



# «ФГОС-2022: сравнительный анализ с действующим стандартом»

*Анненкова Е.Н., директор  
МБОУ СОШ № 72*



## Что такое ФГОС?

**ФГОС** — это федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований к программам образования.





## ПО ФГОС

пишут  
учебники  
и  
методички

определяют,  
сколько  
времени  
уделить тому  
или иному  
предмету

решают, как  
проводить  
аттестации и  
какие задания  
будут на ОГЭ,  
ЕГЭ



# Основная задача ФГОС–

создание единого образовательного пространства по всей России, которое должно обеспечить комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ.



## Какие бывают ФГОС?

- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).





## Три поколения стандартов

### **Первое поколение образовательных стандартов ФК ГОС**

Были приняты в 2004 году. Основной целью был не личностный, а предметный результат. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

### **Второе поколение ФГОС**

разрабатывались с 2009 по 2012 год и действуют до 2022 года. Акцент сделан на развитие УУД, то есть способности обучающихся самостоятельно добывать информацию. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.

Главная задача **ФГОС третьего поколения** - конкретизация требований к обучающимся.

В новых ФГОС 2022 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.



## Отличия ФГОС первого и второго поколения

2004

- три компонента: федеральный, региональный, школьный;
- акцент на предметное содержание.

2009

- только федеральный компонент;
- предметное содержание больше не в центре;
- усиление воспитательной функции образования;
- ориентация на результат.

## Отличия ФГОС второго и третьего поколения

с 2009 по 2012

- акцент на личности ребёнка;
- развитие универсальных умений;
- отсутствие чётких требований.

2021

- конкретизация требований;
- улучшение всей образовательной системы.



**В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) **был утвержден новый ФГОС** и было установлено, что прием на обучение по ФГОС, утвержденным приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, прекращается 1 сентября 2022 г





## Требования к предметным результатам:



### П Р И К А З

« 31 » июль 2021 г.

№ 288

Москва

#### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;

несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

знаний и конкретных умений;

формулируются на основе документов стратегического планирования<sup>1</sup> с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

определяют минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния наук;

учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

10. На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере общего образования, и учредителем Организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы основного общего образования и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации.

11. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее – ПООП), в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

12. Содержание основного общего образования определяется программой

<sup>1</sup> Статьи 15-18.1 Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 26, ст. 3378; 2016, № 27, ст. 4210).



# **Изменения во ФГОС основного общего образования, коснувшиеся предмета «история»**

# 1. По-новому сформулировали предметные результаты



Таблица 1. Требования к предметным результатам в действующем ФГОС и проекте ФГОС

## Действующий ФГОС ООО

1 определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

2 использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

## Проект ФГОС ООО

-объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра)  
-называть даты важнейших событий истории Древнего мира;  
- по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;  
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

—находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;  
—устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.



# **Изменения во ФГОС основного общего образования, коснувшиеся предмета «химия».**

# 1. По-новому сформулировали предметные результаты



Таблица 1. Требования к предметным результатам в действующем ФГОС и проекте ФГОС

| Действующий ФГОС ООО   | Проект ФГОС ООО   |
|--|---|
| 1 Кислород — химический элемент и простое вещество. Озон. Состав воздуха. Физические и химические свойства кислорода. Получение и применение кислорода.<br><..> Водород — химический элемент и простое вещество. Физические и химические свойства водорода | Описывать физические и химические свойства простых веществ, образованных элементами: углерод, кремний, азот, фосфор, сера, хлор, натрий, калий, магний, кальций, алюминий, железо |
| 2 Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ; изменению степеней окисления атомов химических элементов; поглощению или выделению энергии   | Определять и классифицировать изученные типы химических реакций (по изменению степеней окисления атомов химических элементов)   |





## Изменения во ФГОС основного общего образования.

### 2. Требования к образовательным результатам разбили по годам обучения

(Раньше педагоги распределяли предметные образовательные результаты по годам обучения самостоятельно, теперь на промежуточной аттестации школа должна проверять те результаты и в таком порядке, который прописан во ФГОС основного общего образования)



### 3. Расширили содержание воспитательной деятельности

#### Действующий ФГОС ООО

Духовно-нравственное развитие

Воспитание и социализация

Профессиональная ориентация

Здоровьесберегающая деятельность

Формирование экологической культуры

#### Проект ФГОС ООО

Духовно-нравственное воспитание

Гражданское воспитание

Трудовое воспитание

Физическое воспитание, формирование культуры  
здоровья и эмоционального благополучия

Экологическое воспитание.  
Патриотическое воспитание.  
Эстетическое воспитание.  
Ценность научного познания



## **Ввели понятие «функциональная грамотность»**

Новый проект ФГОС ООО заявляет функциональную грамотность в составе государственных гарантий качества основного общего образования (п. 3 проекта). Школа должна обеспечить при реализации ООП формирование функциональной грамотности, в том числе школьники должны овладеть компетенциями, которые помогут им в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий



## Содержание рабочей программы :

- |                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| 2. содержание учебного предмета | 3 планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля | 4 тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов) |
|---------------------------------|--|--|

1. пояснительная записка

+ 5. КТП на каждый год обучения



# Требования к рабочим программам учебных предметов (по ФГОС–2022)

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конструктор учебных программ

«Конструктор учебных программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его максимально простым и удобным в использовании.

«Конструктор учебных программ» могут использовать учителя 1-4 и 5-9 классов, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся.

Примерная рабочая программа создана решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, датой от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме тестирования.

Для использования конструктора необходимо зарегистрировать учетную запись в системе.

Регистрация Войти

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
национального академического центра образования

ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ХИМИЯ**

(для 8–9 классов общеобразовательных организаций)

РОССИЯ  
2021

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
национального академического центра образования

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕму ОБРАЗОВАНИЮ,  
датой от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ИСТОРИЯ**

(для 5–9 классов общеобразовательных организаций)

РОССИЯ  
2021

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные предметы

|  |            |   |                           |                    |
|--|------------|---|---------------------------|--------------------|
| Русский язык                               | Литература | Литературное чтение                       | Математика                | Опорный материал   |
| Оценки успеваемости учащихся (по предмету) | Математика | Математический расчет                     | Информационные технологии | Технология         |
| Информатика                                | История    | Обществознание                            | Сociology                 | Физика             |
| Химия                                      | Биология   | Системы тестирования и мониторинга знаний | Родной язык (русский)     | Родной язык (иной) |

<https://edsoo.ru/>

[https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmet\\_a\\_Istoriya\\_proekt\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmet_a_Istoriya_proekt_.htm)



# Спасибо за внимание!



## **Контактная информация:**

680015, г. Хабаровск,

ул. Архангельская, 50

Телефон (факс): (4212)53-63-61

Электронный адрес: [khb\\_s72@edu.27.ru](mailto:khb_s72@edu.27.ru)