

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 72


Е. Н. Андренкова/

« 30 августа 2023 г. »
ДОКУМЕНТОВ
Приложение 1
к Приказу № 112
от 31.08.2023 г.

Дорожная карта 2023-2024

№ п/п	Мероприятие	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки выполнения
1	Информирование педагогического сообщества о продолжении реализации программы целевой модели наставничества	Проведение школьных методических объединений по теме « <i>Наставничество в общеобразовательном учреждении</i> »	Директор школы, руководители ШМО, куратор наставничества	Сентябрь 2023 г.
3	Информирование педагогического сообщества о продолжении реализации программы Целевой модели наставничества	Проведение собраний, наполнение раздела школьного сайта «Реализация целевой модели наставничества»	Директор школы, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели наставничества, куратор наставничества, системный администратор	Октябрь 2023 г.
4	Мониторинговые исследования (входной мониторинг)	Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди педагогов, желающих принять участие в реализации программы наставничества. Сбор информации о запросах	Директор школы, зам. директора по УВР, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели наставничества, куратор,	Сентябрь 2023 г.

	<p>наставляемых педагогов. Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди педагогов и молодых специалистов на предмет эффективности сложившихся пар. Проведение анкетирования и опросов, индивидуальных встреч и собеседований среди наставников и наставляемых педагогов на предмет эффективности проведенной работы, личной удовлетворенности по окончании периода наставничества</p>	<p>наставничества, классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Декабрь 2023 г. Май 2023 г.</p>
<p>(промежуточный мониторинг) (итоговый мониторинг готовности к самостоятельной педагогической деятельности)</p>	<p>Анализ сведений, полученных в ходе мониторинговых исследований. Структурирование базы данных. Корректировка базы данных.</p>	<p>Педагог-психолог, куратор наставничества</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>5 Формирование базы данных наставляемых (молодых специалистов, молодых педагогов, вновь прибывших педагогов)</p>	<p>Закрепление наставнических пар в рамках формы наставничества «учитель-учитель» «работодатель-студент»</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели наставничества, куратор наставничества</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023 г.</p>
<p>6 Формирование базы данных наставников</p>	<p>Своевременное информирование о проведении соответствующих</p>	<p>Администрация школы, зам. директора по УВР,</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>7 Организация обучения наставников в различных</p>			

	<p>формах, участие в конкурсных мероприятиях наставников и наставляемых</p>	<p>мероприятий, поиск экспертов, обучающихся организаций и площадок, мотивирование на участие в конкурсах для повышения педагогического мастерства.</p>	<p>куратор наставничества, Педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>Года</p>
<p>8</p>	<p>Мотивация и поощрение наставников и наставляемых</p>	<p>Формы работы продумывает образовательное учреждение: На пример (работа на доверии). - отгулы; - поощрения; - стимулирующие выплаты; - обобщение опыта работы и внесение его в Кейс передового опыта города Хабаровска - другие формы....</p>	<p>зам. директора по УВР, курагор наставничества, наставники и наставляемые</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>9</p>	<p>Подведение итогов</p>	<p>Сбор отчетов наставляемых, наставников, оформление итогов совместной работы; Размещение на сайте МАУ «ЦРО» передового опыта работы наставнической пары; Транслирование результатов целевой модели наставничества в педагогическом сообществе, широкой общественности посредством электронных ресурсов, СМИ; Поощрение лучших образовательных организаций по работе с молодыми специалистами.</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР, руководитель проектной группы по внедрению Целевой модели наставничества, куратор наставничества, системный администратор,</p>	<p>Апрель-май 2024 г.</p>