

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ  
ПЛОЩАДКИ  
«РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ  
АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
МОДЕЛИ «ШКОЛА -  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И  
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР»**

**МБОУ СОШ № 72 Г. ХАБАРОВСКА  
2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**







# ИДЕЯ ПРОЕКТА

Социальная среда и школа создают социокультурную и образовательную среду для разностороннего развития ребенка и успешного овладения им ключевых компетенций.



# ИДЕИ ПРОЕКТА

- **Основа для организации взаимодействия** - участники проекта дополняют друг друга в своем позитивном влиянии на ребенка.
- **Включение социокультурных институтов** (образовательной и необразовательной сферы) на основе принципов дополнительности, интеграции, кооперации и социального партнерства.
- **Школа - центр общественных инициатив и гражданского образования детей и взрослых** помогает объединиться для решения образовательно-культурных, благотворительных, воспитательных и других проблем.
- **Развитие школы** осуществляется в пространстве микрорайона путем значительного расширения форм государственно-общественного управления.



# ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Апробация адаптивной образовательной модели «Школа – образовательный и социокультурный центр».



# ЗАДАЧИ

- Определить миссию школы в адаптивной модели.
- Разработать и апробировать нормативно-правовые и организационно-методические основы функционирования социокультурного центра.
- Предоставить каждому ребёнку, исходя из его способностей, потребностей и интересов, возможность реализовать себя, проявить свою индивидуальность в ходе образовательного процесса.
- Расширить социальные пробы и практики учащихся, педагогов, родителей в рамках модели взаимодействия школы и социокультурных институтов в воспитательном пространстве микрорайона.



## ЗАДАЧА 1. МИССИЯ ШКОЛЫ КАК ЦЕНТРА

- создать благоприятные условия развития для всех учащихся школы с учетом различий их склонностей и способностей, используя возможности образовательного пространства школы, дополнительного образования и социальных партнеров;
- гибко реагировать на социокультурные изменения среды;
- создать возможности каждому ученику для саморазвития и самореализации.





## ЗАДАЧА 2.

# ВЫЯВЛЕНЫ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

### **Территориальные молодежные объединения**

- Центр военно-патриотического воспитания «Взлет»

### **Учреждения культуры**

- ХКЦРТДиЮ
- Дом культуры ТЭЦ-1
- Филиал ЦРТДиЮ «Виктория»
- Филиал библиотеки семейного чтения
- Хабаровский краевой театр драмы и комедии
- Хабаровский краевой музыкальный театр
- Краеведческий музей имени Гродекова

### **Редакции газет**

- «Школьный курьер»
- «Голос поколения»

### **Внешкольные детские учреждения**

- ДЮОЦ «Поиск»
- Центр внешкольной работы «Планета взросления»

### **Специальные школы, студии**

- Спортивный комплекс «Юность»
- Хабаровский краевой развлекательно – спортивный центр «Русь»
- Театральная студия «Бенефис»
- Спортивная ассоциация тхэквондо ГТФ

### **Органы социальной защиты семьи, материнства и детства**

- Центр социальной работы с населением «Доверие»
- АНО «Возрождение семьи»





*Прошина  
Наталья Яковлевна  
Директор*

*Назаренко  
Алексей Сергеевич  
заместитель  
председателя  
Комитета по управлению  
Краснодарского округа*



## ЗАДАЧА 2. РЕАЛИЗОВАНЫ ПРОГРАММЫ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- **ЦРТДиЮ «Виктория»:** разработаны и реализуются программа «Дорога мастерства» социализации детей, посещающих школьную социальную гостиную; 3-х годичная программа «Огонь родного очага».
- **КЦРТДиЮ:** организация внеурочной деятельности учащихся шести 1-х классов специалистами дополнительного образования на базе данного учреждения: шахматный клуб «Белая ладья»; хореографическая студия «Грация»; цирковая студия; студия прикладного творчества «Ножницы-художницы»; проект «Театральный калейдоскоп» (создание объединения для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).



## ЗАДАЧА 2. РЕАЛИЗОВАНЫ ПРОГРАММЫ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- **Библиотека семейного чтения:** проведение воспитательных мероприятий, конкурсов, встреч с интересными людьми, праздников.
- **Центр социальной работы с населением «Доверие»:** проведение воспитательных мероприятий для детей социальной гостиной, совместных со школьным волонтерским отрядом «ПоДАРоК» акций «Ветеран живет рядом», «Оранжевая акция», «Забота», «Теплые руки», «Доброе сердце», «Чужой беды не бывает».



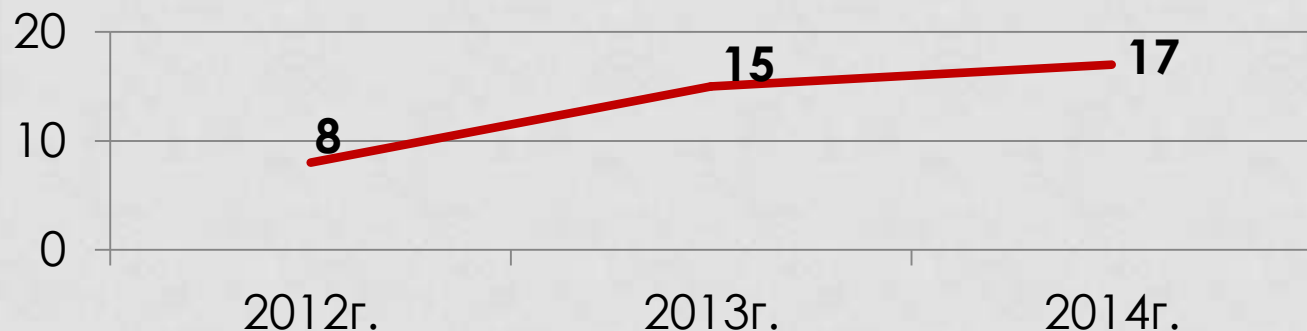
## ЗАДАЧА 2. РЕАЛИЗОВАНЫ ПРОГРАММЫ СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- **ЦВР «Планета взросления»:** работа спортивных секций волейбола, баскетбола и ритмического танца тремя педагогами Центра на базе школы;
- **АНО «Возрождение семьи»:** проект «Школа успеха для родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации».
- Совместная **акция с родительской общественностью** «Субботник во дворе дома, в котором ты живешь!».

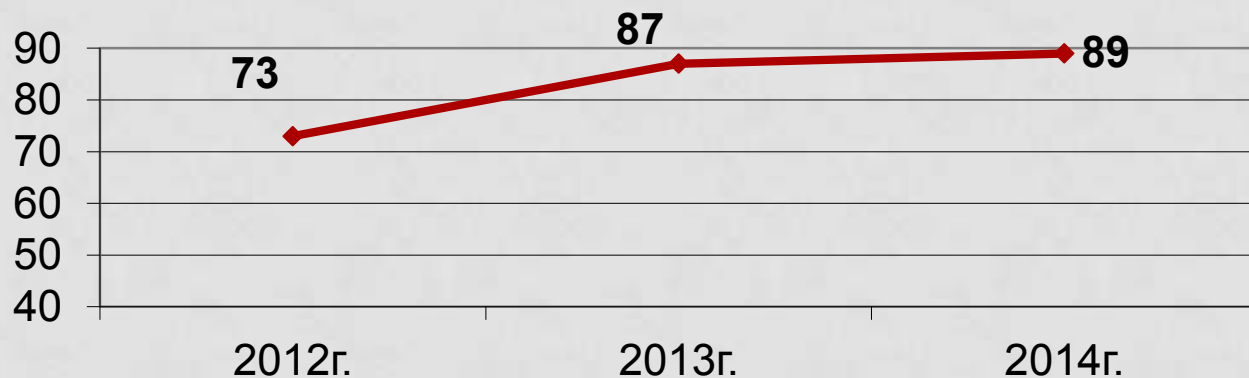
# ЗАДАЧА 3. РАСШИРЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



## Количество творческих объединений



## Динамика роста участников творческих объединений





## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Интеллектуально-развивающее:** клуб интересных встреч «Хочу все знать»; клуб общения «Расскажи мне обо мне».
- **Декоративно-прикладное:** изостудия «Город мастеров»; студия прикладного творчества «Ножницы-художницы»; студия рукоделия «Волшебный лоскуток».
- **Художественно-эстетическое:** вокальная студия «Полет»; театральная студия «Калейдоскоп»; студия ритмического танца «Эврика».
- **Социально-педагогическое:** добровольческий отряд «ПОДАРОК».
- **Спортивное:** секция вольной борьбы; секция тхэквондо ГТФ; секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики, футбола.



**335** руководителей и педагогов учреждений общего образования, специалистов органов местного самоуправления Нанайского и Николаевского районов, Амурской и Еврейской автономной области повысили квалификации руководителей (плановое задание – 30 чел.)

### **Диссеминация опыта стажировочной площадки:**

- Национальный конкурс «Успех-2013» (номинация «Лучшая представительница деловых женщин России»).
- Национальная премия «Элита российского образования».
- Краевой конкурс «Талантливый руководитель талантливых педагогов» (директор-победитель конкурса).



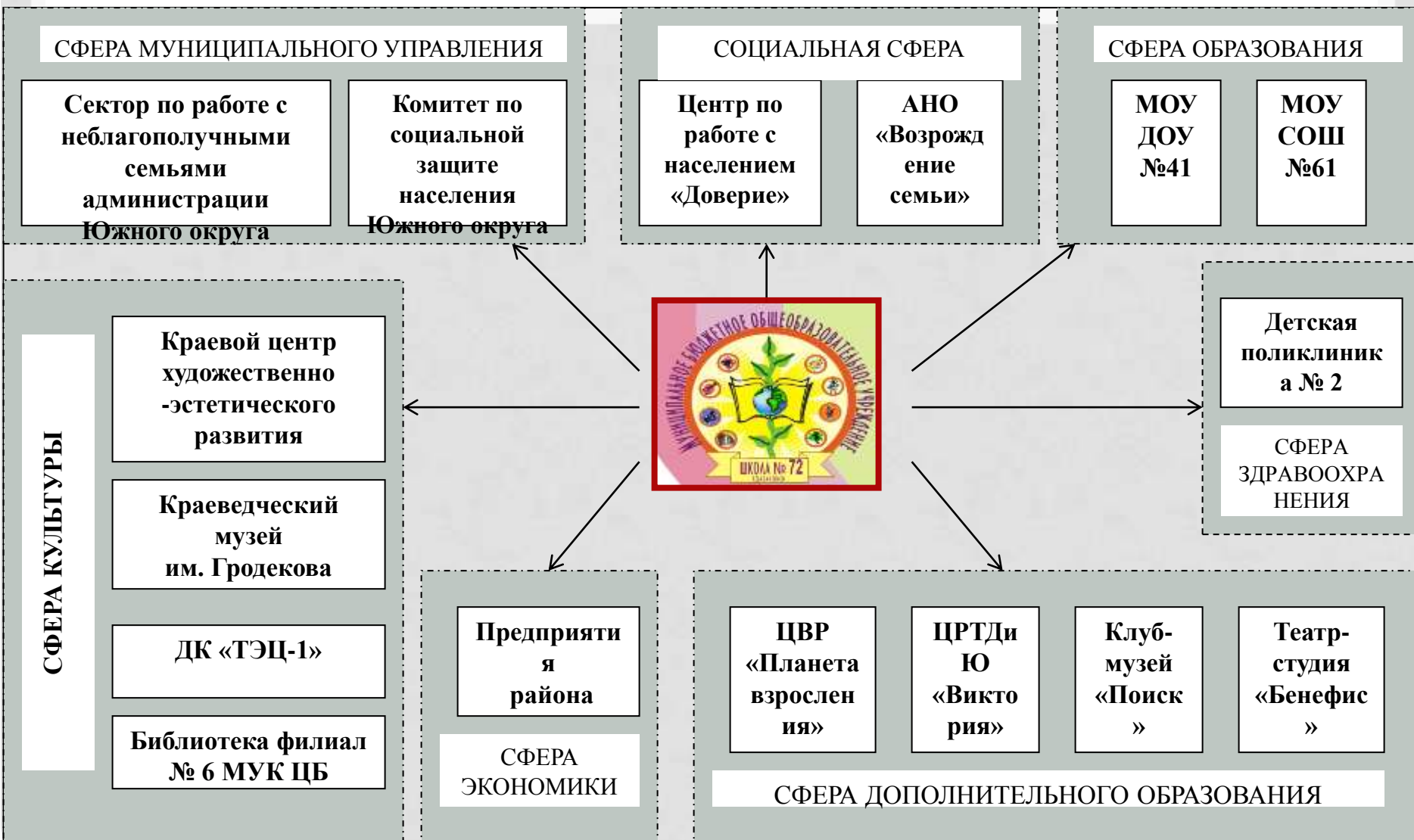
## ЗАДАЧА 4. РАСШИРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБ И ПРАКТИК УЧАЩИХСЯ, ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ

### Модели социального партнерства

- с семьями учащихся;
- с социокультурными учреждениями образовательной направленности (школы, ДООУ, вузы, досуговые центры и пр.);
- с социокультурными учреждениями необразовательной сферы (театры, музеи, библиотеки, общественные организации, молодежные движения, семья и др.);
- с предприятиями микрорайона.



# МОДЕЛЬ ШКОЛЫ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ЦЕНТРА



# СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЫ, ПРАКТИКИ, ПРОЕКТЫ



- Традиционный праздник «А, у нас во дворе!» 30 августа 2014 года на жилмассиве улиц Халтурина – Архангельская совместно с ТСЖ «Великая стена» и «Возрождение» .
- Конкурс «Папа, мама, я – счастливая семья» . По инициативе Попечительского совета школы, май 2014.





## ПУБЛИКАЦИИ

- «Обычные школы стали элитными» // Хабаровские вести. 13.02.2014.
- «Как стать успешным... родителем» // Хабаровские вести. 19.03.2014.
- «Диалог поколений» // Хабаровские вести. 25.02.2014 .
- «Познакомил нас... компьютер» // Тихоокеанская звезда. 15.01.2014.



# МОДЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ





# КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



## Качество знаний учащихся





# КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах 2014-15гг.



# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- Краевая краеведческая интернет-викторина «Писатели земли приамурской», посвященная 76-ой годовщине со Дня образования Хабаровского края. **Хромова Анна, ученица 9А класса награждена грамотой министерства образования и науки Хабаровского края.** Руководитель Олесик Т.А.
- Городская научно-практическая конференция «Судьба человека в российской истории XX века». **Забридовская Виктория, ученица 10 класса – победитель в номинации «Моя малая Родина», награждена грамотой управления образования администрации города Хабаровска.** Руководитель Горяинова Л.Н.
- Городская спортивная игра-эстафета «Прорыв», направленная на пропаганду здорового образа жизни. **Добровольческий отряд «ПоДАР\*ОК» награжден дипломом городского центра по организации досуга детей и молодежи за активное участие.** Руководитель Григоренко И.Б.
- Городская молодежная социальная акция «От сердца к сердцу». **Добровольческий отряд «ПоДАР\*ОК» награжден за активное участие благодарственным письмом директора городского центра по организации досуга детей и молодежи.** Руководитель Григоренко И.Б.
- Первенство города Хабаровска по шахматам. **Сударкина Екатерина, ученица 1Б класса, 1 место в личном первенстве.** Педагог Ситников С.А.
- Первенство ДФО по шахматам. **Сударкина Екатерина, ученица 1Б класса, 3 место в первенстве среди девочек 2006 – 2007 года рождения.** Педагог Ситников С.А.







# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- С целью профилактики дезадаптации, своевременной психологической помощи проводится **мониторинг адаптации учащихся параллели 1, 5, 10 классов.**
- С учащимися, испытывающими трудности в адаптации, проводятся индивидуальные, подгрупповые **коррекционно-развивающие занятия в условиях сенсорной комнаты.** Систематической коррекционно-развивающей работой охвачено 27 учащихся.
- Реализуется **программа занятий в сенсорной комнате «Маленьким принц».**
- Осуществляется **психологическое сопровождение детей с признаками академической, интеллектуальной, социальной одаренности.**

# ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА

- Все материалы деятельности инновационной площадки размещены в каталоге сайта МБОУ СОШ №72 (<http://school-72-khb.ucoz.ru>).



*Вас приветствуют учителя и учащиеся  
МБОУ СОШ № 72*



Сведения об образовательной организации

**Наш адрес:** 680015, г. Хабаровск, ул. Архангельская, 50  
**Телефон (факс):** (4212)53-63-61  
**Электронный адрес:** [khb\\_s72@edu.27.ru](mailto:khb_s72@edu.27.ru)

**УЧРЕДИТЕЛЬ** Управление образования администрации города Хабаровска  
**Тен Ольга Яковлевна**, начальник управления образования

- Административный персонал
- Справочник
- Услуги в электронном виде
- Новости
- Школьные праздники
- ФГОС ООО
- Рабочие программы по предметам
- Методические материалы
- Методические материалы
- Материалы для родителей
- Работы учащихся
- Учебные материалы
- Школьные события
- События в школе
- Экспериментальные работы
- Специальные программы
- Советы молодежи
- Добровольческий клуб
- 19 летнему Валентину Гайдукову
- Летний праздничный концерт
- Трансформация
- Поддержка детей
- Страны-партнеры
- Службы поддержки
- Вопросы
- Бюджет
- Электронная приемная
- Взрослым
- Категории разделов
- Регистрация, авторизация
- Пользователи



# ЭФФЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

- Усиление ориентации деятельности школы на потребности и интересы учеников, родителей, педагогов и представителями общественности.
- Развитие доверия между субъектами образовательного процесса: родителями, учениками, учащимися, социальными партнерами.
- Рост активности и вовлеченности общественности в управление школой.
- Формирование привлекательный имидж школы.