

Министерство образования и науки Хабаровского края

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО**

**РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Школьный этап**

Возрастная группа: 10-11 классы

Учебный год: 2022/2023

Код/шифр участника:

Данные участника:

ФИО Ольга Николаевна Иванова

Класс 11 б

Полное наименование образовательной организации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №72

Код/шифр участника:

**Уважаемый участник олимпиады!**

- Вам предстоит выполнить письменные задания.
- Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).
- Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:
- не спеша, внимательно прочитайте задание;
  - обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
  - особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).
- Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.
- Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы его вовремя сдаёте.

При выполнении заданий соревновательного тура олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование.

**Максимальная оценка – 76 баллов**

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Код/шифр участника:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 1. 10 баллов**

Известно, что русские ударные имеют несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

1) *твоРог - твоРо<sub>2</sub>*2) *кружки - кружкИ*3) *девица - девица*4) *страЕлки - страЕлки*5) *коMпас - коMпас*6) *чрИс - Ирис*7) *дОма - доМа*8) *ракУрс - ракУрс*9) *киломЕтр - километр*10) *боЛОС - боЛос*

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пары слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	2, 4, 6 +
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	7, 10 +
3	Ударение различает общепотребительный и профессиональный варианты произношения слова	5, 11 +
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова	8, 12 +
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова	3 +
6	Ударение не выполняет различительной функции, представляет нормы	1 +
7	В одном из слов ударение просторечное (неграмотная разговорная речь)	9, 13 +

**Задание 2. 6 баллов**

Составьте слово из звуков, запишите полученное слово: последний звук в слове *осоbь*, второй звук в слове *меч*, третий звук в слове *ядмо*, последний звук в слове *тюромз*, последний звук в слове *дрозз*.

Укажите тип получившегося слова с позиции лексической его характеристики. Подберите однокоренные слова к этому слову (не менее 2-х).

*Люст - успорвнее сибо , [н'Эпсм]*

*Напорсник, нурстич*

**Задание 3. 8 баллов**

Представьте, что слова *задача*, *хвоя* – это неспричастия несовершенного вида. Учитывая, что эти формы являются вымышленными, возможны разные модели инфинитивов и форм глаголов, от которых они образованы. Составьте эти вымышленные формы инфинитивов и иные формы глаголов. Оформите ответ в виде следующей таблицы.

Тип	Форма	Форма	Форма
Деепричастие	задача	задачат	задачит
задача	задачу	задачом	задачим
хвоя	хвоят	хвояем	хвоят
	хвоя	хвоям	хвоят

**Задание 4. 7 баллов**

Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

1) *дом аистичинна - его замок (англ.)* –

*Укай дар - шо2 креностъ* +

2) *птицы с одинаковыми первыми лепестками одноглазы* –

*Лебен редка кудрящая* +

3) *утреннего времени золото во рту (нем.)* –

*Утре вегра кудрящее* +

Код/шифр участника:

4) <u>Хозяин должен следить за письмом</u> - <u>нужде члена, тута и члена</u>
65

- 5) орел не любит мышей (лат.) -  
не разделяется по членам +

- 6) волк не укусит болота (лат.) -  
Борону ворону злая не винят. +
- 7) Был проснулся и сам коси (испанск.) -  
На бола наделал, а сам не писал +

**Задание 5. 6 баллов**

**Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов.**  
евиабратуабр, фтиининги, ризомтои, жесперянни, спфостник

Дайте определение одному из них, приведите примеры.

астревчанура, иноречий, историци,  
сражение, постригие.

Использование - устар. слово, не имеющее  
учетных в собранных языках +

**Задание 6. 6 баллов**

Ниже даны белорусские названия месяцев. Соотнесите с русскими, соедините линиями.

студзень	январь
красавік	декабрь
травень	май
чэрвень	январь

Код/шифр участника:

Жывењье	август
Снажань	апрель

**Задание 7. 7 баллов**

В "Русском орфографическом словаре" под редакцией В.В. Лопатина пометы даются ограниченно.

Расшифруйте записи. Какие виды помет представлены в примерах? Объясните, затем нужны пометы.

1) врাজеск, —жка (устар. к обрад, ображек); но: Сибирев Вралеск  
(перевод с Москве)

2) двузубец, —бца, тв. —бцем, р. мн. —бцеев

3) дёно, —а. мн. дела, дел и (нарочито-ущижненное и прост. ) делов  
(всегда-то и делов, только и делов). —дм

4) пакованый; кр. ф. —ан, —ана (от паковать)

5) сердёй и серёзь, прогол (устар. к средой и средбе)

65

**Задание 8. 8 баллов**

В "Этимологическом словаре" А.В. Семёнова указывается происхождение слов. Укажите современный вариант слов. Приведите свой пример этимологического анализа слова.

Происхождение слова	Полесказка	Современный вариант
Старославянское — лобль (храбрый)	часть речи – ИМЯ существительное	<u>храбр</u> <u>храбрость</u>
Греческое – lexis	Гермин	языкознание
Среднерусский диалект —	название	шешног

Код/шифр участника:

Лята	земноводного называние
Общеславянское – вадъло (жидкая грязь, болото, топь)	название растения
Старославянское – бръзънь (апрель)	название растения
Французское – nature morte ("мертвая природа")	жанр искусства
Общеславянское (звукоподражание)	птица

**Задание 9. 4 балла**

В приведенном отрывке слово *приходи* – глагол в форме повелительного наклонения.

1. Какую роль в предложении играют слова *корова* и *волчца*?
2. Нужны ли этой строке знаки препинания? Расставьте знаки препинания. Свой ответ мотивируйте.

*Приходи к нему лечиться и корова уволчца. (К. Чуковский)*

*1. ~~Приходи к нему лечиться и корова уволчца.~~*

*2. Да ~~корова~~, при ~~волчца~~ обради –*

*Приходи и ~~лечи~~ ~~корову~~ и ~~корова~~, и ~~волчца~~.*

**Задание 10. 4 балла**

Прочитайте отрывок из "Суздалской летописи по Лаврентьевскому списку" (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

*Радует ся купец прикупъ стѣхориѣ, и кормчий въ отмѣсъ приставъ, и странникъ въ обѣство свое пріаечъ, тако же радует сѧ и книжныи списатель, донецъ конца гнездъ*

Задание 1. Что означают слова *кормчий* и *отмѣсъ*? Используйте в толковании по одному однокоренному и по современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормчий*?

*Кормчий – князьша памѣтъ - кормчийша.  
Англичане – склонное землевладение, пашни.*

*Судебникъ.*

Код/шифр участника:


**Задание 11. 10 баллов**  
Определите, какими частями речи являются выделенные слова

- 1) Она тебе ~~же~~ крошки не даст.
- 2) У, шатуны!
- 3) Мы тебе ~~же~~ предупреждали.
- 4) Лица торонится, а ~~а~~ волк медведь.

Каким частиями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры.

1. Часничка.
2. Нежданчище.
3. Уасинка
4. солоу

~~4887~~

*Членъ торчи ~~самъ~~ Т.Н. Олесик*

*Софья Б. Кожаринова*



*С.И. Анченкова*

*Рубль*