



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 72

МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ/МИГРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Анненкова Е.Н., директор
Малкова Н.М., заместитель директора по ВР

Хабаровск - 2021 г.

КИК «Формирование культурного интеллекта личности обучающегося в полиэтнической образовательной среде (на примере Хабаровского края)»



ТЕМА ПРОЕКТА МБОУ СОШ № 72: Система ранней профориентации и самоопределения полиэтнического контингента обучающихся в культурно-образовательной среде

ИДЕИ ПРОЕКТА:

включать детей-билингвов в систему мероприятий по социализации и профессиональному самоопределению, не выделяя их в отдельную группу, чтобы избежать сегрегации по языковому и этническому признаку



Целевая аудитория:

- обучающиеся 5-9 классов МБОУ СОШ № 72 из семей мигрантов, дети-билингвы.
- родители детей-билингвов обучающихся в 5-9 классах МБОУ СОШ № 72
- педагоги МБОУ СОШ № 72, обучающие детей-билингвов



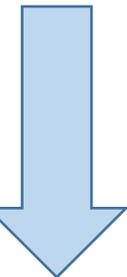
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

разработать и апробировать модель социализации и ранней профориентации полиэтнического контингента обучающихся в культурно-образовательной среде в условиях основной школы.

НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ

ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ИНТЕРЕСЫ И ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ/МИГРАНТОВ

ДЕТИ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ МОГЛИ ВЫБИРАТЬ ДЛЯ СЕБЯ ПРОФЕССИЮ ПО ДУШЕ И СПОСОБНОСТЯМ, ОСВАИВАТЬ ЕЕ И, ОБРЕТАЯ ОБЩЕРОССИЙСКУЮ ГРАЖДАНСКУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ, ЗАКРЕПЛЯТЬСЯ И РАБОТАТЬ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ



МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 72 ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ БИЛИНГВОВ/МИГРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ

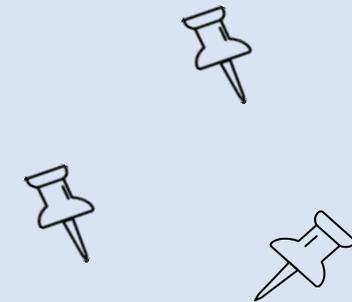


Уровень обучения	Классы	Количество детей мигрантов/ билингвов	Дети-мигранты – без гражданства РФ
Начальное общее образование	1-4 классы	27 чел.	11 чел.
Основное общее образование	5-9 классы	19 чел.	2 чел.
Среднее общее образование	10-11 профильные классы	2 чел.	-
ИТОГО:	31 класс-комплект	48 чел.	13 чел.

Обеспечение:

- Организационное
- Материально-техническое
- Финансовое
- Программно-методическое

- Участники проекта
- Адаптация и социализация
- Социальные партнеры
- Условия для реализации
- Площадка для апробации



Формы и методы работы

- Психолого-педагогическое сопровождение языковой и культурной адаптации и социализации детей-билингвов/мигрантов
- Деятельность родительского клуба «Мы Вместе»
- Лектории-практикумы для родителей
- Совместно организованные дела, направленные на социальную адаптацию и успешную социализацию
- Профессионально ориентированное электронное портфолио обучающегося
- Профессиональные пробы

МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 72 ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ БИЛИНГВОВ/МИГРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ



1. *Этап. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-билингва/ мигранта при поступлении (прибытие в ОО) в школу*

1. Диагностика владения русским языком.

2. Диагностика уровня культурного интеллекта

Удовлетворительный уровень

Неудовлетворительный
(низкий) уровень

1. Проведение групповых и индивидуальных развивающих занятий (в т. ч. изучение русского языка)
2. Использование дифференцированных методов обучения
3. Оказание психолого-педагогической помощи детям-билингвам/мигрантам, имеющим низкий уровень культурного интеллекта
4. Просветительская работа психолого-педагогической-службы с родителями
5. Индивидуальное консультирование родителей и педагогов об особенностях этих детей



МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 72 ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ БИЛИНГВОВ/МИГРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ



II. Этап. Психолого-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации ребенка-билингва/ мигранта

1. Диагностика социализации личности

2. Социокультурная адаптация

•Учебная деятельность:

- усвоение норм школьной образовательной системы
- включение ребенка-мигранта в учебную деятельность
- построение индивидуального маршрута обучения по итогам диагностики
- мотивация внешняя и внутренняя

•Культурная и языковая адаптация:

- знакомство с традициями и культурой России через воспитательные мероприятия в классе и школе
- приобщение к культурным ценностям посредством включения ребенка и его семьи в социокультурную деятельность. Работа родительского клуба «Мы Вместе»
- изучение русского языка для достижения ребенком-билингвом/мигрантом осознанного владения русским языком
- формирование межкультурной коммуникации

• Социализация в классном коллективе:

- формирование толерантных отношений в процессе межличностного взаимодействия в классном коллективе
- обеспечение ребенку-билингву/мигранту психологического комфорта
- формирование правил вербального и невербального поведения



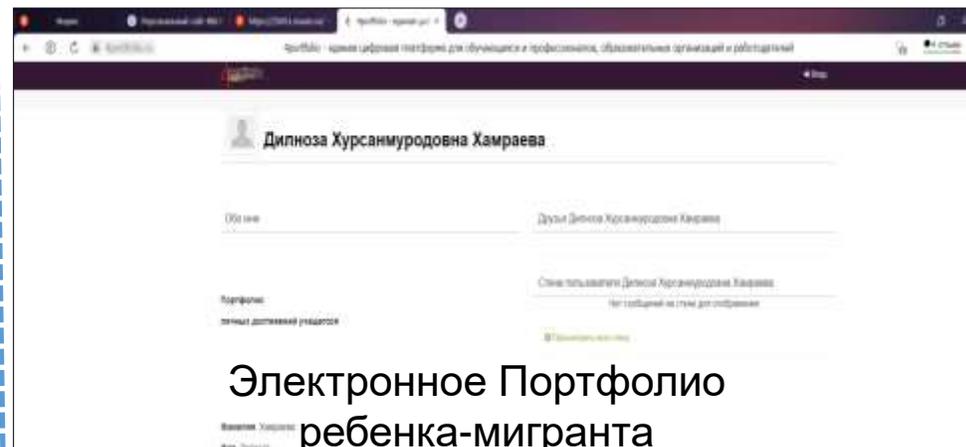
МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 72 ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ БИЛИНГВОВ/МИГРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ



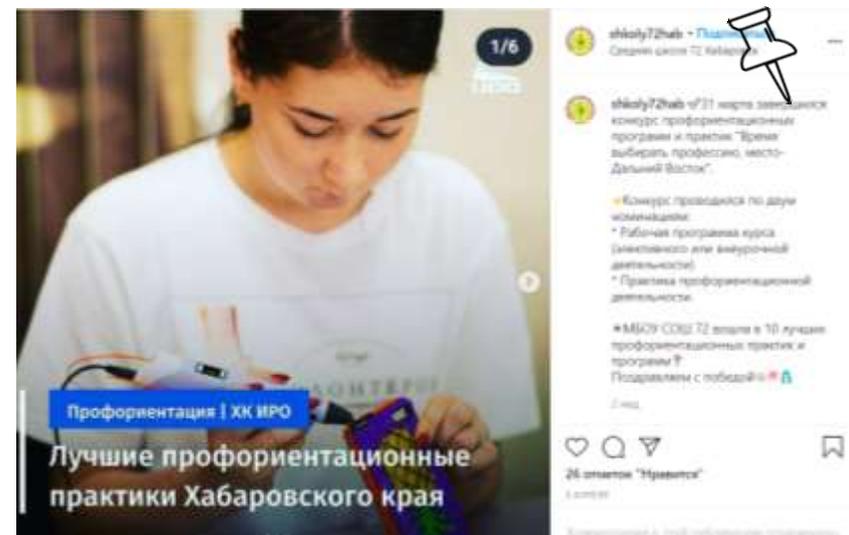
III. Этап. Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения и профориентации ребенка-мигранта

1. Диагностика склонностей и способностей
2. Ранняя профориентация

- включение детей–билингвов/мигрантов в мероприятия по профориентационной деятельности с использованием эффективных форм, согласно возрастным и индивидуальным особенностям
- педагогическое сопровождение процесса создания детьми-билингвами профессионально-ориентированного портфолио по разработанной нами технологии
- корпоративное обучение педагогов, кл. руководителей практикам и формам организации профориентационной деятельности
- формирование личного профессионального плана (профессиональные пробы)



<https://25051.maam.ru/>



МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 72 ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ БИЛИНГВОВ/МИГРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ



IV. Этап. Взаимодействие с социальными партнерами

1. Взаимодействие школы и социума, вовлечение детей-билингвов/мигрантов и их родителей в «Диалог культур»
2. Развитие личности ребенка-билингва/мигранта, формирование межкультурной компетентности

ДК Юность

- развитие спортивных способностей
- ценности ЗОЖ

МБУК «Дом культуры для молодежи и населения»

- развитие творческих способностей
- культурный и интеллектуальный досуг

IT – Куб

- интеллектуальное развитие в сфере современных информационных технологий

МАУ «Центр работы с населением «Доверие»

- повышение уровня социализации, упрочение социальных связей горожан

АНО «Возрождение семьи»

- школа родительского успеха «Переменка»
- восстановление внутренних ресурсов семьи
- улучшение качества жизни

КД и ЗП Индустриального района

- социальная поддержка
- гарантия соблюдения прав ребенка



Музей им Н.И. Градекова, ТЮЗ, Художественный музей, Дальневосточная государственная научная библиотека
- приобщение к истории и культуре России, Дальнего Востока

МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 72 ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ БИЛИНГВОВ/МИГРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ



Родительский клуб «Мы Вместе»

Цель: объединение усилий семьи и ОУ по вовлечению детей-мигрантов в новую социокультурную среду и образовательные отношения через деятельность родительского клуба

- сентябрь 2020г. - Давайте познакомимся! Проблемы социализации полиэтнического контингента обучающихся
- октября 2020 г. - конференция «Россия – наш общий дом», была организована дистанционно
- декабрь 2020г. -семинар «Как раскрыть профессиональные склонности своего ребенка»
- март 2021г. – профессиональные пробы «Родительское наставничество: профессиональная династия в семье»
- сентябрь 2021 г. – проблемная лекция «Я могу, я хочу или об уверенности в себе как основе успеха»



Луценко Виктория Сергеевна и ученики 3 а, профессия «Кондитер»



Гянджаев Ширин Гаджимурадович
– папа Аси, ученицы 4 Г



Апрель 2021 г. – неделя профессионального самоопределения «Профессия – путь к успеху» . *Мастер-классы от родителей*

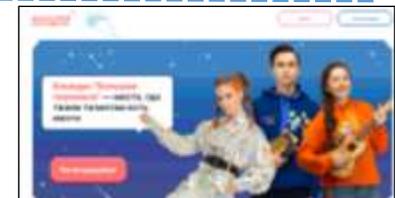
МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 72 ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ БИЛИНГВОВ/МИГРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ



Мероприятия с участием полиэтнического контингента школы

Цель: 1) интеграции детей мигрантов в новую социокультурную среду
2) корпоративное обучение педагогов

- ✓ 14.12 по 19.02.2020 г. - конкурс прикладного мастерства «Ремесла моего народа», обучающиеся выполнили работы в технике народных ремесел: резьба по дереву, национальная вышивка.
- ✓ 20 .02.2021 г. – в рамках празднования Дня родного языка прошел литературный конкурс «Герои народных сказок»
- ✓ 02.11.2020 г. - семинар «Роль учителя в изучении личности школьника в целях социализации и профконсультации» (для педагогов)
- ✓ 12.02.2021г - интерактивная лекция «Профессиональный тип личности» (для педагогов школы)



МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 72 ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ БИЛИНГВОВ/МИГРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИХ СОЦИАЛИЗАЦИИ



На этой странице можно посмотреть видеоматериалы:

1. Мастер-класс «Профессии моей семьи», 3 а класс, учитель Меликова Е.В. и участники родительского клуба «Мы – Вместе» (родители полиэтнического контингента обобщающихся МБОУ СОШ № 72)
https://www.youtube.com/watch?v=p2aPYFr_ixo
2. Фрагмент мастер-класса «Коммуникативные проблемы», педагог-психолог Полянская Е.В.
<https://www.youtube.com/watch?v=hWufxVSS1ss>
3. Профориентационное занятие «Способности», 10 А класс. Проводится с полиэтническим контингентом МБОУ СОШ № 72, педагог: Фирсова Л.Н.
✓ <https://www.youtube.com/watch?v=NfdNpe7aM3E>



Официальный сайт МБОУ СОШ № 72

<http://school-72-khb.ru/index/pedagogam/0-172>

Вкладка: Инновационная деятельность – КИК

Материалы:

- [Программа «ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК РЕСУРС КУЛЬТУРНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ЛИЧНОСТИ»](#)
(Тренинг развития эмоционального интеллекта для старшеклассников)
- [Тренинг личностного роста \(Коммуникативные компетенции\)](#)
- [Мониторинг исследования уровня развития культурного интеллекта субъектов образовательного процесса МБОУ СОШ № 72](#)

Спасибо за внимание!



Контактная информация:

680015, г. Хабаровск,

ул. Архангельская, 50

Телефон (факс): (4212)53-63-61

Электронный адрес: khb_s72@edu.27.ru