



# **Анализ результатов образовательной деятельности за 2021/2022 учебный год**

**Силина Н.А., зам директора по УВР**

# Качество знаний по четвертям (2021 -2022 год в %)

Уровень обучения	I четверть	II четверть	III четверть	Год
1 уровень	55	51	51	53
2 уровень	31	28	26	31
3 уровень	-	33	-	47
Итого	41	38	38,5	43

# Итоги успеваемости по средней школе 5-6 классы :

Класс	На начало	выбыло	прибыло	На конец	Отличники	«4» и «5»	% качества	С одной «3»	Неусп	% усп-ти	Классное руководство
5А	26	0	0	26	0	16	61,5	-	-	100%	Шиповалова Т. В.
5Б	29	0	0	29	3	6	31	-	-	100%	Малкова Н. М.
5В	27	0	1	28	2	8	36	-	-	100%	Соколова А. А.
5 Г	30	1	0	29	0	11	38	-	-	100%	Олесик Т. А.
5Д	26	2	2	26	0	9	35	-	-	100%	Драбыч Г. А.
ИТОГО	138	3	3	138	5	50	40	-	-	100%	
6А	30	1	2	31	1	6	23	-	-	100%	Дадочкина Т. Н.
6Б	32	0	0	32	1	11	37,5	1 - матем	-	100%	Силина Н. А.
6В	30	1	2	31	1	11	39	3- матем	-	100%	Рослякова А. И.
6Г	32	1	0	31	3	8	35,5	2- биол,матем	-	100%	Баскова А. А.
ИТОГО	124	3	4	125	6	36	34	4 (3%)	-	100%	

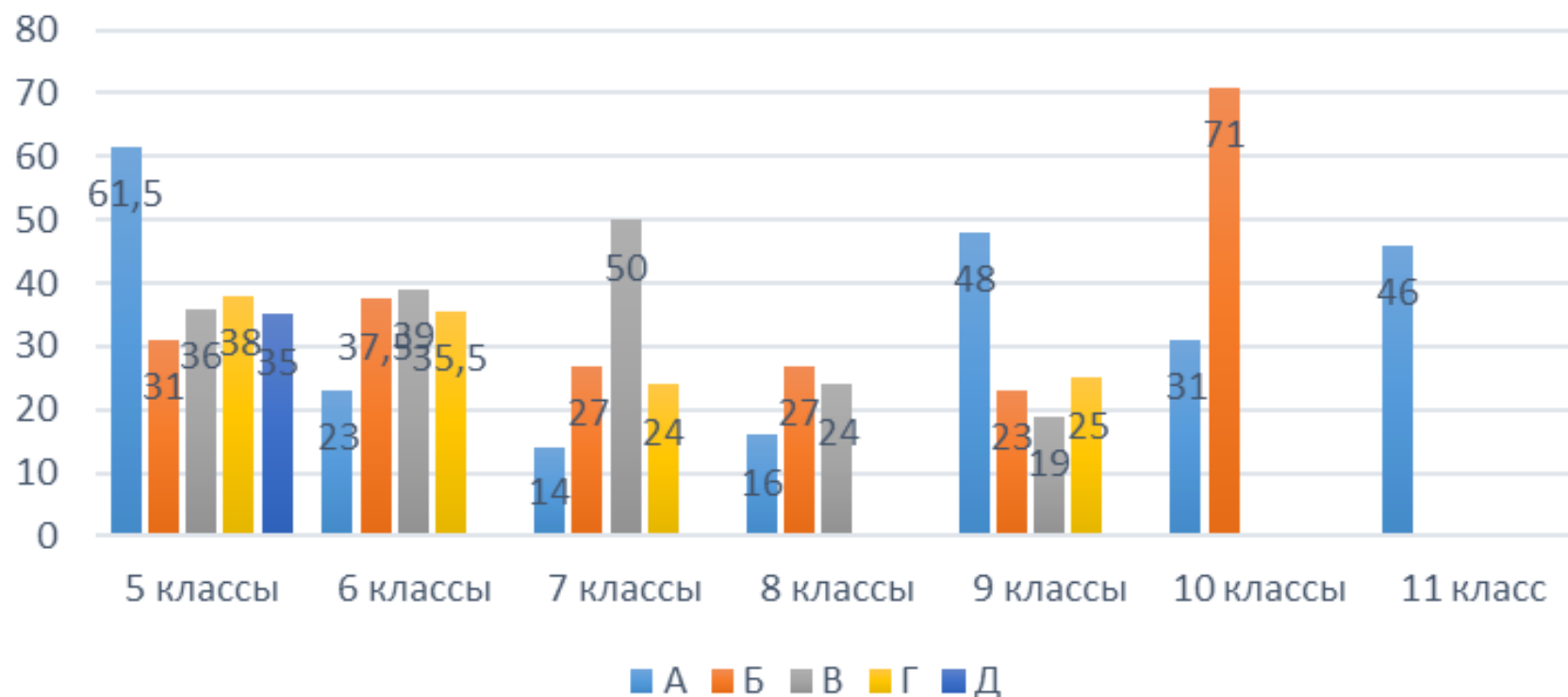
# Итоги успеваемости по средней школе 7-8 классы :

Класс	На начало	выб ыло	приб ыло	На конец	Отл ичн ики	«4» и «5»	% кач ест ва	С одной «3»	Неусп	% усп- ти	Классное руководство
7А	28	2	2	28	0	4	14	-	-	100%	Чех А. Н
7Б	30	1	1	30	1	7	27	1- биолог	-	100%	Баскова А. А.
7В	29	1	0	28	2	12	50	2-рус яз, матем	-	100%	Соколова А. А.
7Г	28	0	1	29	0	7	24	3 (рус яз, матем, информ)	-	100%	Симоненко И. А.
<b>ИТОГО</b>	115	4	4	115	3	30	29	6 (5%)	-	100%	
8 А	32	3	2	31	0	5	16	-	-	100%	Старкова Е. А.
8 Б	33	0	0	33	2	7	27	-	-	100%	Силина Н. А.
8 В	33	1	1	33	0	8	24	-	-	100%	Старкова Е. А.
<b>ИТОГО</b>	98	4	3	97	2	20	23	-	-	100%	

# Итоги успеваемости по старшей школе 9-11 классы :

Класс	На начало	выбыло	прибыло	На конец	Отличники	«4» и «5»	% качества	С одной «3»	Неусп	% успе-ти	Классное руководство
9 А	25	0	0	25	1	11	48	2 (алгебра, физика)	-	100%	Тарасова А. Н.
9 Б	26	0	0	26	0	6	23	-	-	100%	Борухова Н. П.
9 В	27	0	0	27	0	5	19	-	-	100%	Дмитриченко С.Ю.
9 Г	29	1	0	28	1	6	25	-	-	100%	Разворотнева Е. Г.
ИТОГО	107	1	0	106	1	28	27	2 (2%)	-	100%	
<b>ИТОГО основная школа</b>	<b>582</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>581</b>	<b>17</b>	<b>164</b>	<b>31</b>	<b>12 (2%)</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	
10 А	25	0	1	26	2	6	31	-	-	-	Струкова Л. В.
10 Б	17	0	0	17	3	9	71	2 – матем, рус яз	-	-	Старкова Е. А.
11	24	0	0	24	0	11	46	3 (матем, биолог, физика)	-	-	
<b>ИТОГО старшая школа</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>5 (7%)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ИТОГО по ОО</b>	<b>1226</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>1221</b>	<b>59</b>	<b>371</b>	<b>43,6</b>	<b>42 (4%)</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	

## Качество знаний Средняя и старшая школа



# Рейтинг

- На I уровне:
- 3 В класс – 78 % (классный рук-ль Швец И. В.)
- 2 Б класс – 75 % (классный рук-ль Кожарнович С. В.)
- 4 Б класс – 73 % (классный рук-ль Рекунова М. М.)
- На II уровне:
- 5 А класс – 61,5 % (классный рук-ль Шиповалова Т. В.)
- 7 В класс – 50 % (классный рук-ль Соколова А. А.)
- 6 Б класс – 37,5 % (классный рук-ль Силина Н. А.)
- На III уровне:
- 10 Б класс – 71 % (классный рук-ль Старкова Е. А.)
- 11 класс – 46 % (классный рук-ль Фирсова Л. Н.)
- **В целом, качество знаний по ОО на конец года составило: 43,6%, что на 1,4 % ниже результатов прошлого учебного года.**

# Причины снижения качества:

- Пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин.
- Высокая заболеваемость обучающихся.
- Слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы;
- Недостаточная работа классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению снижения качества знаний обучающихся.
- Недостаточная работа учителей-предметников по предупреждению качества знаний (индивидуальная работа, консультации, разнообразие форм и методов работы на уроках)
- Отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава.
- Преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение)



# Рекомендации:

- Учителям-предметникам:
- Усилить работу с одаренными и высокомотивированными детьми: привлекать их к участию в олимпиадах, предметных неделях, работе над проектами.
- Усилить индивидуальную и консультативную работу с обучающимися, имеющими одну «3», а также имеющим трудности в освоении учебного материала.
- Проводить консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.
- Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

# Рекомендации:

- Классным руководителям:
- Вести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
- Проводить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- Совместно с учителями- предметниками вести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
- Проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

# Анализ ГИА-2022

# Обязательные экзаменационные предметы ГИА -2022

предмет	ОГЭ		ГВЭ	
	Кол-во учащихся	% от общего кол- ва выпускнико в	Кол-во учащихся	% от общего кол- ва выпускнико в
Русский язык	102	96%	4	4%
Математика	102	96%	4	4%

# Экзаменационные предметы по выбору ГИА - 2022

Предмет	ОГЭ	
	Кол – во учащихся	% от общего кол-ва выпускников
Информатика	56	53%
Физика	46	43%
География	45	42%
Обществознание	51	48%
Биология	2	2%
Английский язык	4	3%

# Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ – предметы по выбору

Предмет	Всего сдавал о ОГЭ	Получили оценку				Показатели			
		5	4	3	2	Ср. тест балл	Ср. оцен. балл	Кач- во %	Успев. %
Информатика	56	0	8	48	0	7,7	3,14	14,29 %	100%
Обществознан ие	51	0	25	26	0	23,6	3,49	49,02 %	100%
География	45	4	13	28	0	18,8	3,47	37,78 %	100%
Биология	2	0	0	2	0	22	3	0%	100%
Физика	46	0	6	39	1	18,3	3,11	13,04 %	97,83 %
Английский язык	4	0	1	1	2	32	3	25%	50%
ИТОГО	204	4	53	144	3	20,4	3,2	23,18 %	91,3%

# Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ – обязательные предметы

Предмет	Всего сдавало ОГЭ	Получили оценку				Показатели			
		5	4	3	2	Ср. тест балл	Ср. оцен. балл	Кач-во %	Успев. %
Русский язык	102	37	30	35	0	26,7	4,02	65,69%	100%
Математика	102	1	35	65	1	13,75	3,35	35,29%	99,02%
ИТОГО	204	38	65	100	1	20,23	3,6	50,49%	99,5%

# Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ – обязательные предметы

Предмет	Всего сдавал о ОГЭ	Получили оценку				Показатели			
		5	4	3	2	Ср. тест бал л	Ср. оцен. балл	Кач- во %	Успев . %
Русский язык	4	0	1	3	0	Нет	3,25	25%	100%
Математика	4	0	2	2	0	Нет	3,5	50%	100%
ИТОГО	8	0	3	5	0	Нет		37,5%	100%



# Результаты ГИА-9 по классам

Кл асс	Предмет	Кол- во учени ков	Ср балл	<u>Усп- ть</u> %	<u>Кач-во</u> %	Степ. <u>обуч</u> %	Учитель- предметник	Классный рук- ль
9 А	Русский язык	25	4,44	100%	88%	80,8%	Олесик Т. А.	Тарасова А.Н.
	Математика	25	3,64	100%	60%	54,24%	Соколова А.А.	
	ИТОГО	50	4,04	100%	74%	67,52%		
9 Б	Русский язык	26	3,92	100%	57,7%	64,6%	Кададова Ж.И.	Борухова Н.П.
	Математика	26	3,31	100%	30,77%	44,62%	<u>Пишкова А. В.</u>	
	ИТОГО	52	3,6	100%	44,2%	54,61%		
9В	Русский язык	27	3,78	100%	55,56%	59,56%	Кададова Ж.И.	Дмитриченко С.Ю.
	Математика	27	3,22	100%	22,22%	42,22%	Толстоногова Н.Н.	
	ИТОГО	54	3,5	100%	38,89%	50,89%		
9 Г	Русский язык	28	3,86	100%	57,14%	62,29%	Олесик Т. А.	Разворотнева Е.Г.
	Математика	28	3,32	100%	32,14%	45%	Силина Н.А.	
	ИТОГО	56	3,59	100%	44,64	53,6		

# Сравнительный анализ результатов ГИА-9

Предмет	Всего сдавало				Качество знаний, %			
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022
Русский язык	113	Не проводилась	127	106	54	Не проводилась	60	65,69
Математика	111		127	106	40		38	35,29
Информатика	105		16	56	48		44	14,29
Обществознание	43		76	51	60		53	49,02
Физика	55		26	46	9		39	13,04
География	18		5	45	44		60	37,78
Биология	2		1	2	100		100	0
Английский язык	0		0	4	0		0	25
ИТОГО	448		378		57		56	

# Выводы:

- Качество знаний девятиклассников на ГИА (по сравнению с предыдущей аттестацией) улучшилось по русскому языку (+5,69 %) и снизилось по математике (-2,71%), информатике (-39,71%), обществознанию (-3,98%), по географии (-22,22%).

# получение аттестатов об окончании образца выпускниками 9 классов за 3 года

2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	5	1

# Выбор экзаменов выпускниками 11-х классов

№ п/п	Предмет	ЕГЭ	
		Кол-во учащихся	% от общего кол-ва выпускников
1	Русский язык	24	100%
2	Математика (база)	20	83%
3	Математика (профиль)	4	17%
4	Обществознание	14	58 %
5	Физика	2	8%
6	Информатика	1	4%
7	Литература	3	12,5%
9	Иностранные языки	3	12,5%
10	Биология	1	4%
11	Химия	1	4%
12	География	1	4%
13	История	5	21%

# Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Всего/ чел	Ниже миним. порога	Ср. балл	Учитель - предметник
1.	Русский язык	24	0	64	Олесик Т.А
2.	Математика (база)	20	1	12,5	Силина Н.А.
3.	Математика (профиль)	4	3(75%)	22,75	Силина Н.А.
4.	Обществознание	14	4 (28 %)	47	Чех А.Н.
5.	Физика	2	0	43	Дмитриченко С.Ю.
6.	Информатика и ИКТ	1	1(100%)	27	Садовая Е.А.
7.	Литература	3	0	86	Олесик Т.А.
8.	Английский язык	3	0	65	Дадочкина Т.Н.
9.	История	5	2 (40%)	32	Чех А.Н.
10.	Биология	1	0	54	Шиповалова Т.В.
11.	Химия	1	0	65	Фирсова Л.Н.
12.	География	1	0	50	Борухова Н.П.
<b>ИТОГО</b>			11 (45%)		

# Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.

Предмет	Всего сдавало			Ниже мин. порога			Ср. тестовый балл		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
Русский язык	20	28	24	0	0	0	69,6	64	64
Математика (база)	0	-	20	0	-	1	13	-	12,5
Математика (профиль)	15	11	4	1	2	3	38,8	41	22,75
Обществознание	11	15	14	5	10	4	45,5	40,8	47
Физика	4	2	2	0	0	0	44,7	55	43
Информатика и ИКТ	7	4	1	0	0	1	51,4	71	27
Иностранные языки	0	2	3	0	0	0	0	56,5	65
Биология	1	4	1	0	0	0	40	60	54
Литература	1	2	3	0	0	0	37	48	86
История	1	0	5	0	9	2	72	0	32
Химия	0	4	1	0	1	0	0	49	65
География	0	1	1	0	0	0	0	51	50
ИТОГО	42	20	29	11	6	13	46	49,7	59,28

# **получение аттестатов особого образца выпускниками 11 классов за 4 года**

2018-1019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	1	3	0



# Рекомендации:

- 1. Составить план подготовки к ГИА 2023 учителям-предметникам
- 2. Проводить пробные экзамены с соблюдением полной имитации «настоящего экзамена»
- 3. Организация и проведение дополнительных платных услуг
- 4. Работа классных руководителей и учителей-предметников с учащимися и родителями, с целью определения выбора наиболее успешных экзаменов