



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ХАБАРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА Д.Л. КАЛАРАША"

**"XXVI научно-практическая конференция
"Подготовка высококвалифицированных специалистов в условиях
сетевого взаимодействия образовательных организаций и
социальных партнеров"**

25 мая 2020 год

ПРОГРАММА

онлайн - заседания

**Секции "Адаптация детей и молодежи в полиэтнической
образовательной среде"**

Время проведение секционного онлайн – заседания: 25 мая 2020 г.
15:00 - 17.00 час. на образовательной платформе Zoom.

Руководители секционного заседания:

1. Шулик И.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин
КГБ ПОУ "ХПК", координатор проекта "Реализация модели формирования
культурного интеллекта у будущих педагогов в полиэтнической
образовательной среде".

2. Кулеш Е.В., руководитель Ресурсного центра, кандидат
психологических наук, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО "ТОГУ".

25 мая 2020, Хабаровск

Участники онлайн - заседания
секции **"Адаптация детей и молодежи в полиэтнической
образовательной среде"**

На секции предполагается участие руководителей образовательных организаций, преподавателей, участников краевого инновационного комплекса **"Формирование культурного интеллекта личности обучающегося в полиэтнической образовательной среде (на примере Хабаровского края)"**, реализующих деятельность на базе следующих образовательных организаций Хабаровского края для обсуждения круга вопросов по теме краевого комплекса, дальнейшее планирование и организация реализации проектов.

К вопросу развития самоуправления будущих педагогов в культурно-образовательном пространстве полиэтнического региона»	Кулеш Е.В. , доцент кафедры психологии, руководитель Ресурсного центра ФГБОУ ВО "ТОГУ"
Организация процесса реализации модели формирования культурного интеллекта у будущих педагогов в полиэтнической образовательной среде» в условиях Хабаровского педагогического колледжа	Шулик И.В. , преподаватель психолого-педагогических дисциплин КГБ ПОУ "ХПК", координатор проекта
Формирование этнического самосознания в становлении будущего педагога	Давыдова А.В. , преподаватель психолого-педагогических дисциплин КГБ ПОУ "ХПК"
Диалогические формы учебного сотрудничества как средства формирования культурного интеллекта личности обучающегося в полиэтнической образовательной среде	Казачук Н.В. , директор МБОУ СОШ №16, г. Хабаровск
Проектная деятельность – как средство формирования культурного интеллекта личности обучающихся в полиэтнической образовательной системе взаимодействия учреждений «школа – дополнительное образование	Строгина С.В. , заместитель директора МБОУ СОШ №29, г. Хабаровск
Система ранней профориентации и самоопределения полиэтнического контингента обучающихся в культурно-образовательной среде	Анненкова Е.Н. , директор МБОУ СОШ №72, г. Хабаровск
Формирование культурного интеллекта личности обучающегося средствами интеграции урочной и внеурочной деятельности в полиэтнической образовательной среде	Ромашко И.И. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №76, г. Хабаровск

Формирование культурного интеллекта личности обучающегося средствами музейно-педагогической деятельности в сохранении родного языка	Оненко Л.П. , директор СОШ Имени Героя России Пассара М.А. с. Сикачи-Алян Хабаровского Муниципального района Хабаровского края
Развитие культурного интеллекта личности обучающегося средствами создания видеоматериалов в сохранении и развитии родного языка и культуры (на примере нанайского этноса)	Эльтун М.А. , преподаватель МБОУ ООШ Бельговского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края
Формирование социокультурной личности в поликультурном образовательном пространстве в условиях МАУ ДО г. Хабаровска "Народные ремесла"	Жученко О.Г. , директор МАУ ДО "Народные ремесла", г. Хабаровск
Развитие культурного интеллекта будущих педагогических работников средствами переводоведения (на примере преподавания ульчского языка)	Ангина А.Д. , преподаватель родного и иностранного языка КГБ ПОУ "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум"
Художественно-прикладная деятельность как средство развития культурного интеллекта личности обучающихся в полиэтнической образовательной среде (на примере русской народной культуры: фольклор, традиционные народные промыслы)	Михеева Н.Н. , педагог дополнительного образования МБОУ СОШ с. Бычиха, Хабаровский район
Особенности выбора стратегий межкультурного взаимодействия подростков в полиэтнической образовательной среде региона»	Веденина В.К. студент группы ПС(аб)з-71 факультета психологии ФГБОУ ВО "ТОГУ", научный руководитель Кулеш Е.В., доцент кафедры психологии, к.пс.н
Народный фольклор как средство развития этнического самосознания подростков из числа народов Приамурья	Плотникова А.А. студент группы ППО (аб)-61 факультета психологии ФГБОУ ВО "ТОГУ", научный руководитель Кулеш Е.В., доцент кафедры психологии, к.пс.н
Особенности проявления эмоционального интеллекта иностранных студентов в условиях поликультурной образовательной среды профессионального учреждения	Уйцан Е.С. студент группы ППО(аб)-61 факультета психологии ФГБОУ ВО "ТОГУ", научный руководитель Кулеш Е.В., доцент кафедры психологии, к.пс.н

Особенности формирования региональной идентичности во внеурочной деятельности с учетом этнокультурного компонента	Ятынто А.О. , студент группы ПНК-32, специальности "Преподавание в начальных классах", КГБ ПОУ "ХПК", научный руководитель Шулик И.В.
Формирование вербального и невербального общения в коллективной деятельности у детей – инофонов младшего школьного возраста	Филиппова В.В. , студент группы ПНК-32, специальности "Преподавание в начальных классах", КГБ ПОУ "ХПК", научный руководитель Шулик И.В.
Национальное литературное наследие в современном прочтении: Образ березы в русской и якутской поэзии	Осипова А.Р. , студент группы ПНК-32, специальности "Преподавание в начальных классах", КГБ ПОУ "ХПК", научный руководитель Шулик И.В.