

Широкова Анна Григорьевна
1 класс

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.
Код участника

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.
Код участника

Время выполнения заданий соревновательного тура – 180 минут (3 астрономических часа)
Максимальная оценка – 110 баллов

Задание 1. История – это не только события и даты, это люди, которые вершат дела и прославляют эти дела в веках. Перед Вами ряды имен русских исторических деятелей. Определите, что объединяет этих людей

Исторические деятели:

1. Адам Вейде, Аникита Репнин, Николай Салтыков
2. Алексей Адашев, Алексей Басманов, Афанасий Вяземский
3. Григорий Спиридонов, Федор Ушаков, Самуил Грейг
4. Емельян Пугачёв, Иван Болотников, Кондратий Булавин
5. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо
6. Гермоген, Питирим, Пимен
7. Федор Конь, Постник Яковлев, Барма
8. Семён Дежнёв, Владимир Атласов, Федот Попов
9. Феофан Грек, Прохор-с-Городца, Даниил Чёрный
10. Авакум Петров, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский

Сфера деятельности:

- А. Русские патриархи
- Б. Иконописцы
- В. Церковные деятели, оказавшие влияние на общественную мысль своего времени
- Г. Архитекторы (зодчие)
- Д. Русские адмиралы
- Е. Первопроходцы, первооткрыватели
- Ж. Государственные деятели XVI века / деятели из окружения Ивана Грозного
- З. Князья Владимиро-Суздальского княжества
- И. Полководцы и военные деятели
- К. Руководители крестьянских восстаний

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ж	А	к	3	А	п	Е	б	В

Задание 2. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

А. "Наказывай сына с юности его, и усвоится он тебе на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей. И не ослабей, быв издедан, если лозою бьешь его, то не умрёт, а злобосте будет, ты либо, бия его по телу, душу избавишь от смерти <...> Наказуй его в младости, да порадуется о нём в зрелости его <...> Каждый день в каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой совещаться об устроении домашнего: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...> Добрыя жена домыкает и благоустроенным своим домою, и добрыя поведением, и мужем своим показанием от славидает часть похотен <...> А рубашки красные мужские и женские лопты по всей каной кроить <...>

Б. "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Дмитрию Волыну: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помогать?" И сказал ему Дмитрий: "Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Поможем, потерпим ещё до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...> И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришёл, а время приближилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, держайте <...>". И сразу выскли из дубравы, как выдержанные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамена грозным вою-дою"

В. "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольные и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворовые <...> выбрали всюю Землею бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думного дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всякому ратным делом промыслили и расправа всякая меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людям их бояр во всяких земских и в ратных делах слушати всем"

Г. "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите. не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмелили приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выйдя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни сле, ни питию, ни спанью, и стороже сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...> Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в сёлах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напоите, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...> они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

Д. "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быша в них усобице и воевати почаша сами на ся. А реша сами в себе: "Поищем себе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

Е. "Убьёт муж мужа, то мстити брату брата, или сынову отца, либо отцу сына, или брату чаду, либо сестрину сынову аще не будет ктоя мста, то 40 гривен за голову <...> Аще поймёт кто чужою коню, либо оружие, либо порт, а познает в своём миру, то взятн ему своё, а 3 гривне за обиду".

Ж. "Вышнего Бога силою и Вышней Троицы волею Менгу Темирово слово людским баскакам, и князем, и полководным князем, и данщиком <...> и всем пошленником. Чингиз царь <...> дали есию желованные грамоты Русским митрополитам и церковным людям чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племя без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

З. "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за грехи – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), советствуй иному про-женному, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тяжчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решишь сказать тебе, царь, хотя бы немого. Зачем, царь <...> вос-

Код участника

вод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предан и святую кровь их победоносную в церквах Божьих проливал? < >

Документы:

- I. Поучение Владимира Мономаха
- II. Ярлык царя Мангу – Тимура Российским митрополитам
- III. "Сказание о Мамаевом побоище"
- IV. Фрагмент письма князя Андрея Курбского
- V. Фрагменты из "Домостроя"
- VI. Собрание первых русских законов "Русская правда"
- VII. Фрагмент "Приговора Первого ополчения"
- VIII. "Повесть временных лет"

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
A		
B		
Г		
Д		
Е		
Ж		
З		

Задание 3. Внимательно прочитайте представленные ниже утверждения, характеризующие социально-экономическое и политическое развитие Советской России в годы НЭПа. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

- 1. Переход от "военного коммунизма" к НЭПу был провозглашен на X съезде РКП (б) в мае 1921 года
- 2. Основные идеи и принципы НЭПа были разработаны И. В. Сталиным
- 3. Одним из первых мероприятий НЭПа стало введение продразвёрстки
- 4. Характерной чертой НЭПа была многоукладность в экономике
- 5. Политическая цель НЭПа состояла в развитии многопартийности и демократии
- 6. Были разрешены свободная торговля, аренда земли и использование наёмного труда
- 7. Натуральная оплата труда была заменена денежной, был учреждён новый государственный банк
- 8. В качестве основных экономических принципов НЭП провозгласил децентрализацию хозяйственного управления и хозяйственный расчёт
- 9. Большинство руководителей РКП (б) поддерживали НЭП и способствовали его развитию
- 10. Рыночные методы регулирования экономики в нэповской России сочетались с внешнеэкономическими, с административным вмешательством

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет

+ - + - - - - + - -

Код участника

Задание 4. Установите правильный хронологический порядок присоединения новых земель к Российской империи

- A. Финляндия
- Б. Литва
- В. Крым
- Г. Приморский край на Дальнем Востоке
- Д. Хивинское ханство
- Е. Молдавия
- Ж. Восточная Грузия

1	2	3	4	5	6	7
В	Б	Е	А	Д	Г	Ж

1 1 0 1 0 1 0

Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, пришедшими к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применять. Перед вами некоторые из таких терминов. Вспомните, из каких языков заимствованы привычные для нас слова

1) бумага 2) ярлык 3) караул 4) епархия 5) аптека 6) табак 7) кинжал 8) изюм 9) академия 10) шаль 11) атлас 12) адмирал 13) базар	14) ересь 15) ярмарка 16) лимон 17) ямщик 18) фонарь 19) чулок 20) бахрома 21) аршин 22) вагон 23) деньги 24) арбуз 25) администрация 26) монастырь	27) басурман 28) кафтан 29) юбка 30) ишак 31) орда 32) юрта 33) курорт 34) сундук 35) асфальт 36) табун 37) история 38) куранты 39) амбар	40) халат 41) артель 42) алфавит 43) болван 44) ангел 45) башмак 46) панцирь 47) барабан 48) грамматика 49) уют 50) дывол 51) кибитка 52) каторга
---	---	---	---

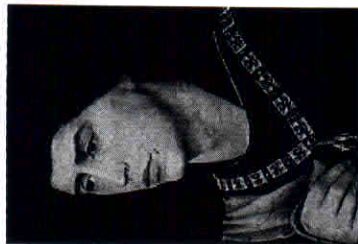
Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык

Код участника

Задание 6. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Код участника



7.



8.



9.

Деятели:

- I. Аристотель
- II. Платон
- III. Веллер
- IV. Наполеон Бонапарт
- V. Христофор Колумб
- VI. Александр Македонский
- VII. Карл Смелый (Бургундский)
- VIII. Юлий Цезарь
- IX. Филипп IV Красивый

Высказывания:

- A. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- B. "Винят сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- B. "Ты никогда не пересечёшь океан, если не наберёшься смелости потерять из виду берег"
- Г. "Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов"
- Д. "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"
- Е. "Я не краду победу!"
- Ж. "Величайший враг спрятается там, где вы будете меньше всего искать"
- З. "Пусть мне дороги друзья и истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- И. "Встаньте завтра рано утром и сделайте больше, чем сегодня"

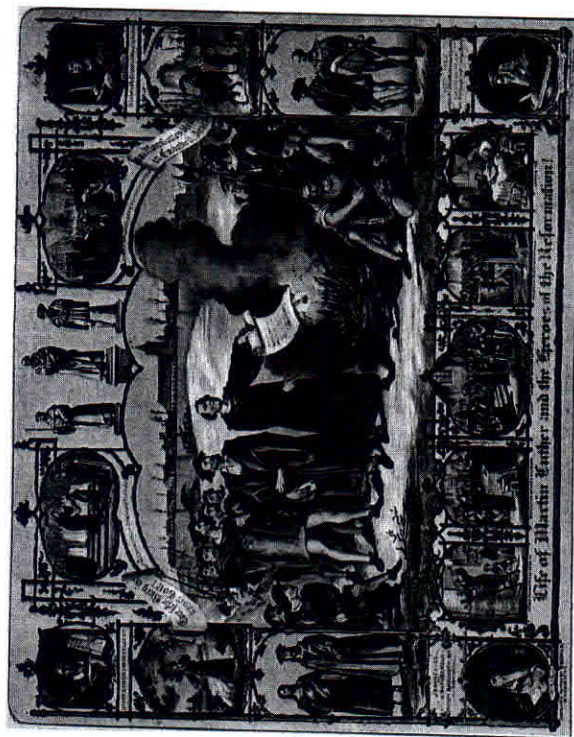
Портрет	Деятели	Высказывание
1		
2	VI	F
3	VII	D
4	VIII	U
5	IX	2K
6	I	3
7	II	A
8	IV	B
9	III	Г
	V	Д

168

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника

Задание 8. Перед Вами живописные полотна, посвящённые религиозным сюжетам в европейской и русской истории. Выберите изображения, которые относятся к событиям раскола русской церкви



А.



Б.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника

Задание 7. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российским государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Ясский мир | 11. Ратипальский договор |
| 2. Польковский мир | 12. Брестский мир |
| 3. Вечный мир с Польшей | 13. Парижский мир |
| 4. Деулинское перемирие | 14. Айгунский мир |
| 5. Абосский мир | 15. Гюлистанский мир |
| 6. Константинопольское соглашение | 16. Верельский мир |
| 7. Беловежские соглашения | 17. Ям-Зарольский мир |
| 8. Нерчинский договор | 18. Столбовское перемирие |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир | 19. Норманский мир |
| 10. Фридрихсгамское соглашение | 20. Рижский мир |

XV век	1	+
XVI век	17	+
XVII век	23, 28, 18	+
XVIII век	5, 6, 9, 16	+
XIX век	10, 13, 15, 14	+
XX век	7, 11, 12, 19, 20	+

- 1 балл – за 3-4 правильных ответа
2 балла – за 5-6 правильных ответов
3 балла – за 7-8 правильных ответов
4 балла – за 9-10 правильных ответов
5 баллов – за 11-12 правильных ответов
6 баллов – за 13-14 правильных ответов
7 баллов – за 15-16 правильных ответов
8 баллов – за 17-18 правильных ответов
9 баллов – за 19-20 правильных ответов
(максимально за задание – 9 баллов)

98

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника



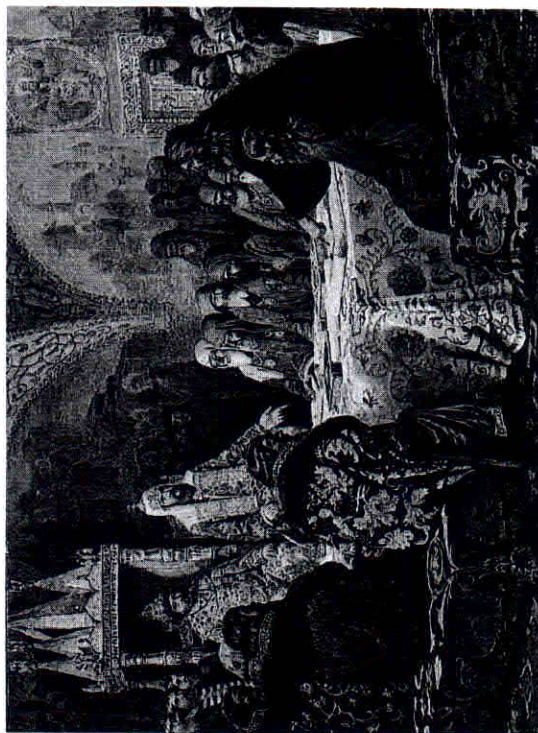
В.



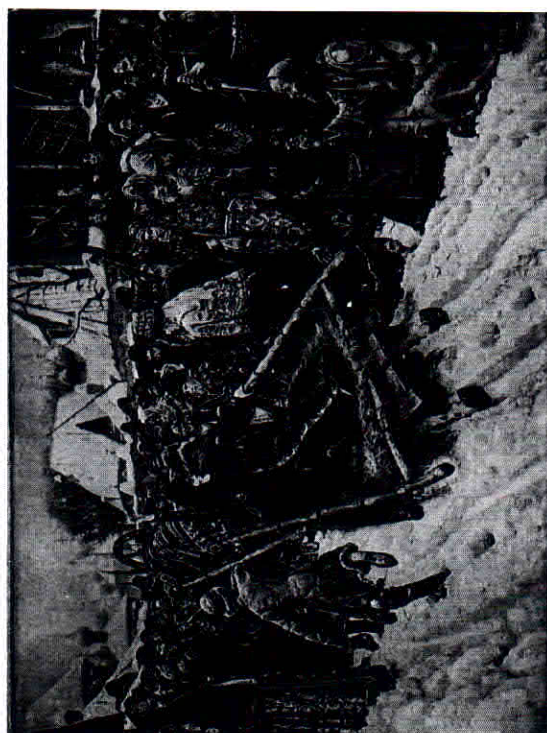
Г.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника



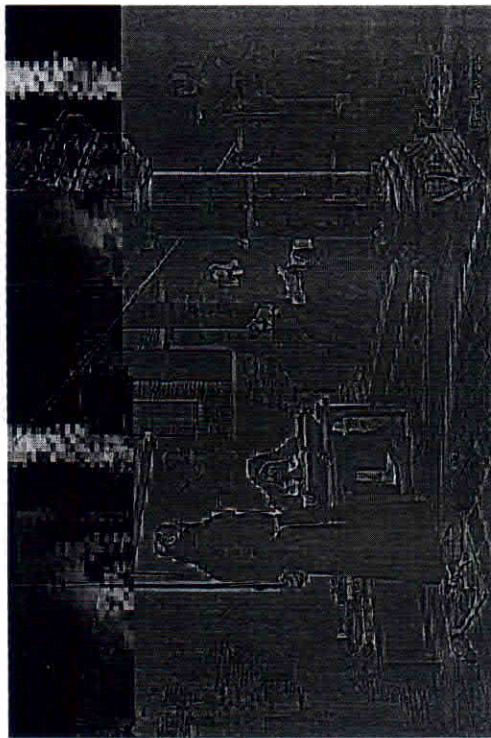
Д.



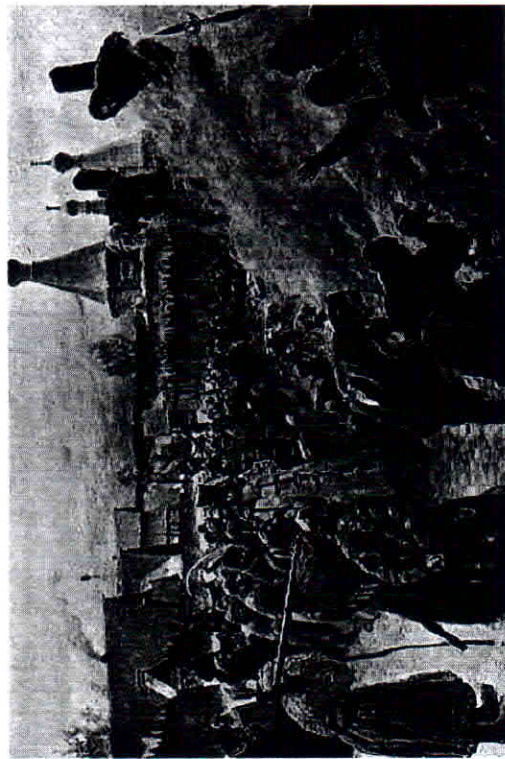
Е.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника



Ж.



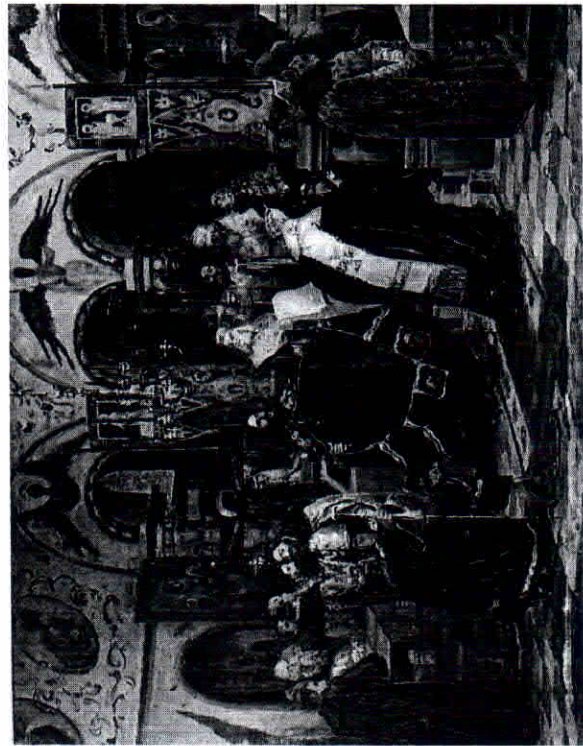
З.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника



И.

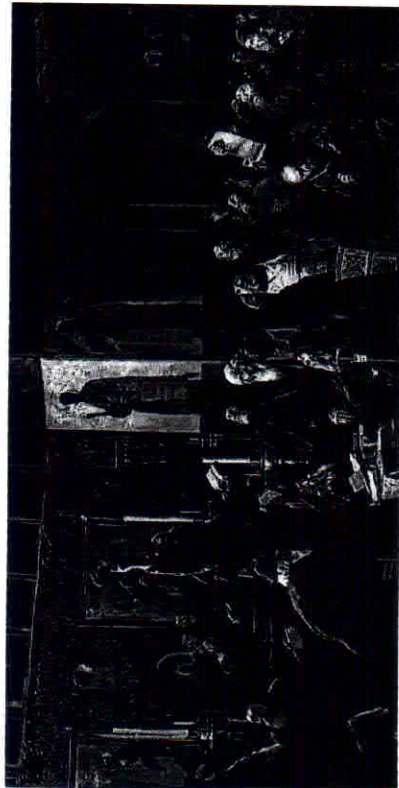


К.

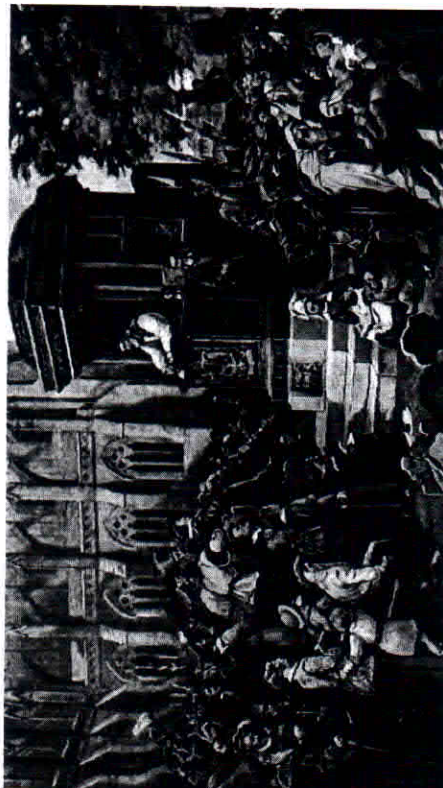
13

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника



Л.

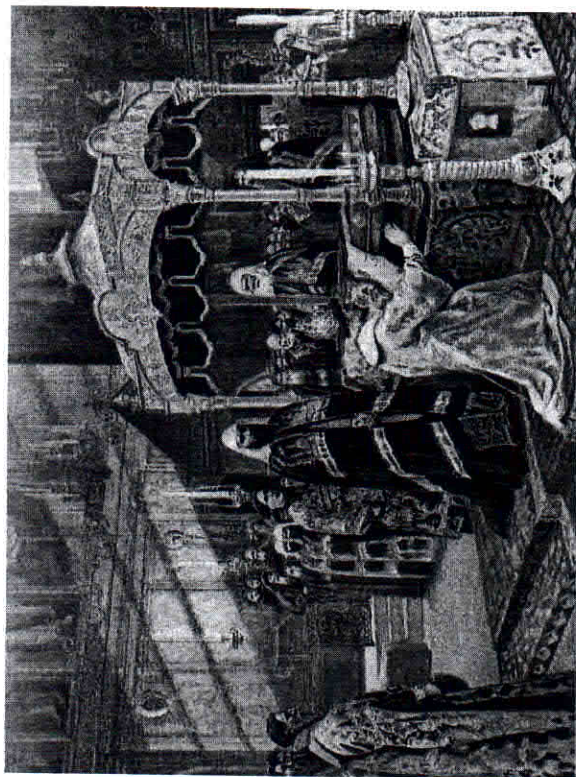


М.

14

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника



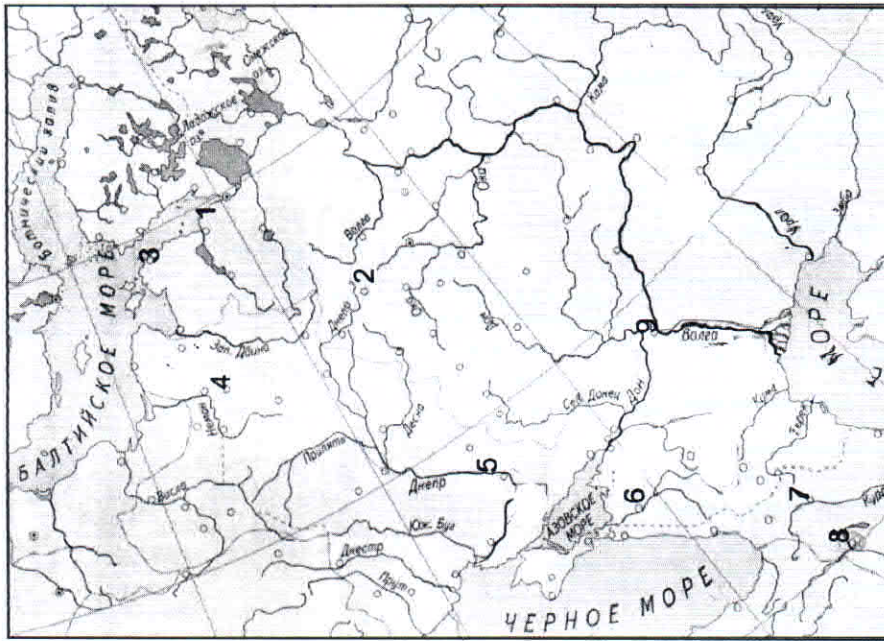
Н.

Ответ: АГЗ

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____

Задание 9. Города иногда меняют свои названия. Перед Вами современные названия городов, находившихся на территории Российской империи в начале XX столетия. Внимательно рассмотрите схему, где цифрами обозначены эти города, и соотнесите новые названия с теми, которые были известны жителю императорской России



Современные названия городов:

- А. Вильно
- Б. Волгоград
- В. Галарн
- Г. Днепротровск
- Д. Ереван

Названия в начале XX века:

- 1. Ревель
- II. Эривань
- III. Тифлис
- IV. Ораненбаум
- V. Екатеринодар

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____

- Е. Краснодар
- Ж. Ломоносов
- З. Талинн
- И. Тбилиси
- VI. Царицын
- VII. Вильна
- VIII. Гжатск
- IX. Екатеринослав

Современные названия	Названия в начале XX века	Номер на карте
А	VII	4
Б	VI	9
В	VIII	2
Г	IX	5
Д	II	8
Е	V	6
Ж	IV	1
З	I	3
И	III	7

18

Всего за работу 615.

Числа тысяч:

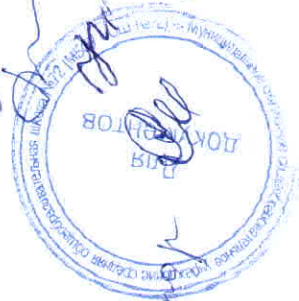
Михаил - Макарова Н.М.

Сергей - Семенинов И.А.

Степан - Степанов Д.В.

Татьяна - Тютюмова Н.Н.

Анна - Аннакова Е.А.



Директор