

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ № 72
 Седа Ата / Е. Н. Анненкова /
 «30» сентября 2024 г.
 Приложение 2
 к Приказу №108/1
 от «16» сентября 2020 г.

План индивидуальной работы с молодыми специалистами Рослякова А.И. по адаптации к профессии
 (1-ый год сотрудничества)

| ФИО молодого специалиста | ФИО наставника, должность | Направления деятельности | Формы деятельности | Периодичность | Результат |
|--|---------------------------------------|---|--|--------------------------------|---|
| Рослякова А.И. учитель начальной школы | Меликова Е.В. учитель начальной школы | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания). | Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ. Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам). Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля). | Сентябрь По итогам четверти | Предъявление программы Предъявление откорректированной рабочей программы Конспекты уроков |

| | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---|---------------|--|
| | | Проверка поурочных планов | 1 раз в четверть (октябрь-май) | Конспекты уроков. | | |
| Оказание помощи по организации работы с качественной работы с документацией. | | <p>Консультация и контроль выполнения требований по работе с учебными тетрадями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение лексического словаря. • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единных требований по ведению тетрадей. • Разнообразные виды работ. | 1 раз в четверть | Устранение замечаний по факту проверки. | | |
| | | Оказание помощи по организации работы по формированию функциональной грамотности школьников | | <ul style="list-style-type: none"> • Регистрация педагога и учащегося на платформе РЭШ • Консультация по созданию для обучающихся заданий по функциональной грамотности | 1 раз в месяц | Отчет о регистрации и работе на платформе РЭШ |
| | | | | Организация деятельности по повышению качества преподавания | | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. |
| | | Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. | Не менее 1-го урока в неделю | Совместный анализ | | |
| | | Консультация по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков | 2 раза в год | Предъявление разработанного материала. | | |
| | | Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки начальной школы особенности методики» | Октябрь | Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков. | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------------|
| | Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию иностранного языка. | Формирование УУД на уроках иностранного языка: приемы и формы работы. | Декабрь | Результативность и качество участия |
| | | Организация внеурочной деятельности | Январь | |
| | | Работа с учащимися разных учебных возможностей. | Март | |
| | | Современные образовательные технологии на уроках: ТРКМ, метод развивающих игр | Апрель | |
| | | Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста | Ноябрь-декабрь | |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов. | В соответствии с планом. | Анализ результатов. План последующих действий. | |
| Диагностика затруднений. | Анкетирование, беседы, тестирование. | 2 раза в год. | Обработка и интерпретация анкет. | |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям | | По необходимости | | |

Ознакомлены:

Учитель-наставник:

Мель

(Малыхина Н.А.)

Молодой специалист:

Ефре

(Мясоедова Е.А.)

Дата:

04.09.2024