

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ № 72
 Е.Н. Анненкова/
 «30» августа 2024 г.
 Приложение 2
 к Приказу №108/1
 от «16» сентября 2020 г.

План индивидуальной работы с учителем Симоненко И.А. по адаптации к профессии учителя русского языка и литературы (2-ой год сотрудничества).

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Симоненко И.А. учитель русского языка и литературы	Олесик Т.А. учитель русского языка и литературы	Оказание помощи в осуществлении качественного планировании (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС) • Русский язык	Сентябрь Сентябрь-ноябрь	Отметка в тетради тетради контроля	Предъявление программы Конспекты уроков
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.

Оказание помощи по организации работы по формированию функциональной грамотности школьников	<p>Оказание помощи по организации работы по формированию функциональной грамотности школьников</p>	<p>Консультация и контроль выполнения требований по работе с учебными тетрадями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразии видов работ. • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания. • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Отметка в тетради контроля.</p>	
Организация	<p>Посещение и анализ уроков педагога, не</p>	<p>Консультация «Ведение таблиц учета предметных и метапредметных образовательных результатов».</p> <p>Консультация по ведению электронного журнала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регистрация педагога и учащихся на платформе РЭШ • Консультация по созданию для обучающихся заданий по функциональной грамотности • Внесение изменений в РП по русскому языку и литературе, направленных на формирование ФГ 	<p>Октябрь.</p>	<p>Отметка в тетради контроля.</p>	<p>Устранение замечаний по факту проверки.</p>
		<p>Сентябрь – по необходимости)</p>		<p>Отметка в тетради контроля.</p>	<p>Справка по ведению ЭЖ</p>
		<p>Сентябрь - декабрь</p>		<p>Отметка в тетради контроля.</p>	<p>Отчет регистрации и работе на платформе РЭШ</p>
				<p>Тетрадь</p>	<p>Самонализ</p>

<p>Деятельности по повышению качества преподавания</p>	<p>имеющего опыта работы учителем-наставником.</p>	<p>2 недели</p>	<p>контроля; справки по анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие (курирующему зам).</p>	<p>уроков. Визитные тетради Отчет 1 раз в полугодие (курирующему зам).</p>
<p>Организация посещения специалистом, не имеющим опыта, уроков опытных учителей.</p>	<p>Организация по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога</p>	<p>Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).</p>	<p>Отметка в тетради контроли.</p>	<p>Предъявление разработанного материала.</p>
<p>Консультации по разработке и проведению комплексных диагностических работ.</p>	<p>Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Материалы консультации</p>	
<p>Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД на уроках математики»</p>	<p>Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД на уроках математики»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Материалы консультации</p>	
<p>Подготовка к предметной неделе</p>	<p>Подготовка к предметной неделе</p>	<p>Январь</p>	<p>Открытые мероприятия</p>	
<p>Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»</p>	<p>Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Материалы консультации</p>	
<p>Контроль</p>	<p>Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)</p>	<p>Март</p>	<p>Материалы консультации</p>	<p>Анализ</p>
	<p>Проведение контрольных и</p>	<p>В соответствии с</p>	<p>Анализ</p>	<p>Анализ</p>

	качества усвоения учащимися программного материала.	диагностических работ.	планом контроля образовательных результатов	результатов.	результатов. План последующих действий.
	Диагностика затруднений.				
	Индивидуальные затруднениям	консультации по педагогическим	По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник:

/Олесик Т.А./

Начинающий специалист:

/Симоненко И.А./

Дата:

30.08.24.