



Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя

Сигаева А.А.

заместитель директора по УВР

Качество образования



«Образование – важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно бесполезно»

Р. Киплинг

Качество знаний – это полнота, глубина, оперативность, гибкость, конкретность, обобщённость, систематичность, осознанность, прочность, то над чем предстоит работать, постоянно совершенствуясь, чтобы успевать идти «в ногу со временем».

4 результата обучения Ю.Б. Гиппенрейтер



1. Первое - (Самое очевидное)

Знание, умение, навык, за которым ученик, собственно, и пришёл к учителю.

2. Второе -

Тренировка общей способности к дальнейшему самообучению (Знаменитое «научиться учиться»).



4 результата обучения Ю.Б. Гиппенрейтер



3. Третье -

Самооценка или *эмоциональный след*, оставленный от занятий данным видом деятельности.

Отзанимавшись, ученик на выходе получает либо

- *удовлетворение (собой и миром),* либо
- *разочарование (собой и миром).*



4 результата обучения Ю.Б. Гиппенрейтер

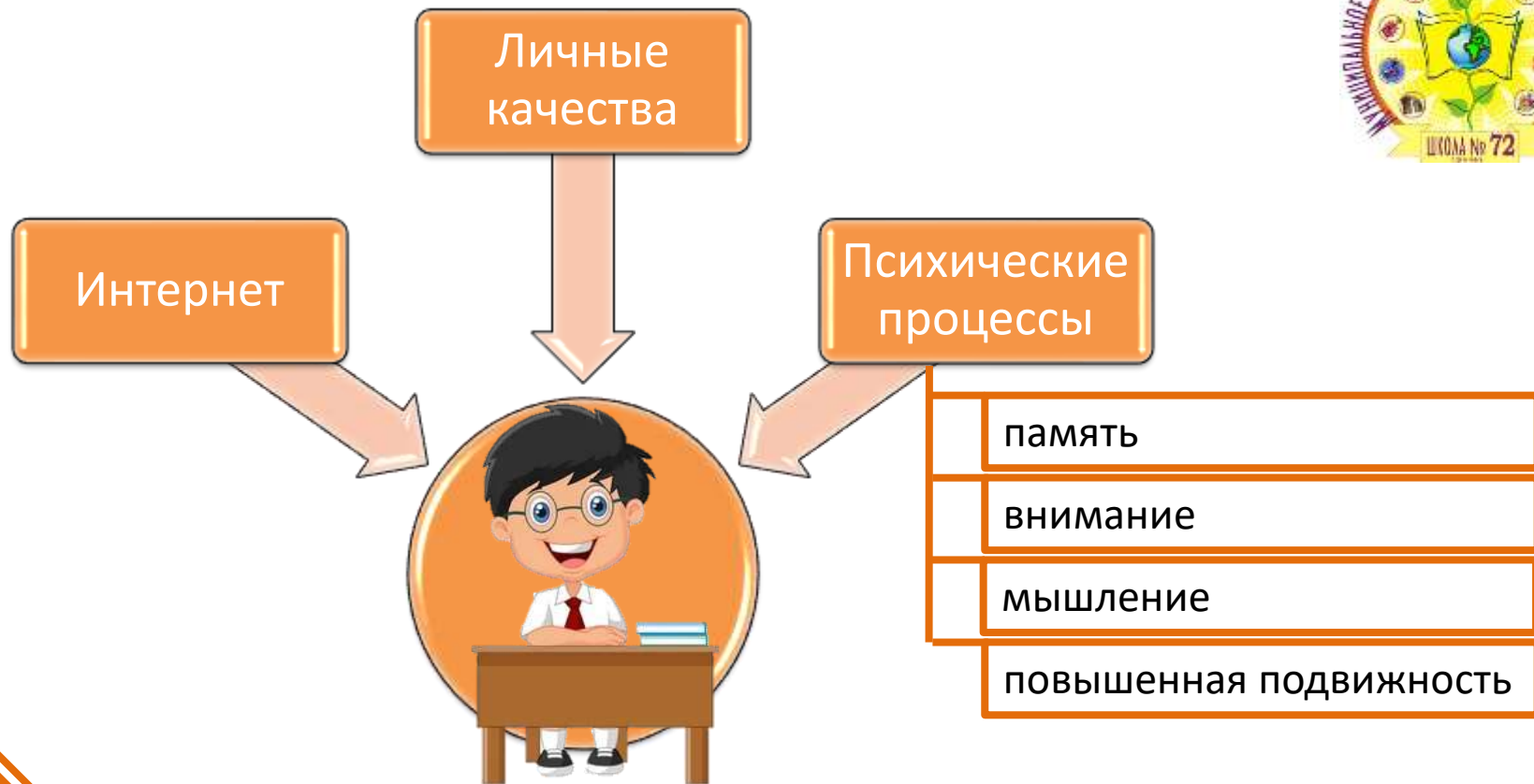


4. Четвёртое -

Память о педагоге. Память о взаимоотношениях с педагогом. В случае если ученик и учитель остались довольны друг другом, ученик может уже не нуждаться в дальнейшей мучительной профориентации, в профессиональных поисках себя.

Он чётко будет представлять себе своё место в мире, и место это будет окрашено для него в позитивные краски.

Особенности современных детей



Особенности урока



1. Динамичный урок
2. Урок эмоционально насыщен
3. Задания с использованием интерактивных дидактических игр
4. Использование групповой и парной работы
5. Использование технологии критического мышления и разнообразных видов работы с текстом
6. Избыточная информация, которая чётко структурирована, логична и последовательна

Методы



- Информационно-коммуникативные технологии (через использование интерактивных форм обучения)
- Проектные методы обучения (через учебный проект, мини-проекты, практико-ориентированные задачи)
- Система информационной оценки «портфолио» (через организацию дополнительного предметного образования).

Профессиональная компетентность

- **Компетентность** – это способность учителя действовать в ситуации неопределённости, и чем выше степень неопределённости, тем значительнее должна проявляться эта способность, педагогическая компетентность.
- **Профессиональная компетентность** – интегральная характеристика личности и профессионализма учителя, определяющая его способность результативно решать профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях.

Профессиональная компетентность

- Одним из важнейших критериев профессионального мастерства в современной педагогике считается результативность работы учителя, проявляющаяся в стопроцентной успеваемости обучающихся и таком же (стопроцентном) их интересе к предмету.
- То есть учитель – мастер, если он умеет учить всех без исключения детей.
- Компетентность учителя наиболее ярко проявляется в хороших результатах тех учеников, которых принято считать не желающими, не умеющими, не способными учиться.

Компетентность учителя



1

профессионализм

2

творчество

3

искусство

Пути развития профессиональной компетентности

- Система повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
- Самообразование учителей.
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- Владение современными образовательными технологиями, методическими приёмами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.



Модель внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО

Единая система диагностики и контроля качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное его изменение

Субъекты ВСОКО

Администрация, педагог-психолог, методические объединения, учителя - предметники, учащиеся родители (законные представители)

Объекты ВСОКО

Качество образовательных достижений учащихся. Качество образовательного процесса, в том числе образовательных программ. Качество условий образования

Инструменты ВСОКО

Система ВШК через мониторинговые исследования

Контроль и надзор, Лицензирование, Государственная аккредитация, ГИА

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ



Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с ФООП

Внутренняя оценка

- стартовая диагностика;
- текущая и тематическая оценка;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Внешняя оценка

- государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

ПРИМЕР

Учитель – три слога.
Не так уж и много,
А сколько умений вмещает оно!
Умение мечтать! Умение дерзать!
Умение себя работе отдавать!
Умение учить! Умение творить!
Умение детей беззаветно любить!
Учитель – три слога.
Но как это много!
И это призвание вам Богом дано!



Хочется пожелать всем присутствующим крепкого здоровья, стабильности, благополучия. Пусть будут здоровы ваши близкие и родные люди! Счастья вам, позитива, добра и успеха!

И помните, что на земле есть 3 незаменимых лекарства:

- природа, которая помогает жить;
- любовь, которая помогает выжить;
- чувство юмора, которое помогает пережить все трудности!





Спасибо за внимание!