



План индивидуальной работы с молодым специалистом Оклей А.С., по адаптации к профессии  
(1-й год сотрудничества)

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                |                                                    |               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Окле́й А.С. учи́тель нача́льной школы́                                                                                                                | ФИО молодого специалиста                                                                                                                                                             | Направления деятельности       | Формы деятельности                                 | Периодичность | Результат |
| Малыхина Н.А. учи́тель нача́льной школы́                                                                                                              | ФИО наставника, должность                                                                                                                                                            |                                |                                                    |               |           |
| Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания). | Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.<br>Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробегов по темам). |                                |                                                    |               |           |
|                                                                                                                                                       | Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).   | По итогам четверти             | Предъявление откорректированной рабочей программы. |               |           |
|                                                                                                                                                       | Проверка поурочных планов                                                                                                                                                            | 1 раз в месяц                  | Конспекты уроков                                   |               |           |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      | 1 раз в четверть (октябрь-май) | Конспекты уроков.                                  |               |           |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.                         | Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями.                                                                                                                                                         | 1 раз в год (сентябрь)           | Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями |
|                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ведение рабочих тетрадей.</li> <li>Объем работы на уроке.</li> <li>Объем домашней работы.</li> <li>Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.</li> <li>Разнообразие видов работ.</li> </ul> |                                  |                                                                     |
|                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок.</li> </ul>                                                                                                                                    | 1 раз в четверть                 | Устранение замечаний по факту проверки.                             |
| Оказание помощи по организации работы по формированию функциональной грамотности школьников | <ul style="list-style-type: none"> <li>Регистрация педагога и учащихся на платформе МЭШ</li> <li>Консультация по созданию для обучающихся заданий по функциональной грамотности</li> </ul>                                                | 1 раз в месяц                    | Отчет о регистрации и работе на платформе МЭШ                       |
|                                                                                             | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.                                                                                                                                                                      | Не менее 1-го урока в 2-е недели | Совместный анализ                                                   |
| Организация деятельности по повышению качества преподавания                                 | Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.                                                                                                                                                                       | Не менее 1-го урока в неделю     | Совместный анализ                                                   |
|                                                                                             | Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков                                                                                                                                               | 2 раза в год                     | Предъявление разработанного материала.                              |
|                                                                                             | Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов)                                                                                                                                             | Октябрь                          | Перечень рекомендованной литературы.                                |
|                                                                                             | Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию в начальной школе.                                                                                                                                                        | Ноябрь                           | Через посещение уроков и конспекты уроков.                          |
|                                                                                             | Формирование УУД на уроках приемы и                                                                                                                                                                                                       | Декабрь                          |                                                                     |

|  |                                                              |                                                                                                                        |                          |                                       |
|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|  |                                                              | формы работы.                                                                                                          | Январь                   | Результативность и качество участия   |
|  |                                                              | Организации внеурочной деятельности                                                                                    |                          |                                       |
|  |                                                              | Работа с учащимися разных учебных возможностей.                                                                        | Март                     |                                       |
|  |                                                              | Современные образовательные технологии на уроках: ТРКМ, метод развивающих игр                                          | Апрель                   |                                       |
|  |                                                              | Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста                                                                    | Ноябрь-декабрь           |                                       |
|  | Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов. | В соответствии с планом. | Анализ результатов. План последствий. |
|  |                                                              | Диагностика затруднений.                                                                                               | 2 раза в год.            | Обработка и интерпретация анкет.      |
|  |                                                              | Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям                                                             | По необходимости         |                                       |

Ознакомлены:

Учитель-наставник:

*Мель*

(Мальхина Н. А.)

Молодой специалист:

*Васи*

(Оклей А.С.) Дата:

*28.08.2025*