

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ № 72
 2024 / Е. П. Анненкова/
 «30» Сентября 2024 г.
 Приложение 2
 к Приказу №108/1
 от «16» сентября 2020 г.

План индивидуальной работы с молодыми специалистами Боц Е.И. по адаптации к профессии
 (1-ый год сотрудничества)

| ФИО молодого специалиста | ФИО наставника, должность | Направления деятельности | Формы деятельности | Периодичность | Результат |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
| Боц Е.И. учитель начальной школы | Пересыпкинская Е.А.. учитель начальной школы | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания). | Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ. Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам). Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля). | 1 раз в месяц По итогам четверти | Предъявление программы Предъявление откорректированной рабочей программы. Конспекты уроков |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|
| | | Проверка поурочных планов | 1 раз в четверть (октябрь-май) | Конспекты уроков. |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. | Консультация и контроль выполнения требований по работе с учебными тетрадями: | <ul style="list-style-type: none"> • Ведение лексического словаря. • Ведение рабочих тетрадей. • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. | 1 раз в год (сентябрь) | Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями |
| Оказание помощи по организации работы по формированию функциональной грамотности школьников | <ul style="list-style-type: none"> • Регистрация педагога и учащихся на платформе РЭШ • Консультация по созданию для обучающихся заданий по функциональной грамотности | <ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок. | 1 раз в четверть | Устранение замечаний по факту проверки. |
| Оказание помощи по организации работы по повышению качества преподавания | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. | Регистрация педагога и учащихся на платформе РЭШ | 1 раз в месяц | Отчет о регистрации и работе на платформе РЭШ |
| | Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. | Не менее 1-го урока в 2-е недели | Совместный анализ |
| | Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков | Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. | Не менее 1-го урока в неделю | Совместный анализ |
| | Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки начальной школы особенности методики» | Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков | 2 раза в год | Предъявление разработанного материала. |
| | | Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки начальной школы особенности методики» | Октябрь | Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Контроль качества усвоения программного материала. Диагностика затруднений. | Компетентный, системно-деятельностный подход к преподаванию иностранного языка. | Ноябрь | Результативность и качество участия |
| | Формирование УУД на уроках иностранного языка: приемы и формы работы. | Декабрь | |
| | Организация внеурочной деятельности | Январь | |
| | Работа с учащимися разных учебных возможностей. | Март | |
| Контроль качества усвоения программного материала. Диагностика затруднений. | Современные образовательные технологии на уроках: ТРКМ, метод развивающих игр | Апрель | Результативность и качество участия |
| | Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста | Ноябрь-декабрь | |
| Контроль качества усвоения программного материала. Диагностика затруднений. | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов. Анкетирование, беседы, тестирование. | В соответствии с планом. 2 раза в год. | Анализ результатов. План последствий. Обработка и интерпретация анкет. |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям | | | |
| По необходимости | | | |

Ознакомлены:

Учитель-наставник:

Молодой специалист:

(Пересыпкинская Е.А.)

(Боп Е.И.)

Дата: 30.09.2024