Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

 «Хабаровский краевой институт развития образования»

**КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

**ТЕМА**: Формирование межкультурной компетентности личности средствами

 нетворкинга в системе полиэтнической образовательной среды школы (МБОУ СОШ № 72, г. Хабаровск)

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО****Куратор:****«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022** |

**Хабаровск** - **2022**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Целевой компонент**   **Цель**: разработка модели формирования межкультурной компетентности личности средствами нетворкинга в системе полиэтнической образовательной среды школы**Задачи**: 1. Организовать деятельность по психолого-педагогическому сопровожде­нию процесса формирования межкультурной компетентно­сти детей-мигрантов и их родителей.
2. Провести корпоративное обучение и обеспечить повышение квалифика­ции педагогов по вопросам формирования межкультурной коммуникации и межкультурной компетентности личности.
3. Нивелировать остроту противоречий между профессиональными намере­ния детей-мигрантов и запросами экономики через построение личностного образовательного профессионального плана (ЛОПП).
4. Организовать на базе школы взаимодействие на основе нетворкинга: «ро­дители – учащиеся», «работодатели – учащиеся», «работодатели – родители», «социальные партнеры – семьи мигрантов»

  |
|  | **Организационно-деятельностный компонент** |
| **Этапы (дата)** | **Основные направления деятельности** | **Основные мероприятия** | **Срок реализации** |
| 1.1. | Разработка и оценка необходимых условий реализации проекта: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, социальное партнёрство | Разработка нормативно-правовых актов (приказы, положения, договора с социальными партнерами и др.): - Приказ МБОУ СОШ № 72 «Об организации инновационной деятельности в 2022-23 учебном году»- договор о сетевом сотрудничестве с Региональным модельным центром дополнительного образования детей хабаровского края (РМЦ)- договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО ТОГУ- договор о сотрудничестве с КГБ ПОУ «Хабаровский техникум транспортных технологий им. Героя Советского союза А.С. Пановым»-договор о сотрудничестве с КГБ ПОУ ХКОТСО-договор о сотрудничество с МАУ «Центр работы с населением Доверие»-договор о сотрудничестве с МАУ дополнительного образования «Центр развития детей и юношества»- договор о сотрудничестве с Хабаровским краевым музеем имени Н. И. Гродекова- договор о сотрудничестве с Хабаровским театром юного зрителя | июнь - сентябрь 2022 |
| Разработка плана работы инновационной площадки: -создание творческой группы педагогов, участников инновационной деятельности-разработка системы мониторинга результатов проекта- разработка документации, регламентирующей данную деятельность |  июнь-июль 2022 |
| **2.2.**  | Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности организационно-методических и педагогических условий в образовательный процесс  | 1)Деятельность родительского клуба «Мы - Вместе»: - «Папа, мама – гид»- «Родительский день» - «День профессий».2) «Диалог культур» - коммуникативная площадка: - Фестиваль творчества «Дни народной культуры»- Поэтический вечер «Я русский бы выучил только за то…», ко Дню родного языка-Встречи с представителями работодателей, Ссузами, вузами.3)Профессиональные пробы, профессиональная диагностика и профессиональное консультирование детей и родителей из семей мигрантов. Участие детей-мигрантов в мероприятиях по профориентации («Билет в будущее, «ПРОеКТОриЯ», профессиональные пробы». | -ноябрь 2022- январь 2023- март 2023- апрель 2023-март 2023-сентябрь 2022 – апрель 2023  |
| **2.3.** | Обобщение результатов деятельности в форме образовательного продукта. Разработка образовательных продуктов инновационной деятельности; тиражирование результатов проекта широкому педагогическому сообществу. | Подготовка к изданию образовательных продуктов инновационной деятельности: - создание макета сборника методических рекомендаций по сопровождению процесса формирования межкультурной компетентности детей-мигрантов и их родителей-корректировка материалов сборника методических рекомендаций по сопровождению процесса формирования межкультурной компетентности детей-мигрантов и их родителей- издание сборника методических рекомендаций по сопровождению процесса формирования | май -июнь 2023июль – сентябрь 2023октябрь -ноябрь 2023 |
| **2.4.** | Оценка эффективности и результативности реализации проекта. Постановка новых целей и задач инновационной деятельности | Мониторинг и оценка промежуточных результатов инновационной деятельности:  -промежуточная диагностика  - промежуточный отчет по работе инновационной площадке | январь 2023 |
| Анализ инновационной деятельности МБОУ СОШ №72. Итоговый отчет | октябрь 2023 |
| Участие в заседании совета по управлению инновациями |   По плану ХК ИРО |
| **Информационно-методическое распространение опыта** Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику |
| **2.1.** | Создание информационного ресурса | Раздел на официальном сайте МБОУ СОШ № 72<http://school-72-khb.ru/index/kik/0-170> | сентябрь 2022 – апрель 2023  |
| **2.2.** | Освещение деятельности в социальных сетях | Официальный канал МБОУ СОШ № 72 в Телеграм, ВКонтакте | в течение всего периодасентябрь 2022 – апрель 2023  |
| **2.3.** | Организация методических мероприятий разного уровня | 1)тематические родительские собрания «Знакомство с проектом школы «Формирование межкультурной компетентности личности средствами нетворкинга в системе полиэтнической образовательной среды школы»2)тематический педагогический совет «Модель формирования межкультурной компетентности личности средствами нетворкинга в системе полиэтнической образовательной среды школы»3) Корпоративное обучение и встречи рабочей группы проекта:- семинар «Межкультурная компетентность: понятие, структура, пути формирования»- круглый стол «Нетворинг: что это?»- тренинг «Проект «РРР»: какие задачи надо решать?» | сентябрь-октябрь 2022- март 2023- октябрь 2022- декабрь 2022-февраль 2023 |
| **2.4.** | Участие в методических, научно-практических мероприятиях | Участие в работе научно-практических конференций по теме инновационной деятельности (региональных, всероссийских) | в течение всего периода |
| **Разработка продуктов инновационной деятельности** |
| **3.1.** | Разработка модели формирования межкультурной компетентности личности средствами нетворкинга в системе полиэтнической образовательной среды школы ( на примере МБОУ СОШ № 72) |  Методические материалы (сценарии мероприятий, тематические заседания родительского клуба «Мы - Вместе», ИОМ ребенка-мигранта) |  |
| **3.2.** | Описание модели формирования межкультурной компетентности личности средствами нетворкинга в системе полиэтнической образовательной среды школы ( на примере МБОУ СОШ № 72) | Статья «Модель формирования межкультурной компетентности личности средствами нетворкинга в системе полиэтнической образовательной среды школы ( на примере МБОУ СОШ № 72)» | сентябрь-октябрь 2023 |
| **Повышение квалификации** |
| **4.1.** | Курсы ПК «Психолого-педагогические средства формирования межкультурной компетентности личности обучающегося». | Если будут в ХК ИРО |