

Рекомендации учителю по формированию адекватной самооценки первоклассников и по улучшению отношения их к учебной деятельности

Рекомендации учителю по работе с детьми с высоким уровнем самооценки

При организации внеклассных мероприятий включать учащихся в групповую работу

Учить слушать других

Воспитывать чувство сопереживания

Оценивая работы, показывать как положительные, так и отрицательные моменты

Аргументировать оценки

Рекомендации учителю по работе с детьми с низким уровнем самооценки

Не предъявлять к ребенку завышенных требований

Не использовать слова, унижающие достоинство ребенка, т. е. оценивать результат деятельности, а не личность

Вовлекать учащихся в коллективную работу

При организации внеклассных мероприятий назначать учащихся на ответственные должности

Предлагать в учебной деятельности задания творческого характера

Отмечать достижения ребенка на специально оформленных стендах

Избегать заданий, которые выполняются за определенное фиксированное время

Рекомендации учителю по улучшению отношения учащихся к учебной деятельности

Предоставлять частичную свободу выбора

Научить ребенка разбираться в том, что ему непонятно, начиная с малого. Одну большую задачу разбивать на подзадачи так, чтобы ребенок смог сам их сделать

По возможности стараться на уроке чаще обращаться к каждому ученику, осуществляя постоянную «обратную связь» - корректировать непонятное или неправильно понятое

Правильно преподносить содержание учебного материала, чтобы это было интересно

Постоянно и целенаправленно заниматься развитием качеств, лежащих в основе развития познавательных способностей: быстрота реакции, все виды памяти, внимание и т.д.

Использовать в начале урока музыкальные фрагменты, игровые и соревновательные формы, юмористические минутки

