

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Название произведения: Борис Годунов

1	Шуйский	1598	4	Думные
2	Шуйский	–	5	Унич
3	Борис	+	6	Дмитрий

Задание 2

1. Война, упомянутая в тексте: Гражданская война

2. Событие, подчеркнутое в тексте (с датировкой): Русско-польская война 1609–1618г

3. Предмет одежды, его значение:

Задание 3

1. Полное имя, годы правления владельца печати: Иван II Васильевич 1440–1505

2. Изображение на оборотной стороне печати: двуглавый орёл

3. Событие XIV века: Крестовые походы

4. Имя московского князя: Иван Васильевич I

5. Век: 16в 18в

Задание 4

1. Событие "1" с датировкой:

Событие "2" с датировкой:

2. Название города под литерой "А": Крошарки
 "Каппелевцы": _____

3. Название города под литерой "Б": Друтск
 Белый генерал: А.И. Пегелев

4. Остров под литерой "В": Сахалин

Задание 5

1. Название города: Лейпциг
 Место исторического события: Битва народов

2. Страна: Балария

3. Судьба Коминтерна, причины: _____

Задание 6

Художники	Композиторы	Учёные	Писатели, публицисты	Архитекторы
8, 10, 14	5, 6, 11	3, 9, 12, 16	2, 13, 15	1, 4, 7

Задание 7

1. Фамилия государственного деятеля: В.И. Татищев
 Фамилия его врага на Урале: А.И. Демидов
 Название завода: Екатеринбургский

2. Фамилия философа: Иммануил Кант
 Российский историк: Николай Карамзин
 Произведение историка: Письма русского путешественника

3. Фамилия братьев: Стелетовы
 Наука (Алексей): Физика
 Война (Николай), датировка: Русско-Финская 1847-1848

Задание 8

1. Постановка проблемы, характеристика исторических обстоятельств и фактов, вызвавших появление документа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

И. Я. Эйдерман пишет, «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием».

Сочинение-эссе:

Я не совсем согласен с Эйдерманом. Монгольско-Татарское иго оказало сильное влияние влияние на феодализм. ~~Тогда~~ После Монгольского нашествия Русь обязана своим давлению, инакование европейской системы было невозможно. На Руси стали принимать идею, идеологию абсолютизма в пользу хана. Приспособили, востановили, великие. В восточной восточной против «восточного восточного» подавил Александр Невский понимавший невозможность новых столкновений с Золотой Ордой.

После монгольского нашествия некоторые земли Руси были сильно разорены. Чтобы восстановить потери, князья были вынуждены приносить крестьян, отнимая земли и вводить в зависимость. Князьяне крестьяне уходили в неволежные места и феодаль не могли полностью контролировать их.

Закрепление крестьян началось в 1494, когда Иван 3 организовал переход крестьян от ордыно пашинной к феодальному до и после Юрьева дня.

Самодержавие, инакование в качестве управления территории...

установлено в 1365г, как введение армии Ивана 4. Он указом елизи и перер, инакование для управления народом...

В заключение можно сказать, что монголы повлияли на культуру, экономайский упадок, раздробленность на Руси, поддержание Золотой Орды, на восточные формы русского феодализма и на становление крепостного, как веры абсолютистской Руси.

Членов семьи.

Степановский Д.В.

Мамочка И.И. Мамочка

Игорь И.И. Сын

Сидорова И.А. Сестра