

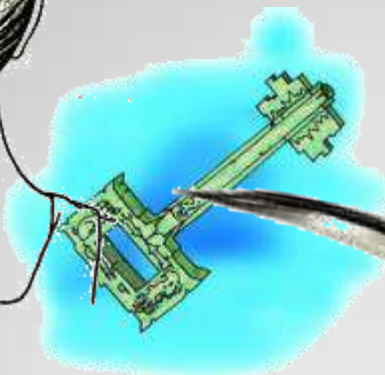
Р Л С Т У Ф Х С Ц Ч

Ш Щ Ъ Р Ы З Ь Э Ю Я

А Б В Г Д Е Е Ж З И Й К Л М Н О  
П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

# Слова - близнецы (омонимы)

## коса



# Сказки Ганса-Христиана Андерсена

Что попало  
Каю в глаз?

СНЕЖИНКА

ТЫЛИНКА

ОСКОЛОК ЗЕРКАЛА





# **Компьютер может использоваться на всех этапах обучения:**

**при объяснении  
нового материала**

**закреплении**

**повторении**

**контроле знаний,  
умений и навыков**



# Использование ИКТ

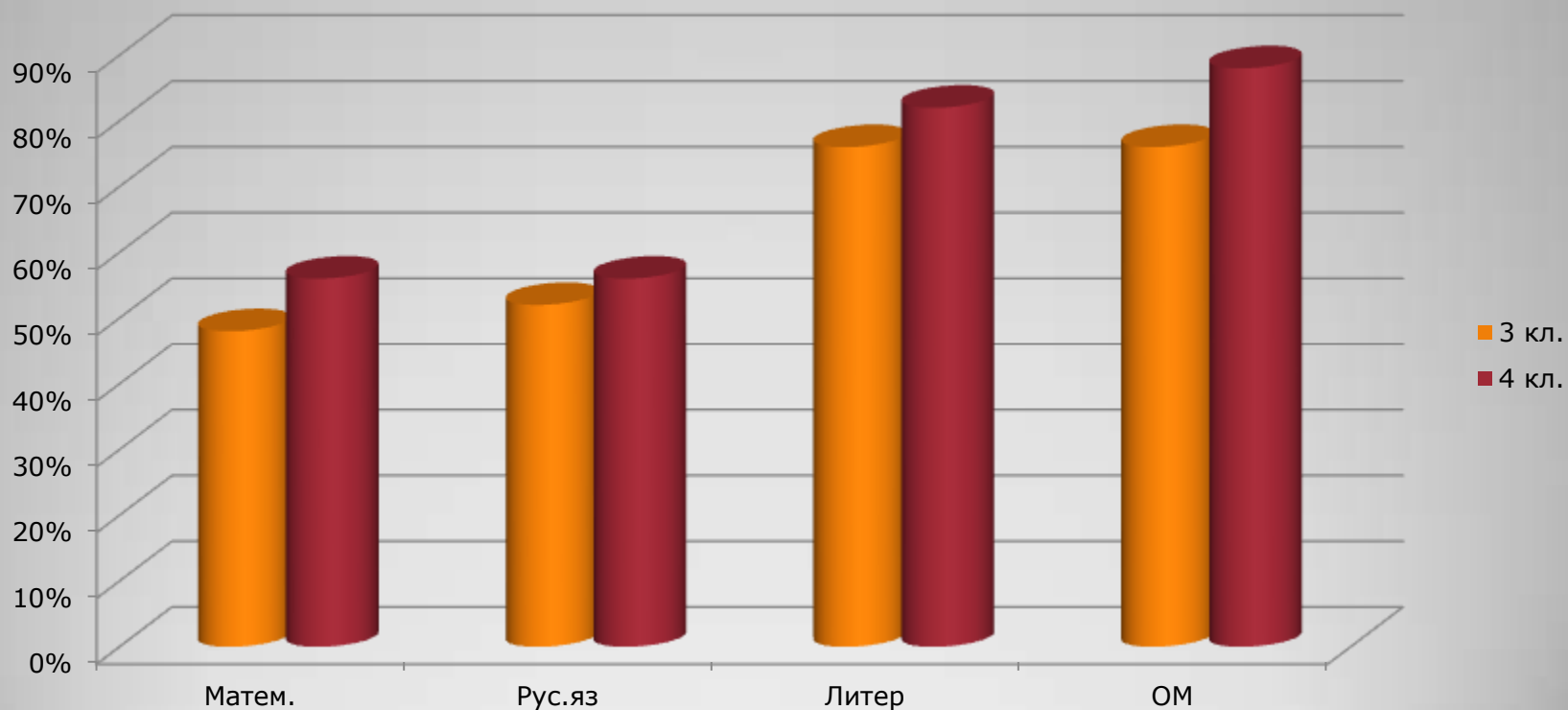
- компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его;
- разумное использование компьютера на уроках в начальной школе продвигает учащихся в интеллектуальном развитии;
- воспитывает любознательность, творчество.

## ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА УРОКАХ:

**усиливает  
положительную  
мотивацию  
обучения**

**активизирует  
познавательную  
деятельность  
обучающихся**

# Результативность обучения как следствие использования ИКТ



# Достижения



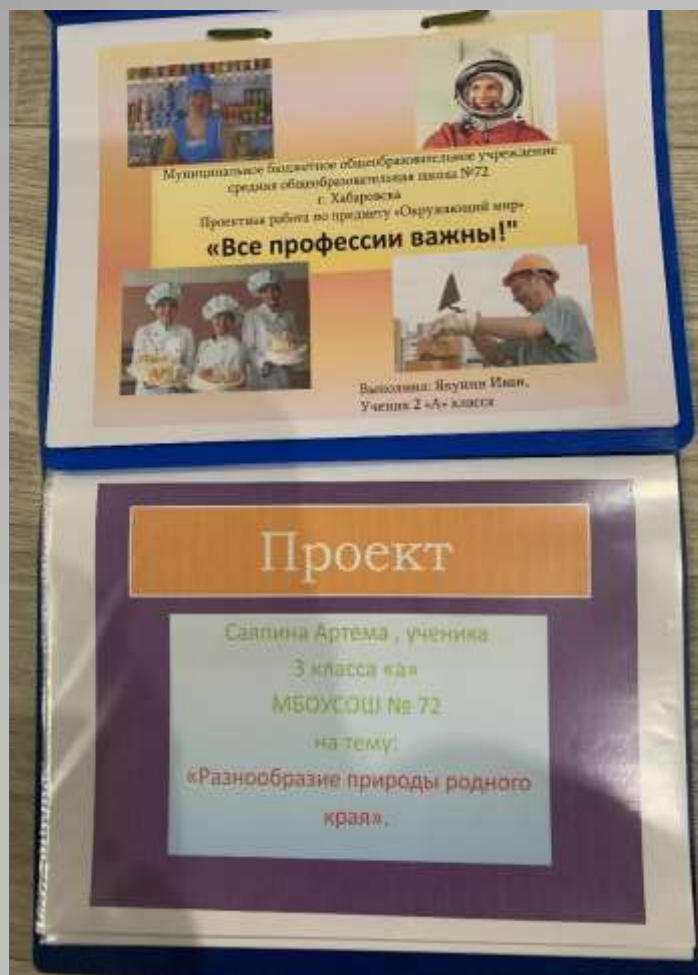


**Внеурочная**

деятельность



Работы детей



**Работы детей**

# **Использование ИКТ в работе классного руководителя**



# **Области применения ИКТ в воспитательном процессе**

**создание  
презентаций  
к внеклассным  
мероприятиям**

**создание  
презентаций  
к родительским  
собораниям**

**музыкальное  
сопровождение  
мероприятий**

**создание  
презентаций  
учащихся**





# **Использование ИКТ в воспитательной работе.**



**День птиц**



**В зоосаде**



**Новогодняя вечеринка в  
стиле «Тік-ТОК»**

**Использование ИКТ  
в воспитательной работе.  
Классный час «Творчество  
Н.Наволочкина»**



# Музыкальное сопровождение на внеклассных мероприятиях





# **Использование ИКТ в воспитательной работе. « Мы за здоровый образ жизни...»**



**Катаемся на  
лыжах**



**Соревнования «А ну-ка,  
мальчики и папы»**

# Родительское собрание с использованием ИКТ



«Критерии оценок  
во 2 классе.»

родительское  
собрание



**Проведение родительских собраний с использованием презентаций делает их более эффективными, интересными для родителей. Такие собрания помогают наглядно показать родителям жизнь детей в школе.**

# **ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:**

**Повышает качество знаний**

**Продвигает ребёнка в  
общем развитии**

**Помогает преодолеть  
трудности**

**Вносит радость в жизнь  
ребёнка**

**Создает благоприятные условия для лучшего  
взаимопонимания учителя и учащихся и их  
сотрудничества**



**«Кто постигает новое,  
лелея старое, тот может  
быть учителем".**  
*Конфуций*

**Благодарю  
за внимание**