

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СОШ № 72  
 Дир. Е. Н. Анненкова  
 «28» октября 2025 г.

Приложение 2  
 к Приказу №92  
 от «28» августа 2025 г.

План индивидуальной работы с молодым специалистом Боц Е.Л. по адаптации к профессии  
 (2-й год сотрудничества)

| ФИО<br>молодого<br>специалиста   | ФИО<br>наставника,<br>должность                | Направления<br>деятельности                                                                                                                                                   | Формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Периодичность                              | Результат                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Боц Е.Л. учитель начальной школы | Пересыпкинская Е.А. учитель<br>начальной школы | Оказание помощи в<br>осуществлении<br>качественного<br>планирования (учет<br>ключевых тем,<br>рациональное<br>распределение времени<br>на изучение тем, отбор<br>содержания). | Консультативная помощь в разработке<br>рабочих программ. Совместная разработка<br>программ.<br>Помощь в корректровке рабочей<br>программы (с учетом активированных дней,<br>пробелов по темам).<br>Совместная разработка поурочных планов<br>разных типов уроков (урок усвоения нового<br>материала; урок закрепления,<br>повторительно-обобщающий урок,<br>комбинированный урок, урок контроля). | По итогам<br>четверти<br><br>1 раз в месяц | Предъявление программы<br><br>Предъявление<br>откорректированной рабочей<br>программы.<br><br>Конспекты уроков |
|                                  |                                                |                                                                                                                                                                               | Проверка поурочных планов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 раз в четверть<br>(октябрь-май)          |                                                                                                                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. | Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение рабочих тетрадей.</li> <li>• Объем работы на уроке.</li> <li>• Объем домашней работы.</li> <li>• Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.</li> <li>• Разнообразие видов работ.</li> </ul> | 1 раз в год (сентябрь)           | Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями |
|                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | 1 раз в четверть                 | Устранение замечаний по факту проверки.                             |
|                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регистрация педагога и учащихся на платформе МЭШ</li> <li>• Консультация по созданию для обучающихся заданий по функциональной грамотности</li> </ul>                                                                                                                                        | 1 раз в месяц                    | Отчет о регистрации и работе на платформе МЭШ                       |
|                                                                     | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не менее 1-го урока в 2-е недели | Совместный анализ                                                   |
| Организация деятельности по повышению качества преподавания         | Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не менее 1-го урока в неделю     | Совместный анализ                                                   |
|                                                                     | Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков                                                                                                                                                                                                                                           | 2 раза в год                     | Предъявление разработанного материала.                              |
|                                                                     | Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов)                                                                                                                                                                                                                                         | Октябрь                          | Перечень рекомендованной литературы.                                |
|                                                                     | Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию в начальной школе.                                                                                                                                                                                                                                                    | Ноябрь                           | Через посещение уроков и конспекты уроков.                          |
|                                                                     | Формирование УУД на уроках приемы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Декабрь                          |                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                        |                                                                               |                                  |                                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                        | формы работы.                                                                 |                                  |                                     |
|                                                              |                                                                                                                        | Организация внеурочной деятельности                                           |                                  |                                     |
|                                                              |                                                                                                                        | Работа с учащимися разных учебных возможностей.                               |                                  |                                     |
|                                                              |                                                                                                                        | Современные образовательные технологии на уроках: ТРКМ, метод развивающих игр |                                  |                                     |
|                                                              |                                                                                                                        | Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста                           |                                  |                                     |
|                                                              |                                                                                                                        |                                                                               | Ноябрь-декабрь                   | Результативность и качество участия |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов. | В соответствии с планом.                                                      |                                  |                                     |
|                                                              |                                                                                                                        |                                                                               |                                  |                                     |
|                                                              |                                                                                                                        |                                                                               |                                  |                                     |
| Диагностика затруднений.                                     | Анкетирование, беседы, тестирование.                                                                                   | 2 раза в год.                                                                 | Обработка и интерпретация анкет. |                                     |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям   |                                                                                                                        |                                                                               |                                  | По необходимости                    |

Ознакомлены:

Учитель-наставник: \_\_\_\_\_

Молодой специалист: \_\_\_\_\_

(Пересыпкинская Е.А.)

(Бон Е.Л.) Дата: \_\_\_\_\_

22.08.2022.