

# Олимпиада по русскому языку 11 класс Школьный этап время выполнения - 180 минут

Учитель: Олеся Татьяна Андреевна

**Задание 1. Выпишите слова и словоформы, в которых ударение нужно ставить на последний слог.**

Каталог, граффити, звонят, баржа, априори, шарфы, газопровод.

звонят, газопровод

каталог

25

**Задание 2. Найдите и укажите случаи метафоризации, олицетворения.**

**Определите значение глаголов в контексте.**

И с каждой осенью я расцветаю вновь: здоровью моему полезен русский холод (А. Пушкин). Я сохну, вяну день ото дня (М. Лермонтов). И что мне такое, что я так кипячусь (Н. Лесков). Покиплю ещё немножко (М. Горький). Тихон, да что ж ты мычишь? (Н. Лесков).

Я расцветаю - метафоризация (становлюсь здоровым, красивым)

Я сохну, вяну - метафоризация (становлюсь больным, уставшим)

Я кипячусь - метафоризация (злюсь)

покиплю

Ты мычишь - метафоризация (невнятно говоришь)

45

**Задание 3. Какие глаголы из данного списка относятся к двувидовым?**

**Докажите это примерами.**

Крестить, звонить, атаковать, миловать, организовать, телеграфировать, венчать, обещать, велеть, женить, казнить.

атаковать, ~~миловать~~, организовать, телеграфировать

велеть, женить, казнить

обещать ~~миловать~~

55

**Задание 4. Найдите в предложениях сравнительные обороты. Запишите, какие члены предложения сравнительные обороты поясняют.**

Сзади, точно исполинский<sup>сравн.</sup> костёр, горел лесной склад (А. Куприн). И под грохот канонады на восток, из мглы и смрада, как из адовых<sup>сравн.</sup> ворот, вдоль шоссе течёт

народ (А. Твардовский). Взволнованный петух кричал то женским, то мужским голосом, махал крыльями, <sup>срабн.</sup> подобно авиатору (А. Куприн).

Краснот:

можно - союз

как - союз

необходимо - предлог

25

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Выпишите второстепенные члены предложения при сказуемом.

Кое-где на кустах висели длинные рыбачьи сети (А. Куприн). Иногда дождь журчал в каменных водосточках (К. Паустовский). Так и живу в этих мыслях (М. Горький). Незнакомец слушал, не перебивая Мерцалова ни словом, и только всё пытливее и пристальнее заглядывал в его глаза, точно желая проникнуть в самую глубь этой наболевшей, возмущённой души (А. Куприн).

(Кое-где) на кустах

в каменных водосточках; иногда

в мыслях

пытливее и пристальнее; в глаза

25

**Задание 6.** От какой части речи (глагола, прилагательного, существительного, местоимения, числительного, причастия, деепричастия) образованы данные наречия?

Встарь, кверху, горячо, впопыхах, заживо, по-флотски, нигде, летом, по-субботному, своевольно, наконец, досыта.

Встарь - ~~сущ.~~

кверху - сущ.

горячо - прил.

впопыхах - сущ.

заживо - сущ.

по-флотски - сущ.

нигде - прист. + нар.

по-субботному - ~~нар.~~

своевольно - ~~мест.~~ + ~~нар.~~

наконец - сущ.

досыта - прил.

26

**Задание 7.** Укажите в предложениях старославянизмы. Какие признаки (фонетические, словообразовательные) позволяют считать эти слова старославянизмами? Подберите к старославянизмам русские синонимы.

Солнце златою печатью  
Стражем стоит у ворот...

(С. Есенин).

Златой - золотой

на берегах - на берегах

Быть может,  
на берегах Невы –  
подобных  
дам

Фонетические признаки.

видали вы?

(В. Маяковский).

48

**Задание 8.** Определите языковые явления, которые обыграны Я. Козловским в детских стихотворениях.

Кто что делает

Косит косец, а зайчишка косит,

Трусит трусишка, а ослик трусит.

Рыбак

Рыбачьей удалью блесну

И в речке возле леса

Поймаю щуку на блесну,

Эх, выдержала б леса!

- омонимия

48

- омонимия



С самого детства мы привыкли к цвету. Каждый ребенок любит книги с веселыми картинками, а не  
первый текст на белой бумаге. Однако, во взрослой жизни многие забывают, как важен цвет для человека. Со-  
добавить краски к документу, это поможет гораздо легче ознакомиться с ним, запомнить больше инфор-  
мации, а также быстрее почти необходимые данные. Нельзя забывать и о том, что цветной документ экономит  
ваше драгоценное время, ведь работать с ним удобнее, а значит быстрее, чем с обычным - художественным.

**Задание 9. Напишите данный текст в двух иных стилях. Укажите, в каких.**

С цветными документами знакомится на 40 процентов больше людей, облегчается запоминание информации на 78 процентов. Использование цвета сокращает время работы с документами на 29 процентов. Время на сортировку документов уменьшается примерно на 15 процентов. На нахождение слов и отдельных выражений в тексте тратится до 74 процентов меньше времени.

Знаете ли вы, что большинству из нас легче воспринимать цветные документы? Оказывается, что использование цвета способно сократить время работы с документами на 29 процентов! Помимо того, информация, которую содержит цветной документ запоминается на 78 процентов легче обычного. - публицистический

**Задание 10. Определите, какими частями речи являются выделенные слова.**

Дымом дымится под тобою дорога, гремят мосты, всё отстаёт и остаётся <sup>наречие</sup> **позади** (Н. Гоголь). Далеко за оврагом, <sup>предлог</sup> **позади** сада, кто-то завёл звучную песню (Н. Лесков). А тучи остались уже <sup>предлог</sup> **сзади** плотов (М. Горький). Холодный ветер начал тянуть откуда-то <sup>наречие</sup> **сзади** (В. Каверин).

- 1 позади - наречие
- 2 позади - предлог
- 3 сзади - предлог
- 4 сзади - наречие

48

**Задание 11. Прочитайте предложения. Какое из них является палиндромом? Что такое палиндром?**

Астра, азбука, айва начинаются на А, и кончаются на А астра, азбука, айва (С. Сырицына). Ковал поп поплавок.

Ковал поп поплавок - палиндром

Палиндром - предложение, которое справа налево и слева направо читается одинаково.

26

Члены жюри: Олесья М. А.   
Ю. И. Жоганян Н. М.   
С. В. Жоганян С. В.   
Криптукова Т. В.