



**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ
В 2022-2023
УЧЕБНОМ ГОДУ**

Малкова Н.М., заместитель директора по ВР

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ



Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

ЗАДАЧИ



1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

МОДУЛИ



- ❖ Ключевые общешкольные дела
- ❖ Классное руководство
- ❖ Курсы внеурочной деятельности
- ❖ Школьный урок
- ❖ Самоуправление
- ❖ Детские общественные объединения
- ❖ Школьные медиа
- ❖ Профориентация
- ❖ Работа с родителями

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА



По данному Модулю проведена следующая работа: торжественная линейка «Первый звонок», месячник дорожной безопасности, выборы Совета старшеклассников, день единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; день учителя и организация дня самоуправления, осенние зарисовки, конкурс агитбригад, этно-квест «Это многоликое здравствуй!», праздничные концерты, Новый год в школе; конкурс снежных фигур, акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок», торжественный митинг посвященный дню Победы, выпускной вечер и др.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО



Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО



Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах. По результатам рейтинга отмечаются следующие классные руководители: Шиповалова Т.В, Старкова Е.А, Силина Н.А., Меликова Е.В., Малкова Н.М., Пересыпкинская Е.А.. Педагоги Силина Н.А.. Старкова Е.А., успешно совмещают работу в двух классных коллективах. Практически нет результатов в работе классных руководителей у Саповой Н.П. и Симоненко И.А. Педагог Старкова Е.А одержала победу городском и краевом конкурсе «Самый классный классный», Малкова Н.М. победила во всероссийском конкурсе Марафона лучших практик в области классного руководства. Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО



Внеурочная деятельность в рамках ФГОС, отраженная в сетке часов учебного плана, была организована с учетом: запросов родителей; специфики образовательной деятельности образовательной организации; кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС занятия во внеурочной деятельности носили системно-деятельностный характер.

- ❖ Общеинтеллектуальная деятельность
- ❖ Общекультурная деятельность
- ❖ Духовно-нравственная деятельность
- ❖ Социальная деятельность
- ❖ Спортивно-оздоровительная деятельность

ШКОЛЬНЫЙ УРОК



В ходе уроков стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Хочется отметить педагогов на уроках которых создается подобная атмосфера; Олесик Т.А., Шиповалова Т.А., Старкова Е.А. Чех А.А., Соколова А.А.

САМОУПРАВЛЕНИЕ



В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, назначается заместитель председателя, руководители 3 отделов культурно-массовый (13 учащихся), учебный (6 учащихся), трудовой (5 учащихся). В общий состав входило 24 человека, учащиеся 8-11 классов приняли участие в выборах председателя Совета. Большинство голосов победу одержал ученик 9А класса Михаил Носов, второй кандидат Юдаев Максим стал его заместителем. Совет обучающихся играл важную роль в подготовке и проведения праздников, здесь можно отметить Гашок Милену, Юдина Ивана, Маньшина Глеба .Прохорова Федора. Также Совет обучающихся отвечал за уборку территории школы и социально-значимых территорий, рейдов по сохранности учебников и внешнего вида.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации практик общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», организацию волонтерского движения. Вводится работа по приобщению к РДШ. И «Движению Первых», созданию юноармейских отрядов.

Учащиеся школы стали участниками проектов и акций РДШ:

- ❖ «О героях былых времен»
- ❖ «Стихи о России»
- ❖ «Открытка воину»
- ❖ «Окна Победы»

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА



Реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. В школе планируется создание Школьного Медиа центра для освещения интересных, важных и значимых событий школы.

ПРОФОРИ- ЕНТАЦИЯ



Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Проектория» и других платформ созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий».

ПРОФОРИ- ЕНТАЦИЯ



Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». В рамках реализации данного проекта ученики приняли участие в профессиональных пробах в Технологическом колледже и Промышленно-экономическом. Это помогло некоторым учащимся определиться с выбором профессии. Так же в дни проведения этой недели родители учащихся представили свою профессию, рассказали о своем личном опыте. Классы 4А и 6Б посетили предприятия на которых трудятся их родители.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют Попечительский Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В школе проведено два общешкольных собрания на которых были рассмотрены вопросы о неформальных молодежных группах, вопросы безопасности учащихся, подведены итоги работы школы.

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ



В 2022-2023 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних, реализуется программа «Будущее для всех».

	3 квартал 2021/% от общего числа об- ся	4 квартал 2021/% от общего числа об- ся	1квартал 2022/% от общего числа об-ся	2 квартал 2022/% от общего числа об-ся
Количество преступлений, совершенных обучающимися	1	1	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушение	1	1	0	0
Количество обучающихся: - стоящих на профилактическом учете в школе	28	26	26	30

**ПРОФИЛАКТИКА
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ**



Стабилизировалось число семей, нуждающихся в социальной помощи, неполных, малоимущих, с детьми инвалидами и опекаемыми, 26 семьи признаны как семьи, находящиеся в социально опасном положении, в этом учебном году наметился рост таких семей. Работа с данными семьями направлена, прежде всего, на то, чтобы оказать персональную психолого-педагогическую и социальную помощь каждой семье при взаимодействии с органами социальной защиты и общественными организациями.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов в 2022-2023 году функционировало 9 кружков и объединений различной направленности:

- ❖ Физкультурно-спортивная: тхэквандо (35 человек); секция вольной борьбы (29 человека); шахматный клуб (25 чел);
- ❖ Художественно-эстетическая: кружок резьбы по дереву (15 человек), изостудия «Палитра» (15 человек);
- ❖ Патриотическая: клуб «Витязи» (15 чел.), поисковый отряд «Поиск» (15 человек);
- ❖ Социально – педагогическая: добровольческий отряд «ПОДАР*ОК» (25 чел);
- ❖ Школьное научное общество (25 чел).

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов в 2022-2023 году функционировало 9 кружков и объединений различной направленности:

- ❖ Физкультурно-спортивная: тхэквандо (35 человек); секция вольной борьбы (29 человека); шахматный клуб (25 чел);
- ❖ Художественно-эстетическая: кружок резьбы по дереву (15 человек), изостудия «Палитра» (15 человек);
- ❖ Патриотическая: клуб «Витязи» (15 чел.), поисковый отряд «Поиск» (15 человек);
- ❖ Социально – педагогическая: добровольческий отряд «ПОДАР*ОК» (25 чел);
- ❖ Школьное научное общество (25 чел).

ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Воспитанники тренера Суханова Д.В. (секция вольной борьбы) Забридовский Александр, Гянджаев Саидбек заняли 1 место на турнире ДФО. Они же стали абсолютными победителями всероссийского турнира по вольной борьбе «Надежды Бама». Вечеренко Мария 1 место на первенстве ДФО по конькобежному спорту, Беспалов Даниил занял 2 место на Спартакиаде школьников России, также он стал абсолютным чемпионом ДФО. Папст София, воспитанница тренера Галича А.А., стала абсолютной чемпионкой первенства ДФО по тхэквандо по трем стилям.

ОРГАНИЗАЦИЯ
ЛЕТНЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
КАМПАНИИ



Летом 2023 года реализована работа трехсменного лагеря “Солнышко”, начальники лагерей:

1 смена – Меликова Е.В.

2 смена – Малыгина Н.А.

3 смена – Швец А.В.

Следует отметить что во время работы лагеря не было случаев травматизма, жалоб родителей. Работа лагеря отмечена на городском конкурсе лучших городских лагерей. Вместе с тем очень бы хотелось, что бы смены были тематическими с красочным коллективным делом раз в одну смену. Родители удовлетворены отдыхом детей, о чем свидетельствуют отзывы о работе лагеря.

ВЫВОДЫ



Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Следует изменить название и содержание двух модулей Рабочей программы в связи с расширением деятельности: «Детские общественные объединения и волонтерское движение», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

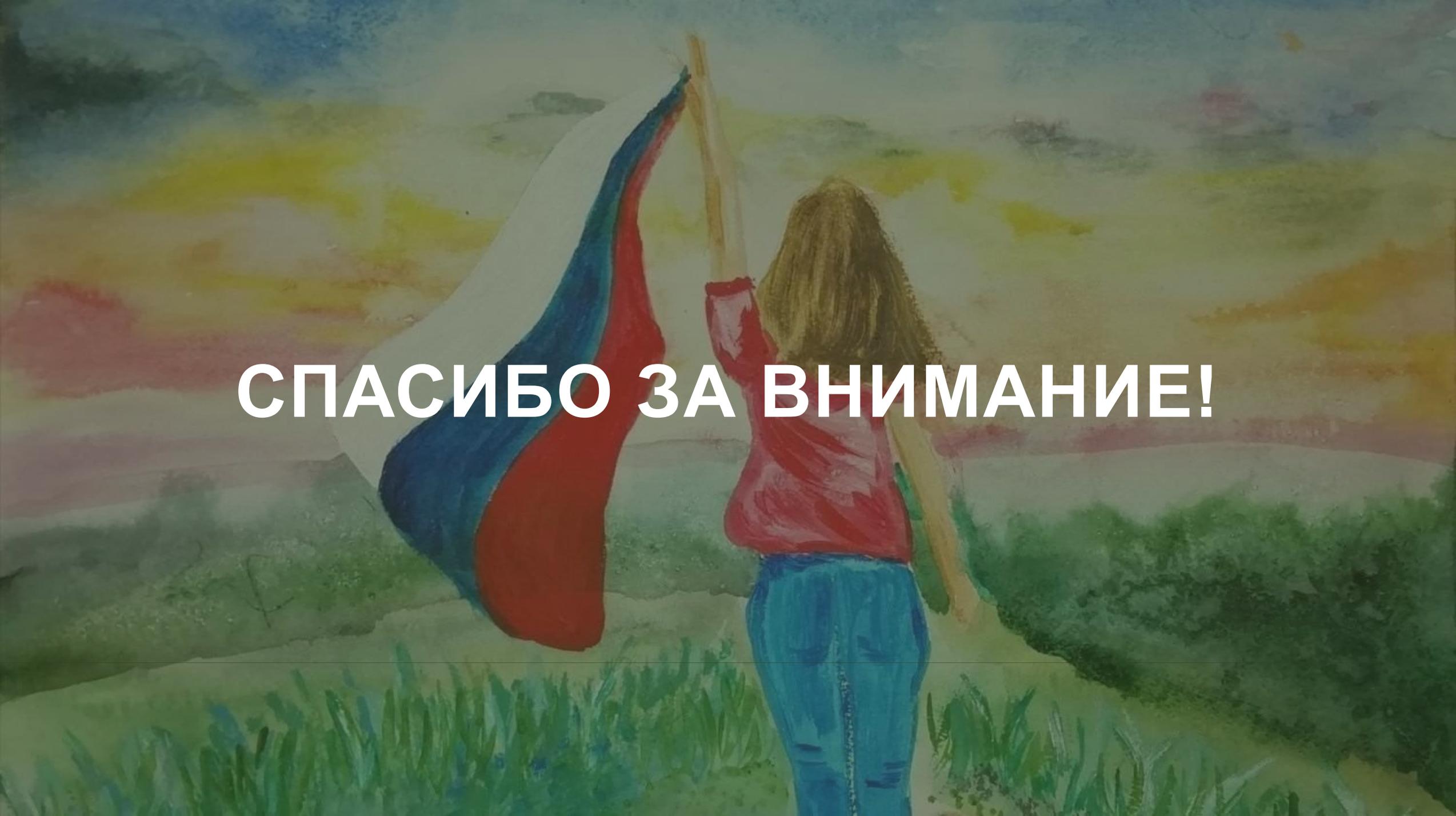
По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ВЫВОДЫ



Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- ❖ оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- ❖ активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- ❖ совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- ❖ реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- ❖ через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

A watercolor painting of a person with long brown hair, wearing a red long-sleeved shirt and blue jeans, standing on a grassy hill. The person is holding a flag with white, blue, and red horizontal stripes, which is waving in the wind. The background is a soft, colorful sky with shades of blue, yellow, and pink, suggesting a sunset or sunrise. The overall style is soft and artistic.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!