


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72
ГОРОДА ХАБАРОВСКА

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 27.03.2020 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 72

 Е.Н. Анненкова
«27» марта 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Общие положения.

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 1 марта 2020 года);

- приказа Министерства образования и науки РФ 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства образования и науки РФ 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письма Министерства просвещения РФ 2020 г года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Устава МБОУ СОШ № 72.

1.2. Положение определяет участников образовательных отношений с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, порядок организации процесса использования дистанционных образовательных технологий, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальной, консультативной и проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.3.1. **Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционное обучение)** - способ организации процесса обучения, основанный на использовании совре-

менных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.3.2. Электронное обучение (ЭО) - это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

1.3.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Образовательная организация реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных ФЗ «Об образовании в РФ» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся;
- образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- образовательная организация самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.4. В случае предоставления платных образовательных услуг с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательная организация вправе устанавливать стоимость обучения, сроки приема и порядок приема, отличные от установленных для аналогичных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Целью реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является:

- повышение качества образования, обеспечение его доступности;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- предоставление возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины;
- качественная подготовка к ГИА.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающегося;
- повышение эффективности организации образовательного процесса;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся школы к государственной итоговой аттестации.

2.4. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

2.6. Для реализации целей и задач дистанционного обучения предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках дополнительного образования, организуют информационно-методическую поддержку педагогам.

3. Организация дистанционного обучения.

3.1. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательной организации, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

Выбор предметов изучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.2. Решение (согласие) о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

3.3. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

3.3.1. В период ограничительных мер для населения (в период самоизоляции) зачисление проводится по упрощенной форме - только по письменному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося.

3.3.2. При оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания образовательной организацией, способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими) определяются отдельным договором.

3.4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает:

- наличие у обучающегося навыков работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.);
- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможность ежедневно посещать занятия;
- учебно-методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации;
- регулярный и систематический контроль знаний обучающихся;
- наличие у обучающегося навыков и опыта обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет.

3.5. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- вебинары;
- skype-общение;
- консультации и семинары;
- практические занятия и лабораторные работы;
- самостоятельные и контрольные работы;
- научно-исследовательские работы.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций, видео-роликов, презентаций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.8. По своему составу и объему учебные материалы цифровых образовательных ресурсов достаточны для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3.9. Учебные материалы цифровых образовательных ресурсов полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, обеспечивают подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

3.10. Для обеспечения дистанционного обучения образовательная организация:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников образовательной организации по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам образовательной организации, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

3.11. Обучающийся обязан:

- зарегистрировать электронную почту и зарегистрироваться на портале «Дневник.ру»;
- каждый день заходить на портал «Дневник.ру» в соответствии с расписанием занятий, которое отображается в электронном дневнике и дублируется на сайте школы. На портале «Дневник.ру» выкладываются материалы изучаемых тем и задания для самостоятельной работы: видеоматериалы уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы преподавателя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно;
- выполнять задания по указаниям преподавателя и в срок, который преподаватель установил;
- выполненные задания и другие работы направлять преподавателю на проверку посредством «Дневник.ру», электронной почты, WhatsApp или через другие средства сообщения, которые определяет преподаватель;

- проверять комментарии и замечания преподавателя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

3.12. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий образовательная организация обязана соблюдать требования СанПиН 2.4.2.2821-10.

4. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся.

4.1. При осуществлении дистанционного обучения образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

4.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через «Дневник.ру», электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

4.3. Преподаватель обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

4.4. Для дистанционного обучения и проведения консультаций преподаватель может использовать платформу Discord, Skype, Viber, Zoom.ru, TrueConf, WhatsApp и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

4.5. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет преподаватель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4.6. Преподаватель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

4.7. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации

4.8. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в классный и электронный журнал .

4.9. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>).

4.10. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные обра-

зовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.11. Промежуточная аттестация и итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации.

5. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов.

5.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

5.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ образовательная организация осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- создает и поддерживает на сайте образовательной организации пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

- заявление на обучение;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

5.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

5.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

5.6. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательных отношений на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательной организацией;

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

5.7. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

5.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.9. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает выбор индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных организаций, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

5.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

5.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).

5.12. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

5.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

5.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал и координатор дистанционного обучения.

5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом МБОУ СОШ № 72 и настоящим Положением.

5.3. Обучающиеся имеют право:

- на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей;
- на объективную оценку знаний.

5.4. Обучающиеся обязаны:

- выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями;
- проходить текущий контроль в установленные сроки.

5.5. Работники имеют право на рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников.

5.6. Работники обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к имуществу;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные.

5.7. Работники несут ответственность:

- за качество дистанционного обучения школьников;
- за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательная организация вправе самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками.

Допускается введение дополнительных, специфичных для электронного обучения видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

5.9. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и цифровых образовательных ресурсов образовательная организация может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательной организации.
