



Федеральная программа воспитания

г.Хабаровск, 2023 г.



Доклад подготовила:
Малкова Н.М.
Заместитель по ВР
МБОУ СОШ № 72

Программа воспитания



В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования находится личностное развитие, обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания



Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- ✓ Формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности.



Рабочие программы



Рабочие программы воспитания образовательных организаций включают в себя четыре основных раздела:

- 1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;**
- 2. Раздел «Цель и задачи воспитания»;**
- 3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»;**
- 4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».**

Направления воспитательной работы



Инвариантные модули

- ✓ Классное руководство;
- ✓ Школьный урок;
- ✓ Курсы внеурочной деятельности;
- ✓ Работа с родителями;
- ✓ Самоуправление;
- ✓ Профориентация.

Вариативные модули:

- ✓ Ключевые общешкольные дела;
- ✓ Школьные медиа;
- ✓ Детские Общественные объединения;
- ✓ Экскурсии, экспедиции, походы;
- ✓ Организация предметно-эстетической среды.

Работа классных руководителей



Основные принципы организации содержания воспитания и успешной социализации учеников:

1. Опора на духовно-нравственные ценности народов РФ;
2. Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. Нравственный пример педагогического работника;
4. Интегративность программ духовно-нравственного работника;
5. Социальная востребованность воспитания;
6. Поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
7. Признание определяющей роли семьи ребенка и соблюдение прав родителей несовершеннолетних учеников;
8. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
9. Кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания: семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций.

Цели и задачи классных руководителей



Цель: Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными, и социокультурными ценностями.

Задачи:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе;
2. Формирование у школьников высокого уровня духовно-нравственного развития, которое основано на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
3. Формирование внутренней позиции личности ученика по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жесткости.

Перечень документов классного руководителя



1. План воспитательной работы с классом на год;
2. Классный журнал (введение страницы «Внеклассная работа», страницы по занятиям по ПДД, страницы классных часов, заполнение графы занятости в УДО, факультативах, пропуски уроков, сведения о родителях);
3. Протоколы родительских собраний;
4. Планы-конспекты классных часов;
5. Материалы диагностики, анкетирования, оценочных тестов, чек-листы индикаторов социального неблагополучия;
6. Дневник индивидуальной работы с учениками и семьями, требующими особого педагогического внимания и находящимися в сложной жизненной ситуации;
7. Социальный паспорт;
8. Журнал инструктажа по технике безопасности и ПДД;
9. Аналитический отчет по воспитательной работе в классе.



СПАСИБО ЗА ПОНИМАНИЕ!