

Подарил маме Александру

Код участника

Время выполнения заданий соревновательного тура – 180 минут (3 астрономических часа)
Максимальная оценка – 110 баллов

Задание 1. История – это не только события и даты, это люди, которые вершат дела и прославляют эти дела именами в веках. Перед Вами ряды имён русских исторических деятелей. Определите, что объединяет этих людей

Исторические деятели:

1. Адам Вейде, Анникита Репнин, Николай Салтыков
2. Алексей Адашев, Алексей Басманов, Афанасий Вяземский
3. Григорий Спиридонов, Фёдор Ушаков, Самуил Грейг
4. Емельян Пугачёв, Иван Болотников, Кондратий Булавин
5. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо
6. Гермоген, Питирим, Пимен
7. Фёдор Конь, Постник Яковлев, Барма
8. Семён Дежнёв, Владимир Атласов, Фёдор Попов
9. Феофан Грек, Прохор-с-Городца, Даниил Чёрный
10. Авакум Петров, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский

Сфера деятельности:

- А. Русские патриархи
- Б. Иконописцы
- В. Церковные деятели, оказавшие влияние на общественную мысль своего времени
- Г. Архитекторы (зодчие)
- Д. Российские адмиралы
- Е. Первопроходцы, первооткрыватели
- Ж. Государственные деятели XVI века / деятели из окружения Ивана Грозного
- З. Полководцы и военные деятели
- И. Полководцы и военные деятели
- К. Руководители крестьянских восстаний

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	Ж	Д	К	З	А	Г	Е	Б	В

Задание 2. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определить время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, сопоставьте отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

А. "Наказавый сына с юности его, и услокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей. И не ослабей, бия младенец; если лозю бьешь его, то не умрёт, а здоровее будет, ты либо бьёшь его по телу, душу избиваешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуются о нём в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советовать об устройении домашнего, за ком что держится в кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена доводит и благоразумным своим присоветом, и добрым поведением, и мужниным наставлением откладывает часть постыток <...>. А рубашки красивые и мужские и женские порты то всё савий кроить <...>".

Код участника

Б. "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Дмитрию Волынку: "Беда велика, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помогать?" И сказал ему Дмитрий "Велика беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Помолчим, потерпим ещё до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...>. И пришёл час воемной и внезапно повсаял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришёл, а время приближилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, держайте <...>". И сразу выехали из дубравы, как выдержанные соколы ударяют на стан гусиные, храбро подняты знамена грозным воем-люю"

В. "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольные и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворяне <...> выбрали всюю Землёю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думного дворянина и воеводу Прокофия Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякая меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людям их бояр во всяких земских и в ратных делах слушати всем".

Г. "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмелил приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выйдя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни сле, ни питию, ни спянию, и стороже сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...>. Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в селах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напоите, накормите бедного, более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...> они, просящая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

Д. "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быша в них усобице и воевати почаша сами на ся. А реша сами в себе: "Поищем себе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

Е. "Убьёт мужь мужа, то мстити брату брата, или сынов отца, либо отцу сына, или братову чаду, либо сестрину сынову аще не будет ктоя мста, то 40 гривен за голову <...>. Аще поиметь кто чужю коня, либо оружие, либо порт, а познаёт в своём миру, то взятти ему своё, а 3 гривне за обиду".

Ж. "Вышнего Бога силою и Вышних Троицы волею Менгу Тамирово слово людским баскакам, и князем, и полководным князем, и дашником <...> и всем пошленником. Чингги царь <...> дали семи жалованные грамоты Русским митрополитам и церковным людям чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племё без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

З. "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за греки – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), советствуй имошесу прокаженую, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений татявших от власти твоёй и от великого горя сердечного решился сказать тебе, царь, хотя бы немного тое. Зачем <...> вое-

Код участника

вод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предан и святую кровь их победоносную в церквях Божьих проливал? < > "

Документы:

- I. "Поучение Владимира Мономаха"
- II. Ярлык царя Мангу – Тимура Росийским митрополитам
- III. "Сказание о Мамаевом побоище"
- IV. Фрагмент письма князя Андрея Курбского
- V. Фрагменты из "Домостроя"
- VI. Собрание первых русских законов "Русская правда"
- VII. Фрагмент "Приговора Первого ополчения"
- VIII. "Повесть временных лет"

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
A	V	
B	III	
B	VI	
Г	II	
Д	VIII	
E	VI	
Ж	IV	
З		

Задание 3. Внимательно прочитайте представленные ниже утверждения, характеризующие социально-экономическое и политическое развитие Советской России в годы НЭПа. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

- 1. Переход от "военного коммунизма" к НЭПу был провозглашен на X съезде РКП (б) в мае 1921 года
- 2. Основные идеи и принципы НЭПа были разработаны И. В. Сталиным
- 3. Одним из первых мероприятий НЭПа стало введение продразвёрстки
- 4. Характерной чертой НЭПа была многоукладность в экономике
- 5. Политическая цель НЭПа состояла в развитии многопартийности и демократии
- 6. Были разрешены свободная торговля, аренда земли и использование наёмного труда
- 7. Натуральная оплата труда была заменена денежной, был учреждён новый государственный банк
- 8. В качестве основных экономических принципов НЭП провозгласил децентрализацию хозяйственного управления и хозяйственный расчёт
- 9. Большинство руководителей РКП (б) поддерживали НЭП и способствовали его развитию
- 10. Рыночные методы регулирования экономики в изъёмской России сочетались с внешнеэкономическими, с административным вмешательством

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да

0 1 1 1 1 1 1 1 1 1

88

Код участника

Задание 4. Установите правильный хронологический порядок присоединения новых земель к Российской империи

- A. Финляндия
- Б. Литва
- В. Крым
- Г. Приморский край на Дальнем Востоке
- Д. Хивинское ханство
- E. Молдавия
- Ж. Восточная Грузия

	2	3	4	5	6	7
Б	Б	А	Е	Ж	Г	Д

Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, прошедшими к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применять. Перед вами некоторые из таких терминов. Вспомните, из каких языков заимствованы привычные для нас слова

1) бумага	14) ересь	27) басурман	40) халат
2) ярлык	15) ярмарка	28) кафтан	41) артель
3) караул	16) лимон	29) юбка	42) алфавит
4) епархия	17) ямщик	30) ишак	43) болван
5) аптека	18) фонарь	31) орда	44) ангел
6) табак	19) чулок	32) юрта	45) башмак
7) кинжал	20) бахрома	33) курорт	46) панцирь
8) изюм	21) аршин	34) сундук	47) барабан
9) академия	22) вагон	35) асфальт	48) грамматика
10) шаль	23) деньги	36) табун	49) уют
11) атлас	24) арбуз	37) история	50) дьявол
12) адмирал	25) администрация	38) куранты	51) кибитка
13) базар	26) монастырь	39) амбар	52) каторга

Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык
15, 9, 4, 15, 3, 7	16, 7, 11, 12, 16	2, 3, 7, 11	10, 13, 2, 7

8

6

Код участника

Задание 6. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Код участника



7.



8.



9.

- Деятели:
- I. Аристотель
 - II. Людовик XI
 - III. Вольтер
 - IV. Наполеон Бонапарт
 - V. Христофор Колумб
 - VI. Александр Македонский
 - VII. Карл Смелый (Бургундский)
 - VIII. Гай Юлий Цезарь
 - IX. Филипп IV Красивый

Высказывания:

- А. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- Б. "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- В. "Ты никогда не пересечёшь океан, если не наберёшься смелости потерять из виду берег"
- Г. "Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов"
- Д. "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"
- Е. "Я не краду победу!"
- Ж. "Величайший враг спрятается там, где вы будете меньше всего искать"
- З. "Пусть мне дороги друзья и истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- И. "Встаньте завтра рано утром и сделайте больше, чем сегодня"

Портрет	Деятели	Высказывание
1	VI	
2	VII	
3		
4	VIII	
5	V	
6	IV	
7		
8	IX	
9		

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____

Задание 7. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российским государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

1. Ясслицкий мир

2. Поляновский мир

3. Вечный мир с Польшей

4. Деулинское перемирие

5. Абосский мир

6. Константинопольское соглашение

7. Беловежские соглашения

8. Нерчинский договор

9. Кючук-Кайнарджийский мир

10. Фридрихсгамское соглашение
11. Ратгальский договор

12. Брестский мир

13. Парижский мир

14. Айгунский мир

15. Тюлистанский мир

16. Верельский мир

17. Ям-Запольский мир

18. Столбовское перемирие

19. Портсмутский мир

20. Рижский мир

XV век	1
XVI век	17 12
XVII век	2 3 4 6 8 18
XVIII век	5 9 16
XIX век	10 13 14
XX век	7 11 12 19 20

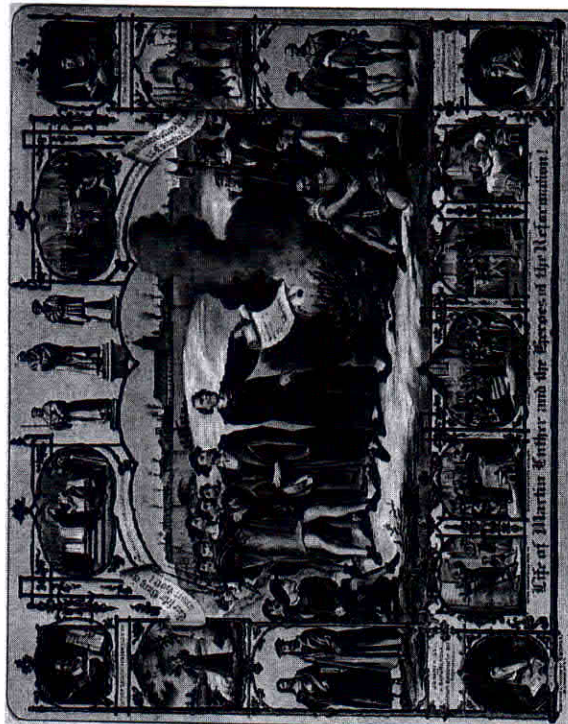
- 1 балл – за 3-4 правильных ответа
- 2 балла – за 5-6 правильных ответов
- 3 балла – за 7-8 правильных ответов
- 4 балла – за 9-10 правильных ответов
- 5 баллов – за 11-12 правильных ответов
- 6 баллов – за 13-14 правильных ответов
- 7 баллов – за 15-16 правильных ответов
- 8 баллов – за 17-18 правильных ответов
- 9 баллов – за 19-20 правильных ответов
- (максимально за задание – 9 баллов)

8
9

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____

Задание 8. Перед Вами живописные полотна, посвящённые религиозным сюжетам в европейской и русской истории. Выберите изображения, которые относятся к событиям раскола русской церкви

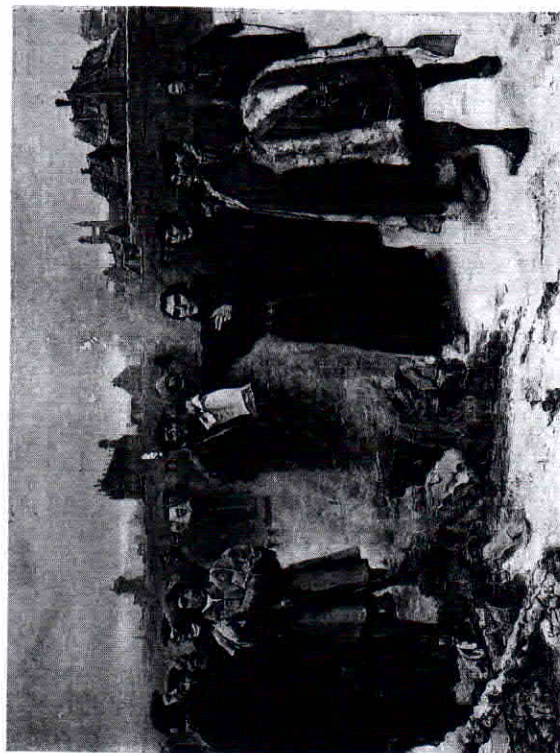


Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____



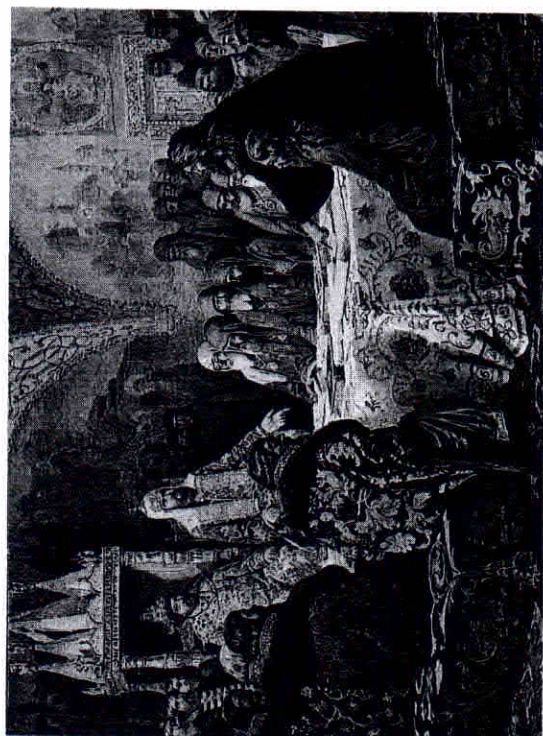
В.



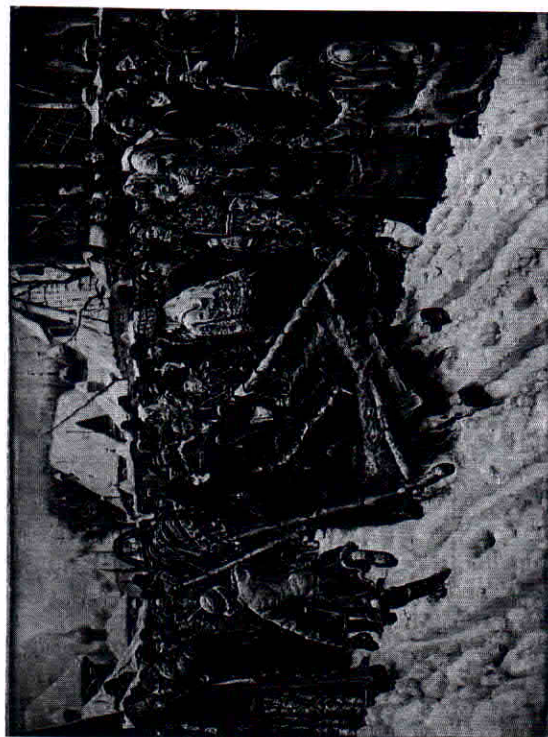
Г.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____



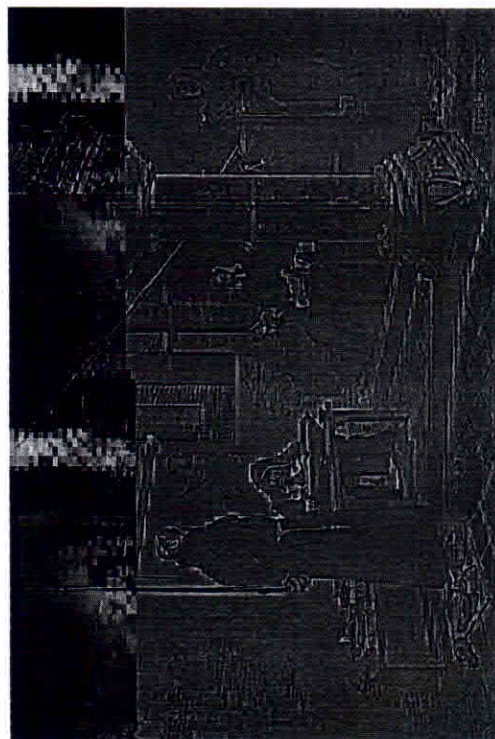
Д.



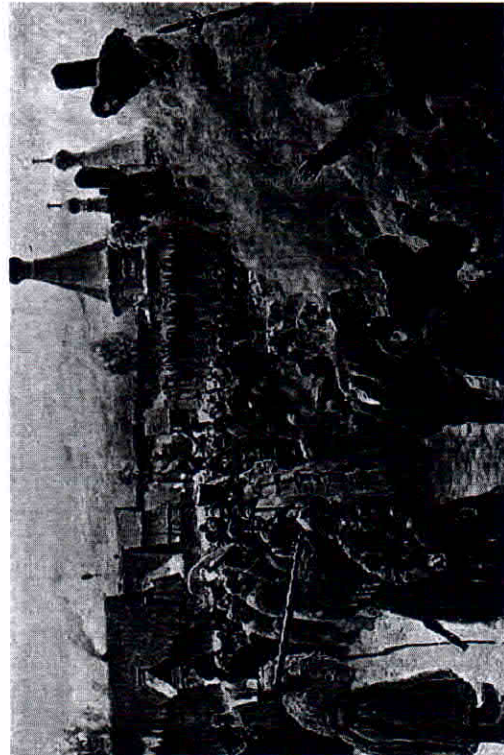
Е.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника



Ж



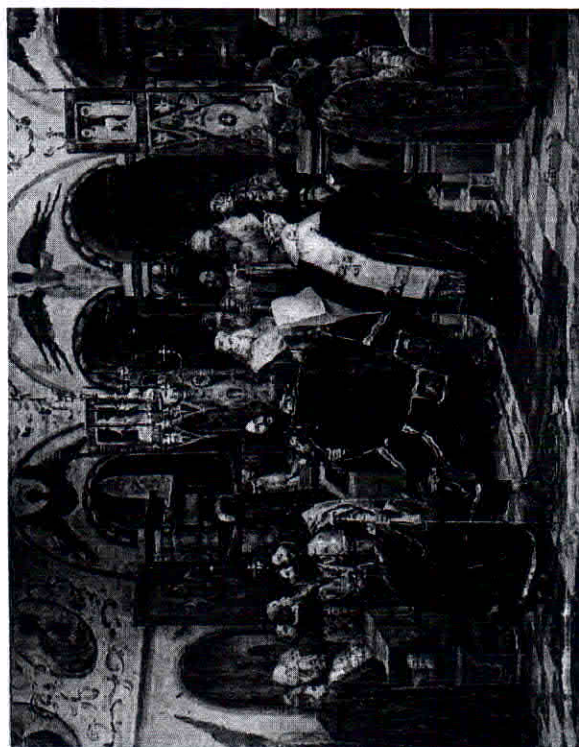
З

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника



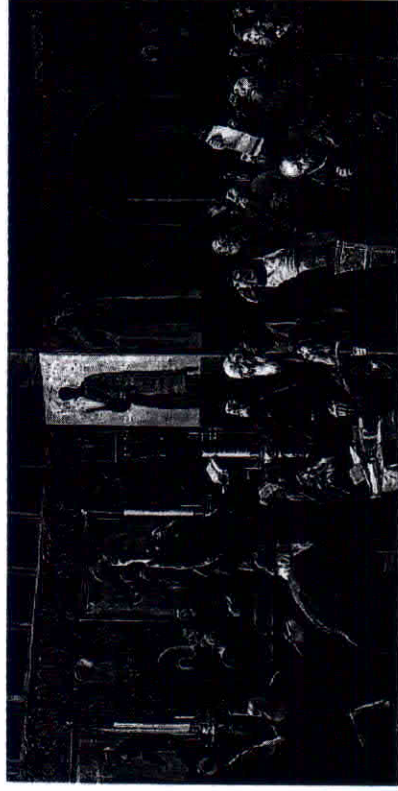
И



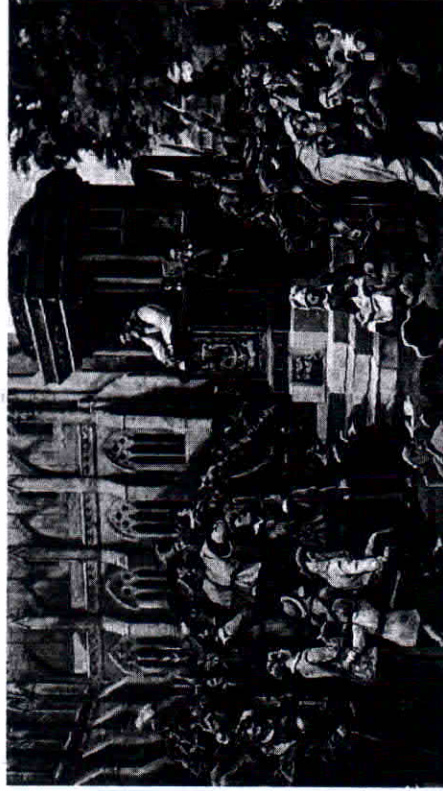
К

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____



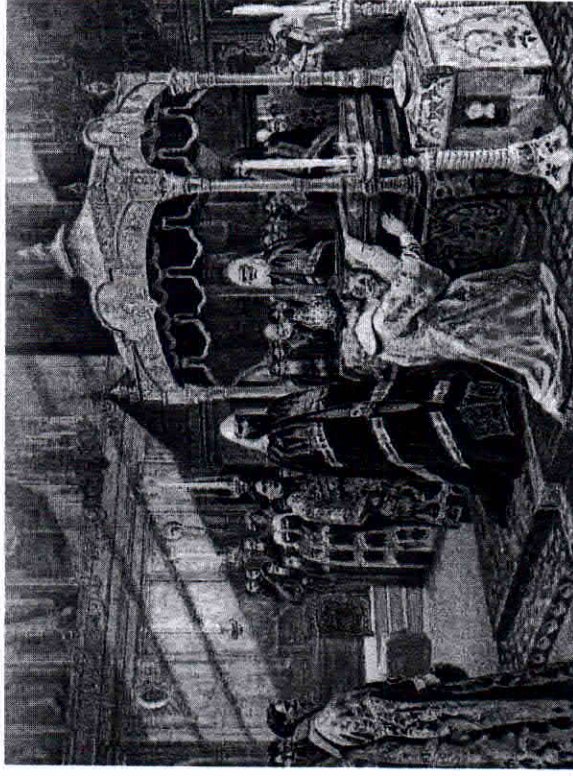
Л.



М.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____



Н.

Ответ:

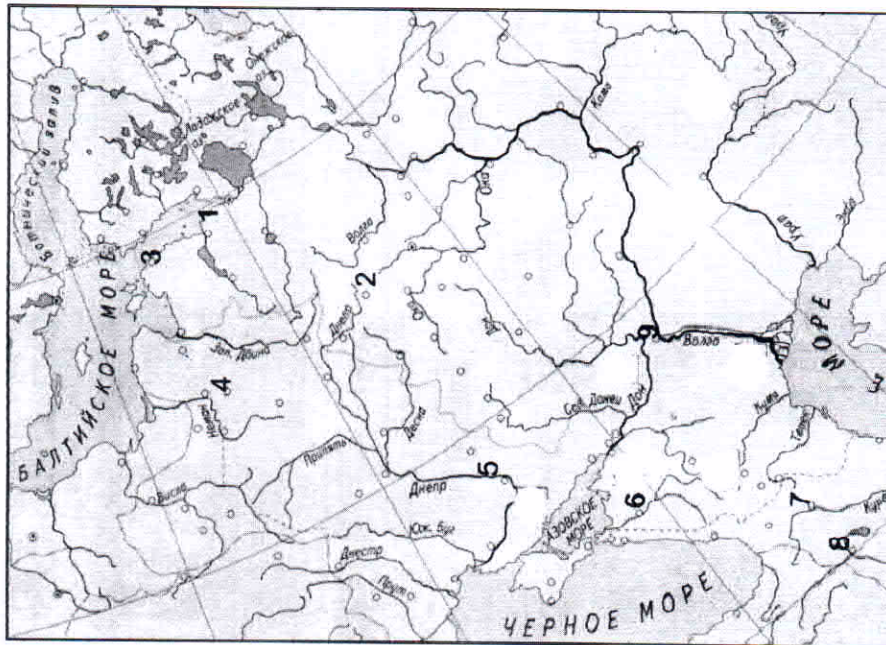
А, Д, Б, В,

0

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника

Задание 9. Города иногда меняют свои названия. Перед Вами современные названия городов, находившихся на территории Российской империи в начале XX столетия. Внимательно рассмотрите схему, где цифрами обозначены эти города, и соотнесите новые названия с теми, которые были известны жителю императорской России



Современные названия городов:

- А. Вильнюс
- Б. Волгоград
- В. Гагарин
- Г. Днепропетровск
- Д. Ереван

Названия в начале XX века:

- Е. Ревель
- Ж. Эривань
- З. Тифлис
- И. Оренбург
- К. Екатеринбург

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника

- Е. Краснодар
- Ж. Ломоносов
- З. Таплин
- И. Тбилиси
- VI. Царьин
- VII. Вильна
- VIII. Гжатск
- IX. Екатеринослав

Современные названия	Названия в начале XX века	Номер на карте
А	VII	4
Б	XIV	9
В	XIV	1
Г	IX	5
Д	II	8
Е	XV	6
Ж	IV	2
З	I	3
И	II	4

Всего за работу 728.

165.

Имена пелюры

Мамкова Я.М. Ма

Семоненко И.А. А

Смолянский Д.В. А

Жуковичева Н.Н. К

Е.П. Макарова

